

京田辺市の教育

平成22年版

京田辺市教育委員会

京田辺市の教育

| | |
|-----------------------------|----|
| ◎ 市民憲章 | 1 |
| I 京田辺市の概要（市の沿革、位置と面積、地形、地質） | 2 |
| II 平成22年度京田辺市教育の方針 | 3 |
| III 教育行政 | 4 |
| 1. 京田辺市教育の沿革 | 4 |
| 2. 教育委員会 | 8 |
| (1) 事務局所在地 | 8 |
| (2) 教育委員 | 8 |
| ※資料 歴代教育委員・委員長・教育長 | |
| (3) 平成21年度教育委員会開催状況 | 9 |
| (4) 教育委員会事務局・教育機関組織図 | 13 |
| (5) 教育委員会事務分掌 | 14 |
| (6) 教育委員会委嘱委員等 | 17 |
| ① 社会教育委員 | 17 |
| ② 文化財保護委員会 | 17 |
| ③ 図書館協議会 | 17 |
| ④ 体育指導委員 | 18 |
| ⑤ スポーツ振興審議会 | 18 |
| ⑥ 学校・幼稚園医 | 19 |
| ⑦ 学校・幼稚園歯科医 | 19 |
| ⑧ 学校・幼稚園薬剤師 | 19 |
| (7) 生涯学習推進体制と協議会委員・推進協力員 | 20 |
| 3. 教育財政 | 22 |
| IV 学校教育 | 23 |
| 1. 学校教育指導の重点 | 23 |
| 2. 市立幼稚園、小・中学校教職員数 | 32 |
| 3. 幼児・児童・生徒数、学級数（含私立学校） | 33 |
| 4. 児童生徒数の推移 | 36 |
| 5. 小・中学校の分離について | 37 |
| 6. 幼稚園・小学校・中学校の施設の状況 | 38 |
| 7. 各校（園）の教育目標と目指す幼児・児童・生徒像 | 39 |
| 8. 各校（園）の研究主題 | 41 |
| 9. 小学校入学児童の経歴 | 44 |
| 10. 中学校卒業生の進路状況 | 44 |
| 11. 特別支援学級設置状況 | 45 |

| | | |
|------|-------------------------|-------|
| 1 2. | 教育相談事業実施状況 | 4 6 |
| 1 3. | 適応指導教室実施状況 | 4 6 |
| 1 4. | 教職員研修実施状況 | 4 7 |
| 1 5. | 特別支援教育 | 4 7 |
| V | 社会教育・社会体育 | 4 8 |
| 1. | 社会教育・社会体育の指導の重点 | 4 8 |
| 2. | 社会教育・社会体育の現況（施設概要）と事業計画 | 5 4 |
| (1) | 社会教育課 | 5 4 |
| (2) | 公民館 | 5 5 |
| ① | 中央公民館 | 5 5 |
| ② | 分館公民館 | 5 6 |
| (3) | 図書館 | 5 7 |
| (4) | 北部住民センター | 5 8 |
| (5) | 中部住民センター | 5 9 |
| (6) | 社会体育課 | 6 0 |
| (7) | 田辺中央体育館 | 6 2 |
| (8) | 屋外運動施設 | 6 3 |
| | 田辺公園 | |
| | 田辺木津川運動公園 | |
| | 草内木津川運動公園 | |
| | 防賀川公園 | |
| | 一町田多目的運動広場 | |
| (9) | 野外活動センター | 6 4 |
| (10) | 田辺公園プール | 6 5 |
| 3. | 京田辺市内の指定文化財 | 6 6 |
| 4. | 21年度の社会教育・社会体育事業のまとめ | 6 7 |
| (1) | 社会教育課事業 | 6 7 |
| (2) | 社会教育施設の利用状況と事業 | 7 7 |
| ① | 中央公民館 | 7 7 |
| ② | 中央図書館 | 8 1 |
| ③ | 北部住民センター | 9 2 |
| ④ | 中部住民センター | 9 5 |
| (3) | 社会体育課事業 | 9 7 |
| (4) | 社会体育施設の利用状況と事業 | 1 0 2 |
| ① | 中央体育館・屋外運動施設 | 1 0 2 |
| ② | 野外活動センター | 1 0 4 |
| ③ | 田辺公園プール | 1 0 6 |



○ 京田辺市章 ○

京田辺市マークの示す意味

京田辺の田の文字をかたどり、丸い円は市民の融和を意味し、横に突き出た部分は無限にのびゆく京田辺市を表現したものである。

(昭和37年6月28日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町章を京田辺市章とした。)

○ 京田辺市市民憲章 ○

わたくしたちは、未来に向かって、明るく住みよい緑豊かなまちづくりを進めていくために、市民憲章を定めます。

わたくしたちは、自然環境をまもり、美しいまちづくりを進めます。

わたくしたちは、産業と生活をはぐくみ、快適な田園都市をめざします。

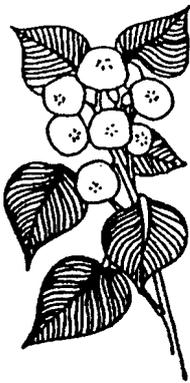
わたくしたちは、心のふれあう、健康で明るい福祉のまちを築きます。

わたくしたちは、歴史と文化を大切にし、心豊かな人づくりに努めます。

わたくしたちは、世界と手をつなぎ、力を合わせて平和なまちをつくります。

(昭和41年10月1日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町住民憲章を京田辺市市民憲章とした。)



○ 京田辺市の木 ○

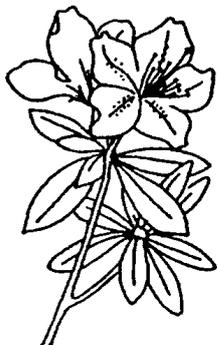
南京はぜ

京都の南部に位置する市にふさわしい木として紅葉美しい「南京はぜ」を選んだ。

木の強さは、のびゆく市にふさわしい。

(昭和42年11月1日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町の木を京田辺市の木とした。)



○ 京田辺市の花 ○

ひらどつつじ

市の気候風土に適し、木が強く、花弁も大きく、美しいところからのびゆく市にふさわしい。

(昭和44年6月16日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町の花を京田辺市の花とした。)

I 京田辺市の概要

(1) 市の沿革

京田辺市の歴史は大変古く、早くから文化の開けたところであり、市内には、天神山 竪穴住居跡群や飯岡古墳群をはじめ、数多くの遺跡が発見されています。また、古事記・日本書紀・万葉集などにもうたわれている「筒城」は、後に郡名(綴喜郡)にもなり、継体天皇が筒城宮として山城の国に皇居を最初に定められた地といわれています。

奈良時代には、奈良から大宰府に通じる山陽道の山本駅が設けられるなど、交通の要衝として開けていました。また、市のシンボルでもある甘南備山は、平安京造営に際し、基準点として利用されていました。

平安時代末期から室町時代には、源平の戦乱の時代に三度も関白職についた近衛基通や一休禅師のような名高い高僧がこの地を愛し、晩年を過ごしています。

明治31年には、JR片町線(学研都市線)の前身である関西鉄道が長尾～木津間に開通し、田辺駅(現、京田辺駅)が設置されました。また、昭和3年11月には、奈良電気鉄道(現、近鉄京都線)が京都～西大寺間に開通することにより、南山城地域の中心地として発展してきました。

明治22年の市制町村制実施に際し、田辺村、薪村、河原村、興戸村の4か村が合併して、田辺村となり、明治39年10月12日に町制を施行し、田辺町となりました。昭和26年には隣接する大住村、草内村、三山木村、普賢寺村の4か村を編入統合しました。

