

総合的な学習の時間『ゆうゆうたいむ』で育てたい力の系統表

京田辺市立薪小学校

学 年	育 て た い 力				
	各学年の目標	課題を見つける力	課題を追究する力	まとめ・表現する力	生活に生かす力
3 年	先生と相談しながら課題を見つけ、活動する。	身の回りの自然や社会に興味・関心を持つとともに、自分で調べたいことを課題にする。	情報を得るにはいろいろな方法があることがわかり、学習を進める。	自分の伝えたい方法で表現する。	身の回りの自然や社会、人を見つめるとともに自分でできそうなことから取り組む。
4 年	自分で計画を立て、友達とともに課題を探り続ける。		自分の課題に必要な情報を選び、見通しを持ちながら学習を進める。	自分の伝えたい方法で、相手にわかるように表現する。	身の回りの自然や社会、人を見つめ直すとともに自分から積極的に行動しようとする。
5 年	見通しを持って計画を立てて自分の課題を追究する。	身近な地域の自然や文化などから自分の追究したい課題を設定する。	必要な情報を選択し、整理しながら学習を進め、活動内容と方法の見通しを持って課題を追究する。	資料などを効果的に示しながら相手にわかるように表現する。	自分なりの考えを持ち、生活の中で生かそうとする。
6 年	出合いや触れ合いを通して人の生き方に学び、自分の生き方を考える。		必要な情報を選択し、効果的に活用したり整理したりしながら学習を進め、互いのよさを学びあう。	自分の考えも入れながら相手にわかるよう工夫して表現する。	取り組んだり学んだことを自分の生活の中に生かすとともに、よりよい生き方をめざそうとする。