その後、平成9年4月1日に市制を施行し、京田辺市となり現在に至っています。

(2) 位置と面積

本市は、京都府の南西部にあり、南山城地方の中央やや西寄りに位置しています。

東は木津川をはさんで城陽市、綴喜郡井手町と接し、西は生駒山系により大阪府枚方市、奈良県生駒市と境を分かち、北は八幡市、南は相楽郡精華町と接しています。

市の中心部から直線距離にして、京都市へ約22km、大阪市へ約28km、奈良市へ約17kmと、近畿大都市を結ぶ三角形のほぼ中心に位置しています。

また、国家的プロジェクトとして京都府、大阪府、奈良県にまたがる京阪奈丘陵において建設が進められている関西文化学術研究都市の北東部分となります。

| 市役所の位置 | | 広ぼう(km) | | 総面積 |
|------------|-----------|---------|------|--------------------|
| 東 経 | 北 緯 | 東 西 | 南 北 | (km ²) |
| 135度46分13秒 | 34度48分40秒 | 5.5 | 10.9 | 42.94 |

(3) 地 形

本市の地形は、西部が生駒山系に連なる丘陵地であり、東部は淀川の三大支流の一つである木津川のできた沖積地からなる平野であり、甘南備山の麓から扇状にひろがった東斜面の不等辺三角形のまちです。丘陵地から低地に至る緩傾斜地帯には、集落が多く分布し、四季それぞれに特色をもつ良好な自然環境に恵まれています。

(4) 地 質

本市の地質は、甘南備山に僅かながら古生層が見られますが、市の西部丘陵地域は、大阪層群と呼ばれている洪積層の砂や粘土・礫などによって構成されたやわらかい地層です。この洪積地域の東側の木津川沿いの低地帯は、木津川によってつくられた沖積層です。

Ⅱ 平成22年度 京田辺市教育の方針

京田辺市の教育は、活力とうるおいのある未来をつくるため、確かな見通しを持って主体的に生き抜く、創造性あふれる心豊かな人間の形成を目指すものである。

この教育の目標を達成するためには、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力など「生きる力」の育成を基本とし、情報科学の進歩をはじめ、急速な社会の変化に柔軟かつ的確に対応する能力や資質の育成に努めることが必要である。

各学校・園は教育課題を明確にし、子どもや地域の実情に応じた特色ある教育活動の充実に努めるとともに、開かれた学校を目指し、家庭や地域社会との連携を図る。

社会教育においては、基本的人権の尊重を基盤に、生涯学習社会の実現に向けて、社会の変化に対応した学習課題を明確にし、学習環境の総合的な整備・充実に努めることを目標とする。そのため、市民の自発的な学習活動を支援するとともに、学校、家庭、地域社会が連携しながら、生涯学習、文化・スポーツ活動の振興に努めなければならない。

京田辺市教育委員会は、学校教育、社会教育、社会体育の密接な連携を進め、子ども達の豊富な社会体験を通して人間形成に努めるとともに、市民の生涯にわたる学習活動を推進し、地域に即した教育活動の創造と活性化のために、なお一層の努力を図るものである。特に、心の教育の充実、子どもたちの安心・安全の確保のための取組、学校図書館の充実、校種間連携の推進、同志社大学及び同志社女子大学との連携に努めるものである。

このため、平成22年度における学校教育、社会教育、社会体育において、それぞれ重点を定め、緑豊かで健康な文化田園都市づくりを目指すものである。

Ⅲ 教育行政

1. 京田辺市教育の沿革

- 昭和 22 1947 3月31日、教育基本法・学校教育法公布。6・3・3・4制発足。
4月1日、小学校令施行に伴い田辺町立田辺小学校、大住村立大住小学校、草内村立草内小学校、三山木村立三山木小学校、普賢寺村立普賢寺小学校と改称。5月3日、日本国新憲法施行。5月5日、田辺・大住・草内3ヶ町村組合立田辺中学校、三山木・普賢寺2ヶ町村組合立南山中学校創立。6月25日、前記5ヶ町村は2中学校を廃し、田辺中学校を創立。
- 〃 23 1948 4月1日、田辺中は普賢寺分教場を廃し、田辺小で午前と午後の2部授業。7月に田辺中は新校舎が落成し、2学期より2部授業終わる。
- 〃 25 1950 12月1日、田辺中学校校歌制定。
- 〃 26 1951 4月1日、田辺・大住・草内・三山木・普賢寺の5ヶ町村が合併して田辺町となる。人口15,391人、3,229世帯。田辺町立田辺・大住・草内・三山木・普賢寺小学校・田辺中学校となる。
- 〃 27 1952 4月、町立田辺技芸学院創設。10月1日、田辺町教育委員会発足。
- 〃 28 1953 8月、南山城地方集中豪雨。
- 〃 29 1954 6月1日、田辺音頭できる。
- 〃 30 1955 4月、田辺小学校完全給食実施（以降各小学校で順次実施）。
4月1日、各区の集会所を公民館に。7月2日、町立田辺図書館開館。
- 〃 31 1956 5月23日、田辺小障害児学級新設。
- 〃 33 1958 4月1日、社会体育指導員を委嘱。
- 〃 34 1959 5月1日、町立田辺高等技芸学校を田辺へ移転する（昭和40年3月廃校）。
- 〃 36 1961 9月16日、第2室戸台風、田辺中の講堂兼体育館の天井飛ぶ。
- 〃 38 1963 4月1日、府立田辺高等学校開校。
- 〃 40 1965 8月12日、田辺小・三山木小の水泳プール完成。10月1日、国勢調査、町人口17,333人、3,928世帯。10月7日第1回町民運動会開催。
- 〃 41 1966 11月3日、第1回町民文化祭開催。
- 〃 43 1968 6月28日、文化財保護委員会委嘱。
- 〃 45 1970 10月1日、社会教育委員委嘱。
- 〃 46 1971 4月10日、町立田辺幼稚園開園。
- 〃 47 1972 4月6日、町立田辺東小学校開校。4月10日、町立田辺東幼稚園開園。
7月19日、田辺小ことばの教室新設。
- 〃 48 1973 4月10日、草内幼稚園、4月11日、大住幼稚園開園。4月17日、

田辺東小留守家庭児童会開設（以降各校で開設）。

- 昭和 49 1974 3月31日、普賢寺小学校打田分校廃止、高船・打田に通学用バス運行。
7月、町立中央公民館完成。
- 〃 50 1975 10月1日、国勢調査、町人口30,025人、7,794世帯。
- 〃 51 1976 4月12日、三山木幼稚園開園。
- 〃 52 1977 10月6日、移動図書館車運行開始。
- 〃 53 1978 10月13日、田辺小、週1回の米飯給食実施。
12月11日、町人口3万5千人をこえる。
- 〃 54 1979 4月1日、松井ヶ丘小学校開校。4月5日、松井ヶ丘幼稚園開園。
4月6日、田辺中学校より大住中学校が分離して新設開校。
- 〃 55 1980 4月5日、田辺小学校より薪小学校が分離して新設開校。薪幼稚園開
園。4月14日同志社国際高校開校。4月20日、田辺公園野球場完成。
- 〃 56 1981 3月、町人口4万人をこえる。
4月、田辺町青少年野外活動センター完成。
- 〃 57 1982 4月8日、田辺中学校より培良中学校が分離して新設開校。
- 〃 59 1984 7月25日、大住小学校より桃園小学校が分離して新設開校。
- 〃 61 1986 4月1日、国鉄片町線に「同志社前駅」新設。4月27日、同志社大学
田辺校地でキャンパス完成。
- 〃 62 1987 1月、田辺町役場新庁舎開庁。7月、田辺中央体育館完成。
- 〃 63 1988 8月、全国小学生ハンドボール大会始まる。10月16日、第43回
国民体育大会ハンドボール競技会開催。
- 平成 元 1989 4月、北部住民センター開所。5月、田辺公園テニスコート全天候化
リニューアルオープン、中央体育館トレーニングルームオープン。
- 〃 3 1991 町立中央図書館完成。6月、田辺公園プール開所。
- 〃 4 1992 8月、外国人英語指導助手（AET）設置。大住中学校コンピュータ教室
設置工事完了。9月、学校週5日制（第2土曜のみ）実施。スポーツ
振興審議会設置諮問。
- 〃 5 1993 5月、「たなべ・同志社ヒューマンカレッジ」開講。12月、大住中、
第1回全国中学生駅伝大会（熊本）出場。
- 〃 6 1994 12月、スポーツ振興審議会答申。
- 〃 7 1995 4月、幼稚園3歳児保育実施。「スクールカウンセラー」設置。10月
29日、大住中、第43回全日本吹奏楽コンクールに出場。10月、
国勢調査で人口53,040人となる。
- 〃 8 1996 「ふるさと体験学習」全小学校区で実施。「生涯学習推進基本計画」
策定。9月17日、薪小、インターネット上にホームページ開設。
- 〃 9 1997 4月1日、市制施行により「京田辺市」となり、各学校などは京田辺市
立となる。京田辺市生涯学習推進本部設置。推進協議会委員・推進協力

- 員委嘱。5月、「京田辺市スポーツ賞」制定、実施。6月、京田辺市野外活動センター拡張工事完成。全国高等学校総合体育大会ハンドボール競技開催。
- 平成 10 1998 培良中学校グラウンド夜間照明施設設置。適応指導教室「ポットラック」開設。11月、文化祭、くらしのフェアなどを「京田辺市民まつり」として合同実施。
- 〃 11 1999 田辺中、文部省より、スクールカウンセラー活用調査研究「心の教室」コンピュータ活用調査研究指定校となる。
- 〃 12 2000 4月、普賢寺幼稚園開園。
- 〃 13 2001 松井ヶ丘小学校増築工事完成。松井ヶ丘小及び大住小にエレベータ設置（以降、児童生徒の受入れに対応してエレベータ等バリアフリー対策実施）。大住中学校グラウンド夜間照明施設設置。
- 〃 14 2002 3月、草内幼稚園増築工事完成。小学校生活介助補助職員配置。10月、中部住民センター開所。北部・中部住民センターの図書室を中央図書館分室に。
- 〃 15 2003 4月、幼稚園（田辺、大住、薪）で預かり保育試行。田辺幼稚園増築工事完成。薪小、大住中にエレベータ設置。小中学校に扇風機設置（3カ年計画）。田辺公園野球場・草内木津川運動公園野球場リニューアルオープン。8月、大住中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。
- 〃 16 2004 3月、田辺中学校トイレ棟完成。学校安全対策事業（フェンス、門扉）。幼稚園全園で預かり保育試行（17年から本実施）。田辺公園テニスコート照明設備リニューアルオープン。10月、学校安全ボランティア募集開始。12月、田辺東小学校にエレベータ設置。
- 〃 17 2005 1月、京田辺市と同志社との包括協定締結。3月、松井ヶ丘幼稚園増築工事完成。学校安全対策事業実施（門扉等）。8月、第18回全国小学生ハンドボール大会松井ヶ丘小女子ハンドボールチーム優勝。9月、薪幼稚園増築工事完成。10月、学校安全ボランティア事業実施開始。11月、市民文化祭を同志社との連携事業として実施。
- 〃 18 2006 1月、同志社との連携の中で学生による学校支援ボランティア募集・受入開始。3月、田辺小エレベータ設置。一丁田池多目的運動広場造成工事。学校安全対策事業（校門オートロック、防犯備品配備、緊急通報システム等）。第2次生涯学習推進基本計画策定。4月、子どもの居場所づくり開設事業補助金制度創設。社会教育委員と公民館運営審議会が統合し社会教育委員に一元化。図書館の一部祝日開館実施。田辺公園プール土曜日「夜間の部」開設。文部科学省指定で、市内全小中学校と京田辺市が豊かな体験活動推進地域・推進校となる（18・19年度）。田辺中、文部科学省より心に響く道德教育推進事業の指定

- 校となる（18・19年度）。5月、京田辺市と同志社大学との連携による「総合型地域スポーツクラブ」の取組開始。7月、田辺中央体育館にAED設置。8月、培良中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。10月、子ども安心・安全連絡網実施開始。
- 平成 19 2007 1月、情報教育推進室を庁舎内に移転。3月、耐震補強工事設計業務委託（大住中、田辺東小）。田辺中エレベータ設置。一丁田池多目的運動広場整備。三山木留守家庭児童会・薪留守家庭児童会、各専用施設整備。京田辺市教育委員会「人権教育の指針」策定。4月、小規模特認校制度を普賢寺小学校で開始。適応指導教室「ポットラック」を拡充（統合と開設時間の充実）。留守家庭児童会の受入を4年生まで拡大。10月、文化施設利用助成金交付制度の制定。桃園留守家庭児童会施設整備。
- 平成 20 2008 3月、田辺東小学校北校舎耐震補強工事及び大規模改修工事完成。大住中学校管理棟及び便所西棟、体育館耐震補強工事完成。田辺小学校北便所増改築工事及び南校舎棟便所改修工事完成。一町田多目的運動広場完成。4月、適応指導教室「ポットラック」へ大学教授等を招聘してスーパーバイズを実施。8月、培良中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。9月、市内幼稚園で「幼稚園キラ・ラ体験事業」を実施。放課後子どもプラン（大住小・田辺東小・普賢寺小・野外活動センター）実施。10月、田辺中学校南校舎棟改築工事着工（平成20・21・22年度継続）。11月、田辺中学校南側グラウンド整備工事完成。
- 平成 21 2009 3月、薪小学校管理棟・体育館耐震補強工事完成。草内小学校給食棟・体育館耐震補強工事完成。三山木小学校体育館耐震補強工事完成。田辺東小学校管理棟耐震・大規模改修工事完成。4月、小学校専任AET配置。普賢寺小学校スクールカウンセラー配置。大住小学校・三山木小学校で給食調理業務の民間委託を実施。5月、田辺留守家庭児童会施設整備。6月、田辺幼稚園北棟耐震補強工事完成。9月、草内留守家庭児童会施設整備。放課後子どもプラン（薪小、桃園小、三山木小）拡充。10月、田辺東小学校中校舎棟改築工事着工（平成21・22年度継続）。草内小学校中校舎棟耐震補強等工事完成。松井ヶ丘小学校管理棟耐震補強工事完成。大住中学校北校舎棟・南校舎棟（西側）耐震補強工事完成。薪幼稚園連絡通路完成。
- 平成 22 2010 3月、田辺小学校南校舎棟（東側）耐震補強・大規模改修工事完成。

2. 教育委員会

(1) 事務局所在地

〒610-0393
 住所 京都府京田辺市田辺80番地
 TEL 0774(62)9550
 FAX 0774(64)1390

(2) 教育委員

| 職名 | 氏名 | 委員歴 |
|----------|-------|---------------------------|
| 委員長 | 奥西 尚子 | H20.10.1～ (H20.10.1～委員長) |
| 委員長職務代理者 | 樋口 容子 | H19.6.8～ (H21.10.1～職務代理者) |
| 委員 | 北川 則政 | H20.10.1～ |
| 委員 | 西川 雅信 | H21.10.1～ |
| 教育長 | 藤原 陽 | H22.7.1～ |

(参考) 歴代教育委員長

| 氏名 | 就任 | 退任 | 年月数 |
|-------|----------|------------|------|
| 国田 兼次 | S27.10.1 | ～ S32.9.30 | 5.0 |
| 村田 太平 | S32.10.1 | ～ S34.9.30 | 2.0 |
| 木口 耕治 | S34.10.1 | ～ S45.9.30 | 11.0 |
| 橋本 岩松 | S45.10.1 | ～ S47.9.30 | 2.0 |
| 奥西 幸夫 | S47.10.1 | ～ S52.9.30 | 5.0 |
| 田宮 宏悦 | S52.10.1 | ～ H8.9.30 | 19.0 |
| 小泉 茂 | H8.10.1 | ～ H10.9.30 | 2.0 |
| 杉本 典彦 | H10.10.1 | ～ H13.9.30 | 3.0 |
| 辻尾 仁郎 | H13.10.1 | ～ H20.9.30 | 7.0 |
| 奥西 尚子 | H20.10.1 | ～ | |

(参考) 歴代教育長

| 氏名 | 就任 | 退任 | 年月数 |
|--------|----------|------------|------|
| 森田 新三 | S28.4.1 | ～ S31.9.30 | 3.6 |
| 村雲 喜一郎 | S31.10.1 | ～ S41.9.30 | 10.0 |
| 小泉 渉 | S41.10.1 | ～ S45.9.30 | 4.0 |
| 藪下 撤一 | S45.10.1 | ～ S60.9.30 | 15.0 |
| 吉山 勝平 | S60.10.1 | ～ H8.12.31 | 11.3 |
| 村田新之昇 | H9.1.1 | ～ H22.6.30 | 13.6 |
| 藤原 陽 | H22.7.1 | ～ | |

(参考) 歴代教育委員

| | | | | | |
|--------|----------|------------|--------|----------|------------|
| 川島 正男 | S27.10.1 | ～ S31.9.30 | 伊藤 正和 | S47.10.1 | ～ S59.9.30 |
| 国田 兼次 | S27.10.1 | ～ S32.9.30 | 宮島 忠男 | S52.10.1 | ～ H1.9.30 |
| 堤伊 三次 | S27.10.1 | ～ S31.9.30 | 今村 志乃武 | S53.10.1 | ～ S61.9.30 |
| 伊東 義純 | S27.10.1 | ～ S31.9.30 | 橋本 弘三 | S59.10.1 | ～ H8.9.30 |
| 山村 正一 | S27.10.1 | ～ S31.9.30 | 吉山 勝平 | S60.10.1 | ～ H8.12.31 |
| 村田 太平 | S31.10.1 | ～ S34.9.30 | 小泉 茂 | S61.10.1 | ～ H10.9.30 |
| 村上 美代 | S31.10.1 | ～ S41.9.30 | 杉本 典彦 | H1.10.1 | ～ H13.9.30 |
| 堀口 豊富 | S31.10.1 | ～ S35.9.30 | 辻尾 仁郎 | H8.10.1 | ～ H20.9.30 |
| 村雲 喜一郎 | S31.10.1 | ～ S41.9.30 | 小田 壽樹 | H8.10.1 | ～ H20.9.30 |
| 奥西 幸夫 | S32.10.1 | ～ S52.9.30 | 山田 八洲子 | H10.10.1 | ～ H18.9.30 |
| 中村 長三郎 | S35.10.1 | ～ S39.9.30 | 岡本 悦子 | H18.10.1 | ～ H19.3.12 |
| 下田 治雄 | S39.10.1 | ～ S43.9.30 | 北村 昌子 | H13.10.1 | ～ H21.9.30 |
| 小泉 渉 | S41.10.1 | ～ S45.9.30 | 村田新之昇 | H9.1.1 | ～ H22.6.30 |
| 田中 幸雄 | S41.10.1 | ～ S47.9.30 | 樋口 容子 | H19.6.8 | ～ |
| 橋本 岩松 | S43.10.1 | ～ S47.9.30 | 奥西 尚子 | H20.10.1 | ～ |
| 村上 重 | S45.10.1 | ～ S53.9.30 | 北川 則政 | H20.10.1 | ～ |
| 藪下 撤一 | S45.10.1 | ～ S60.9.30 | 西川 雅信 | H21.10.1 | ～ |
| 田宮 宏悦 | S47.10.1 | ～ H8.9.30 | 藤原 陽 | H22.7.1 | ～ |

(3)平成21年度教育委員会会議開催状況

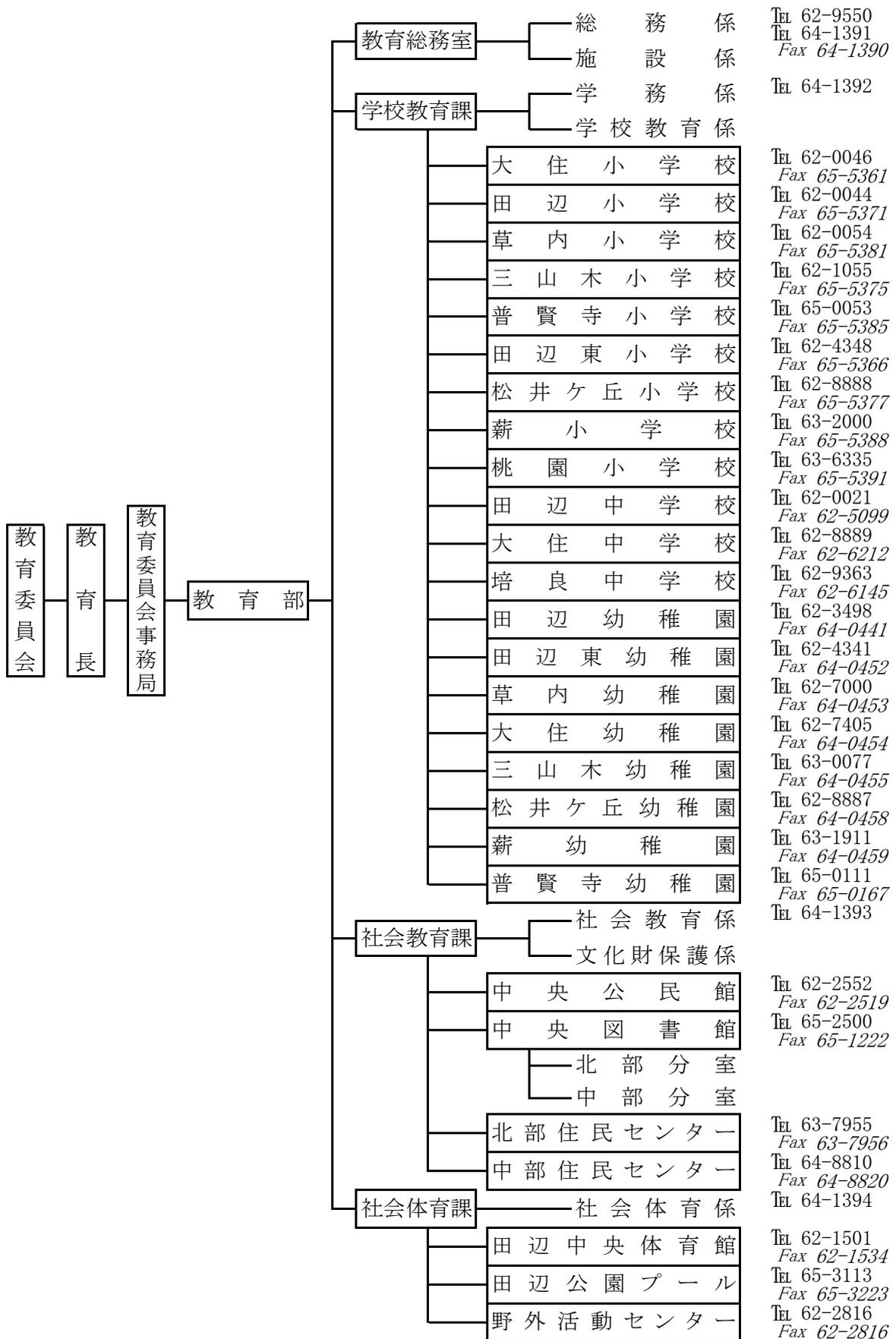
| 会議種別及び開催日時 | 案 件 | | 議決結果 |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|
| 平成21年第4回定例会 平成21年4月30日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第27号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第28号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第29号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第30号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第31号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第32号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第33号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の制定について | 可決 |
| | 報告第12号 | 平成21年度社会科副読本編集検討委員会委員の委嘱について | 報告 |
| 報告第13号 | 平成21年度全国学力学習状況調査について | 報告 | |
| 平成21年第5回定例会 平成21年5月26日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第34号 | 京田辺市指定文化財の指定について | 可決 |
| | 議案第35号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第36号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第37号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第38号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第39号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第40号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第41号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第42号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第43号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第44号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第45号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第46号 | 学校評議員の委嘱について | 可決 |
| | 報告第14号 | 京田辺市立北部住民センター運営協議会委員の報告について | 報告 |
| | 報告第15号 | 京田辺市立中部住民センター運営協議会委員の報告について | 報告 |
| | 報告第16号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | 報告 |
| 協 議 | 京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について | | |
| 協 議 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | | |
| ※書面議決 平成21年5月28日 | 議案第47号 | 京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第48号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第49号 | 京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について | 可決 |
| 平成21年第6回定例会 平成21年6月30日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第50号 | 京田辺市社会教育委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第51号 | 京田辺市社会教育委員の委嘱について | 可決 |

| 会議種別及び開催日時 | 案 件 | | 議決結果 |
|---------------------------|-----------------------|--|------|
| | 議案第52号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第53号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第54号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第55号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第56号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第57号 | 京田辺市立図書館協議会委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第58号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第59号 | 京田辺市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第60号 | 平成22年度以降使用中学校教科用図書(社会(歴史的分野)を除く)に係る採択の意向について | 可決 |
| | 報告第17号 | 京田辺市就学指導委員会委員の委嘱等について | 報告 |
| | 報告第18号 | 京田辺市立学校教職員勤務実態調査の結果について | 報告 |
| | 報告第19号 | 社会体育課公用車の交通事故に関する処理について | 報告 |
| | 報告第20号 | 第26回国民文化祭京田辺市実行委員会の設置(案)について | 報告 |
| | 報告第21号 | 京田辺市有料運動公園施設指定管理者選定委員会設置要綱の制定について | 報告 |
| | 報告第22号 | 学校給食民間委託に関する陳情について | 報告 |
| 平成21年第3回臨時会 平成21年7月14日 | 報告第23号 | 学校給食民間委託に関する陳情書について | 報告 |
| 平成21年第7回定例会 平成21年7月23日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第61号 | 京田辺市外国語指導助手取扱規則の制定について | 可決 |
| 平成21年第8回定例会 平成21年8月19日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第62号 | 学校給食調理業務の民間委託実施計画(案)について | 可決 |
| | 議案第63号 | 平成22年度以降に京田辺市立中学校において使用する教科用図書の採択について | 可決 |
| | 議案第64号 | 平成22年度京田辺市立幼稚園児の定員について | 可決 |
| | 議案第65号 | 京田辺市立学校水泳プール管理及び運営に関する規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第66号 | 京田辺市就学援助規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第67号 | 京田辺市立幼稚園規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第68号 | 京田辺市立の小学校及び中学校に勤務する府費負担教職員の服務に関する規程の一部改正について | 可決 |
| | 報告第24号 | 京田辺市立三山木小学校遊具による事故に関する処理について | 報告 |
| 協 議 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | | |
| 平成21年第9回定例会 平成21年9月25日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 報告第25号 | 学校給食調理業務の民間委託に係る保護者説明会の実施状況について | 報告 |
| | 協 議 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰該当者について | |
| 平成21年第4回臨時会 平成21年10月1日 | 議案第69号 | 京田辺市教育委員会委員長選挙について | 可決 |

| 会議種別及び開催日時 | 案 件 | | 議決結果 |
|-----------------------------|--------|---|------|
| 平成21年第10回定例会 平成21年10月15日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第71号 | 京田辺市教育委員会職員の臨時的任用規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第72号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第73号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第74号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第75号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第76号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第77号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| | 議案第78号 | 平成21年度京田辺市教育委員会表彰について | 可決 |
| 平成21年第11回定例会 平成21年11月16日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第79号 | 京田辺市社会教育委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第80号 | 京田辺市社会教育委員の委嘱について | 可決 |
| | 報告第26号 | 京田辺市生涯学習推進協議会委員について | 報告 |
| | 報告第27号 | 平成22年度京田辺市立幼稚園児募集結果について | 報告 |
| | 報告第28号 | 京田辺市立小学校給食調理業務の民間委託に係る保護者説明会実施結果について | 報告 |
| | 報告第29号 | 通学用マイクロバスやまぼと号の交通事項に関する処理について | 報告 |
| | 報告第30号 | 田辺中央体育館及び有料運動公園施設等指定管理者制度導入について | 報告 |
| | 報告第31号 | 京田辺市子どもの読書活動推進計画策定員会設置要綱の制定について | 報告 |
| | 協 議 | 京田辺市立小学校給食調理業務の民間委託に係る共通仕様書等について | |
| 平成21年第5回臨時会 平成21年11月30日 | 議案第81号 | 京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第82号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 協 議 | 打田、高船地域の園児、児童の通園、通学方法の変更について | |
| 平成21年第12回定例会 平成21年12月18日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第83号 | 京田辺市立小学校給食調理業務の民間委託共通仕様書について | 可決 |
| | 議案第84号 | 京田辺市立小学校給食調理業務の民間委託学校別仕様書について | 可決 |
| | 報告第32号 | 学校給食調理業務の民間委託保護者説明会の実施結果について | 報告 |
| | 報告第33号 | 京田辺市学校給食衛生管理マニュアルについて | 報告 |
| | 協 議 | 京田辺市立小学校給食調理業務委託提案に関する募集要項について | |
| | 協 議 | 平成22年度京田辺市一般会計当初予算要求の概要について | |
| 平成22年第1回臨時会 平成22年1月10日 | 議案第1号 | 平成22年度全国学力・学習状況調査における抽出調査への協力及び希望利用について | 可決 |
| 平成22年第1回定例会 平成22年1月27日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 報告第1号 | 京田辺市留守家庭児童会の運営等に関する条例の一部改正について | 報告 |
| | 報告第2号 | 京田辺市留守家庭児童会の運営等に関する条例施行規則の一部改正について | 報告 |
| | 報告第3号 | 京田辺市学校給食推進委員会設置要綱の制定について | 報告 |

| 会議種別及び開催日時 | 案 件 | | 議決結果 |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------|
| 平成22年第2回定例会 平成22年2月23日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第2号 | 京田辺市外国語指導助手取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 報告第4号 | 平成22年度京田辺市立幼稚園クラス数の確定について | 報告 |
| | 報告第5号 | 始業式の日程に関する陳情について | 報告 |
| 平成22年第2回臨時会 平成22年3月1日 | 議案第3号 | 平成22年度京田辺市立学校教職員(管理職)の人事異動について | 可決 |
| 平成22年第3回臨時会 平成22年3月5日 | 協 議 | 打田、高船地域の園児、児童の通園、通学方法の変更について | |
| 平成22年第3回定例会 平成22年3月19日 | 教育行政報告 | 教育長の報告 | |
| | 議案第4号 | 京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第5号 | 京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について | 可決 |
| | 議案第6号 | 平成22年度学校学校医の委嘱について | 可決 |
| | 議案第7号 | 平成22年度学校歯科医の委嘱について | 可決 |
| | 議案第8号 | 平成22年度学校薬剤師の委嘱について | 可決 |
| | 議案第9号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第10号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第11号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第12号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第13号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第14号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第15号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第16号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第17号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第18号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第19号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第20号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第21号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第22号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第23号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第24号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第25号 | 京田辺市体育指導委員の委嘱について | 可決 |
| | 議案第26号 | 平成22年度京田辺市教育の方針について | 可決 |
| | 報告第5号 | 京田辺市生涯学習推進本部設置要綱の一部改正について | 報告 |
| | 報告第6号 | 京田辺市立幼稚園預かり保育事業実施要綱の一部改正について | 報告 |
| | 報告第7号 | 京田辺市立小学校給食調理業務の民間委託について | 報告 |
| 報告第8号 | 平成22年度京田辺市一般会計当初予算(教育予算)の概要について | 報告 | |
| 報告第9号 | 組織機構改革について | 報告 | |
| 平成22年第4回臨時会 平成22年3月22日 | 議案第27号 | 平成22年度京田辺市教育委員会事務局等管理職員の人事異動について | 可決 |

(4)教育委員会事務局・教育機関組織図



(5) 教育委員会の事務分掌

教育総務室

総務係

- (1) 教育部に属する課等に関する施策及び事業の企画、立案、調査及び調整に関すること。
- (2) 教育部に属する課等の総合計画の総合調整、進行管理及び推進に関すること。
- (3) 教育部に属する課等の財務(予算、決算等)に係る総合調整及び総括に関すること。
- (4) 教育部の行政評価制度、目標管理等に関すること。
- (5) 教育部に属する課等の連絡調整に関すること。
- (6) 教育部所管の公文書の收受に関すること。
- (7) 教育委員会の会議に関すること。
- (8) 教育委員に関すること。
- (9) 秘書に関すること。
- (10) 表彰及び寄附受納に関すること。
- (11) 後援申請に関すること。
- (12) 教育委員会の職員(府費負担教職員を除く。)の人事、給与、福利厚生等に関すること。
- (13) 教育委員会規則等の制定、改廃及び公布等に関すること。
- (14) 教育費の調査及び統計に関すること。
- (15) 公印の保管に関すること。
- (16) 京都府教育委員会その他関係機関との連絡調整に関すること。
- (17) 市立小、中学校及び幼稚園の設置及び廃止に関すること。
- (18) 叙勲に関すること。
- (19) 教育委員会所掌事務に係る教育行政の相談に関すること。
- (20) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (21) 前各号に掲げるもののほか、他の課及び係の所掌に属しない事項に関すること。
- (22) 室の庶務に関すること。

施設係

- (1) 教育財産の取得管理及び処分並びに財産管理台帳に関すること。
- (2) 市立小、中学校及び幼稚園施設の国庫、府補助及び起債に関すること。
- (3) 市立小、中学校及び幼稚園の施設に係る調査に関すること。
- (4) 市立小、中学校及び幼稚園の建設計画に関すること。
- (5) 市立小、中学校及び幼稚園の施設台帳に関すること。
- (6) 市立小、中学校及び幼稚園施設の用途廃止に関すること。
- (7) 市立小、中学校及び幼稚園の使用許可に関すること。
- (8) 市立小、中学校及び幼稚園施設の備品管理に関すること。
- (9) 市立小、中学校及び幼稚園施設の保守点検、整備及び営繕に関すること。
- (10) 市立小、中学校及び幼稚園施設の防災に関すること。
- (11) 市立小、中学校及び幼稚園施設の環境整備に関すること。
- (12) 教育委員会の所管となる施設の企画立案、建設計画等に関すること。
- (13) 教育委員会所管施設の整備拡充に関すること。

学校教育課

学務係

- (1) 学校の組織編成に関すること。

- (2) 通学区域に関する事。
- (3) 児童生徒の就学並びに児童生徒の入学、転学及び退学に関する事。
- (4) 園児の入退園に関する事。
- (5) 小、中学校及び幼稚園に係る予算・決算の執行管理に関する事。
- (6) 就学時健康診断に関する事。
- (7) 独立行政法人日本スポーツ振興センターに関する事。
- (8) 就学援助に関する事。
- (9) 児童生徒の就学猶予又は免除に関する事。
- (10) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関する事。
- (11) 府費負担教職員の人事、給与等に関する事。
- (12) 府費負担教職員の研修に関する事。
- (13) 就学(就園)奨励費に関する事。
- (14) 市立幼稚園の保育料に関する事。
- (15) 学齢簿の編成及び整備に関する事。
- (16) 児童生徒の指定校の変更及び区域外就学に関する事。
- (17) 私立幼稚園の補助に関する事。
- (18) 所掌に係る調査及び基幹統計に関する事。
- (19) 課の庶務に関する事。

学校教育係

- (1) 学校給食に関する事。
- (2) 児童生徒の保健及び健康診断に関する事。
- (3) 教科書採択及び教科書無償給与に関する事。
- (4) 教材の取扱いに関する事。
- (5) 市立小、中学校及び幼稚園の教材備品の管理に関する事。
- (6) 教育課程及び学習指導に関する事。
- (7) 人権教育、特別支援教育等に関する事。
- (8) 幼稚園教育に関する事。
- (9) 就学指導委員会に関する事。
- (10) 教育相談に関する事。
- (11) 理科教育等の教育関係補助金に関する事。
- (12) 学校教育における情報教育推進に関する事。
- (13) 英語指導助手に関する事。
- (14) スクールバスの運行管理に関する事。
- (15) 所掌に係る調査及び基幹統計に関する事。

社会教育課

社会教育係

- (1) 社会教育の総合企画及び調整に関する事。
- (2) 公民館、図書館その他社会教育施設の設置、管理及び廃止に関する事。
- (3) 社会教育委員に関する事。
- (4) 社会教育活動の奨励に関する事。
- (5) 青少年教育、成人教育、女性教育、高齢者教育、人権教育、障害者教育及び家庭教育に関する事。
- (6) 青少年の健全育成に関する事。
- (7) 留守家庭児童会に関する事。

- (8) 社会教育関係団体の指導育成及び援助に関すること。
- (9) 文化・芸術の振興に関すること。
- (10)成人式に関すること。
- (11)学校と社会教育との連携に関すること。
- (12)社会教育資料の収集及び提供並びに広報活動に関すること。
- (13)生涯学習の総合企画及び調整に関すること。
- (14)生涯学習の奨励に関すること。
- (15)生涯学習事業の企画立案及び運営に関すること。
- (16)生涯学習関連部課及び機関との連絡調整に関すること。
- (17)学習ボランティア及び指導者の育成に関すること。
- (18)生涯学習資料の収集及び提供並びに広報活動に関すること。
- (19)生涯学習相談に関すること。
- (20)生涯学習推進組織に関すること。
- (21)京田辺市立中央公民館との連絡調整に関すること。
- (22)京田辺市立中央図書館との連絡調整に関すること。
- (23)京田辺市立北部住民センターとの連絡調整に関すること。
- (24)京田辺市立中部住民センターとの連絡調整に関すること。
- (25)課の庶務に関すること。

文化財保護係

- (1) 文化財の保護に関すること。
- (2) 文化財保護委員会に関すること。
- (3) 文化財保護団体に関すること。
- (4) 埋蔵文化財の発掘調査に関すること。
- (5) その他文化財に関すること。

社会体育課

社会体育係

- (1) 体育・スポーツの総合企画及び調整に関すること。
- (2) スポーツ振興審議会に関すること。
- (3) 体育指導委員に関すること。
- (4) 体育・スポーツ及びレクリエーションの奨励に関すること。
- (5) 社会体育事業の企画立案及び運営に関すること。
- (6) スポーツ指導者の育成に関すること。
- (7) 社会体育関係団体の指導者育成及び援助に関すること。
- (8) 総合体育大会に関すること。
- (9) 体育・スポーツ及びレクリエーションに係る資料の収集及び提供並びに広報活動に関すること。
- (10)スポーツ相談に関すること。
- (11)全国小学生ハンドボール大会に関すること。
- (12)学校体育施設の開放事業に関すること。
- (13)京田辺市野外活動センターとの連絡調整に関すること。
- (14)有料公園施設の管理運営に関すること。

(6)教育委員会委嘱委員等

① 社会教育委員

任期 平成22年4月1日～平成24年3月31日

| 職名 | 氏名 | 備考 |
|------|---------|------------|
| 委員長 | 牧 草 弘 師 | 社会教育指導者 |
| 副委員長 | 塚 本 一 夫 | 公民館指導者 |
| 委員 | 岡 本 新 一 | 校長会 |
| 委員 | 潮 義 行 | 市文化協会 |
| 委員 | 柳 田 正 廣 | 市社会体育協会 |
| 委員 | 奥 西 桂 子 | ネットワークの会 |
| 委員 | 渡 部 武 夫 | 市政協力員 |
| 委員 | 井 上 正 俊 | 民生児童委員 |
| 委員 | 久 下 晃 史 | 青少年問題連絡協議会 |
| 委員 | 南 敏 子 | 公民館利用者 |
| 委員 | 山 本 一 夫 | 住民センター利用者 |
| 委員 | 國 生 壽 | 生涯学習指導者 |
| 委員 | 田 邊 宗 一 | 社会教育指導者 |
| 委員 | 高 橋 圭 子 | 地域の指導者 |
| 委員 | 木 下 静 子 | 体育指導委員 |
| 委員 | 高 田 芳 樹 | 同志社大学関係 |
| 委員 | 大 崎 勲 | 家庭教育、学社連携 |

② 文化財保護委員会

任期 平成21年1月1日～平成23年12月31日

| 職名 | 氏名 | 職名 | 氏名 |
|------|---------|----|---------|
| 委員長 | 井 上 満 郎 | 委員 | 光 田 重 幸 |
| 副委員長 | 林 正 | 委員 | 村 上 泰 昭 |
| 委員 | 辰 巳 和 弘 | | |

③ 図書館協議会

任期 平成21年6月30日～平成23年3月31日

| 職名 | 氏名 | 委員の区分・団体名等 |
|-----|---------|------------|
| 会長 | 宇治郷 毅 | 学識経験者 |
| 副会長 | 服 部 章 代 | 学識経験者 |
| 委員 | 長 澤 昌 子 | 小中学校長会 |
| 委員 | 南 敏 子 | 社会教育委員 |
| 委員 | 村 木 美 紀 | 学識経験者 |
| 委員 | 島 谷 千 織 | 学識経験者 |

④体育指導委員

任期 平成22年4月1日～平成24年3月31日

| 職名 | 氏名 | 専門スポーツ |
|------|-------|--------------------|
| 委員長 | 大塚清治 | 陸上、バスケットボール |
| 副委員長 | 木下静子 | バレーボール、ニュースポーツ |
| 副委員長 | 清水幸治 | ハンドボール、綱引き、ニュースポーツ |
| 副委員長 | 山中宏夫 | バドミントン、テニス、ニュースポーツ |
| 委員 | 小林豊彦 | バレーボール、体操 |
| 委員 | 高橋仁美 | 体操 |
| 委員 | 細田貴子 | 体操 |
| 委員 | 姫路桂子 | バレーボール、テニス |
| 委員 | 高橋悦子 | ソフトバレーボール |
| 委員 | 吉村幸子 | バレーボール |
| 委員 | 竹内友子 | 水泳 |
| 委員 | 伊家京子 | 陸上 |
| 委員 | 田中久代 | 太極拳 |
| 委員 | 高岡三樹子 | 陸上 |
| 委員 | 餘語二郎 | ソフトバレーボール |
| 委員 | 谷崎健司 | ハンドボール、バレーボール |
| 委員 | 戸邊智子 | バレーボール、ゴルフ |

⑤スポーツ振興審議会委員

任期 平成22年4月1日～平成23年3月31日

| 職名 | 氏名 | 委員の区分 | |
|-----|------|-------|-----------|
| | | 号 | 団体名等 |
| 会長 | 竹田正樹 | 1 | 学識経験者 |
| 副会長 | 大塚清治 | 3 | 体育指導委員長 |
| 委員 | 高橋仁美 | 1 | 学識経験者 |
| 委員 | 林昌一郎 | 1 | 学識経験者 |
| 委員 | 堀口孝 | 1 | 学識経験者 |
| 委員 | 中野彰彦 | 1 | 学識経験者 |
| 委員 | 柳田正廣 | 2 | 社会体育協会会長 |
| 委員 | 中西哲夫 | 2 | 社会体育協会理事長 |
| 委員 | 細田貴子 | 3 | 体育指導委員 |
| 委員 | 塩貝建夫 | 4 | 市議会議員 |

- 1 知識経験を有する者
- 2 各種団体
- 3 体育指導委員
- 4 市議会議員

- ⑥ 学校・幼稚園医
- ⑦ 学校・幼稚園歯科医
- ⑧ 学校・幼稚園薬剤師

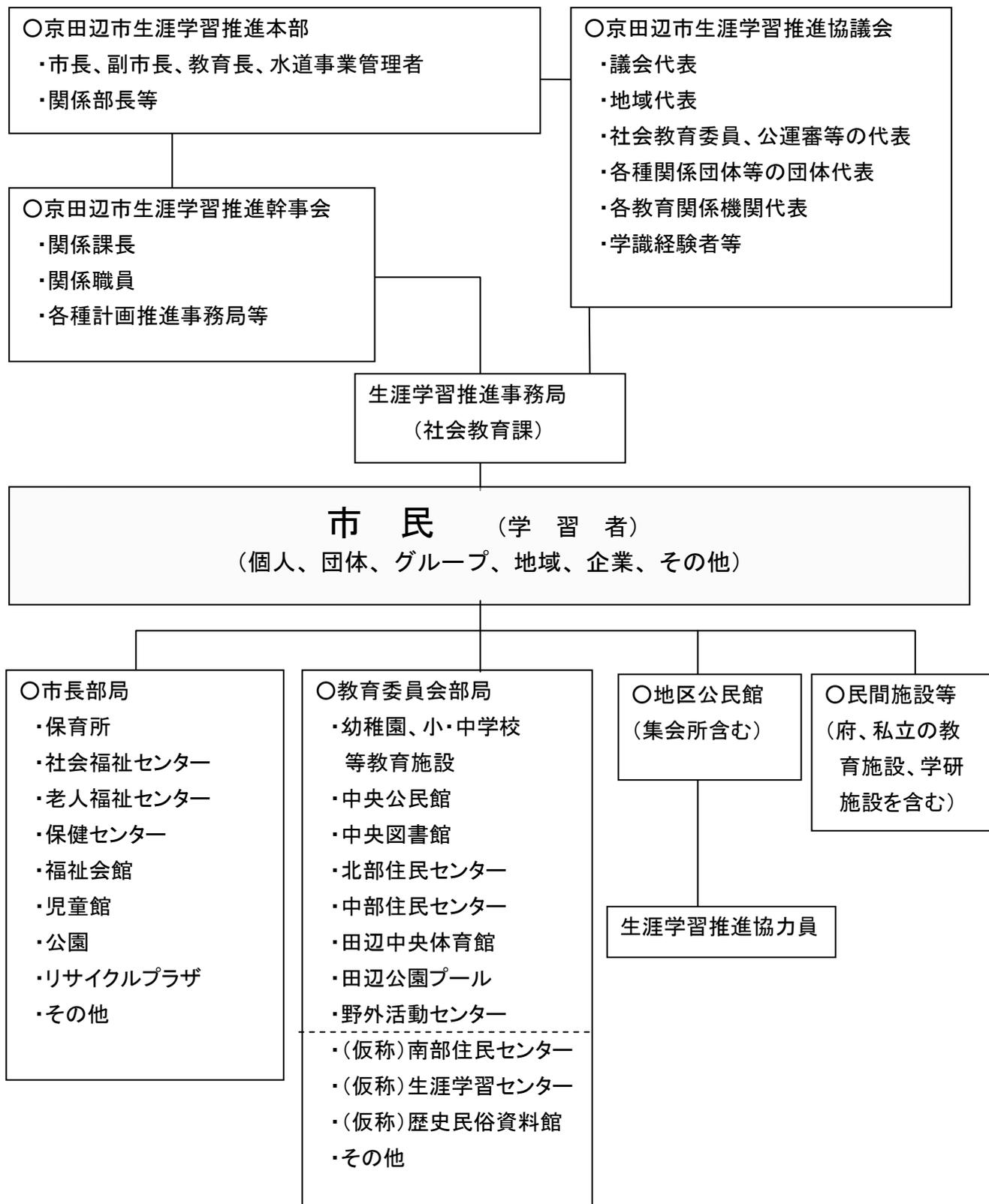
任期 平成22年4月1日～平成23年3月31日

| 校 園 名 | | 内 科 医 | 歯 科 医 | 薬 剤 師 |
|-------|-------|----------------------|---------|-----------|
| 幼 稚 園 | 田 辺 | 池 崎 稔 | 石 田 光 輔 | 相 原 由 佳 子 |
| | 田 辺 東 | 伊 原 隆 史 | 大 西 洋 二 | 西 川 洋 子 |
| | 草 内 | 河 村 宏 | 関 西 一 博 | 山 崎 博 章 |
| | 大 住 | 濱 口 賢 子 | 奥 野 博 茂 | 相 原 統 |
| | 三 山 木 | 三 村 良 明 | 米 田 正 彦 | 木 原 裕 子 |
| | 松井ヶ丘 | 油 谷 桂 朗 | 福 嶋 英 夫 | 外 海 和 子 |
| | 薪 | 田 畑 眞 佐 子 | 池 田 昌 弘 | 山 崎 博 章 |
| | 普 賢 寺 | 和 田 松 太 郎 | 三 宅 智 加 | 木 原 裕 子 |
| 小 学 校 | 大 住 | 澤 井 公 和 | 奥 野 博 茂 | 相 原 統 |
| | 田 辺 | 内 藤 厚 司 | 石 田 光 輔 | 相 原 由 佳 子 |
| | 草 内 | 河 村 宏 | 岡 崎 正 稔 | 山 崎 博 章 |
| | 三 山 木 | 三 村 良 明 | 米 田 正 彦 | 木 原 裕 子 |
| | 普 賢 寺 | 岡 本 祐 之 | 関 西 一 博 | 相 原 紀 章 |
| | 田 辺 東 | 池 崎 稔 | 大 西 洋 二 | 西 川 洋 子 |
| | 松井ヶ丘 | 油 谷 桂 朗 | 福 嶋 英 夫 | 外 海 和 子 |
| | 薪 | 和 田 松 太 郎 | 池 田 昌 弘 | 相 原 紀 章 |
| | 桃 園 | 西 村 完 生 | 河 村 裕 行 | 相 原 紀 章 |
| 中 学 校 | 田 辺 | 福 田 雅 武 田 畑 眞 佐 子 | 織 田 晴 彦 | 相 原 由 佳 子 |
| | 大 住 | 芳 野 二 郎 寺 島 隆 平 | 立 本 充 志 | 相 原 統 |
| | 培 良 | 石 丸 寿 美 子 | 岡 崎 正 稔 | 山 崎 博 章 |

(7)生涯学習推進体制と協議会委員・推進協力員

① 推進体制

(推進組織図)



②生涯学習推進協議会委員

生涯学習の総合的な推進を図り、幅広く意見を求めるため生涯学習推進協議会を設置。

ア、生涯学習の推進に当たって本部長が提起した事項に関すること。イ、地域、職域、団体等への生涯学習の普及・啓発に関すること。ウ、その他生涯学習の推進に必要な事項に関すること。

15名以内の委員で構成され、任期は2年となっている。

任期 平成21年10月26日～平成23年3月31日

| 職名 | 氏名 | 備考 |
|-----|--------|-------------|
| 会長 | 國生 壽 | 同志社大学社会学部教授 |
| 副会長 | 高橋 圭子 | 社会教育委員 |
| 委員 | 河田 美穂 | 市議会議員 |
| 委員 | 松本 好次 | 市政協力員連絡協議会 |
| 委員 | 塚本 一夫 | 社会教育委員 |
| 委員 | 木下 静子 | 体育指導委員 |
| 委員 | 塩見 茂春 | 健康づくり推進協議会 |
| 委員 | 奥村 陽子 | ネットワークの会 |
| 委員 | 玉嶋 久興 | 身体障害者協会 |
| 委員 | 北尾 よう子 | 民生児童委員協議会 |
| 委員 | 大鉢 美智子 | 社会福祉協議会 |
| 委員 | 菅 崇兆 | 老人クラブ連合会 |
| 委員 | 北川 恵子 | 商工会 |
| 委員 | 中野 彰彦 | 小・中学校校長会 |
| 委員 | 廣田 健 | 同志社大学 |

③生涯学習推進協力員

生涯学習の市民への効果的な普及・展開を図るため生涯学習推進協力員を配置。

ア、市民の学習意欲を喚起する。イ、個人・グループ・団体等の学習活動を支援する。ウ、学習に関する情報の収集・提供及び学習相談に応じる。エ、その他生涯学習推進のための活動に協力する。

各地域より選出された62名を委嘱し、任期は2年となっている。

任期 平成21年7月24日～平成23年3月31日

| 区・自治会 | 協力員数 | 区・自治会 | 協力員数 | 区・自治会 | 協力員数 | 区・自治会 | 協力員数 |
|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|
| 松井 | 1名 | 健康ヶ丘 | 2名 | 新興戸 | 1名 | 宮ノ口 | 1名 |
| 西八 | 1名 | 健康村 | 2名 | 東 | 3名 | 南山東 | 1名 |
| 東林 | 1名 | 薪 | 3名 | 草内 | 2名 | 南山西 | 1名 |
| 岡村 | 1名 | 一休ヶ丘 | 3名 | 飯岡 | 1名 | 同志社住宅 | 1名 |
| 三野 | 1名 | 田辺 | 4名 | 高木 | 1名 | 多々羅 | 1名 |
| 山手東 | 1名 | 興戸 | 1名 | 山本 | 1名 | 普賢寺 | 1名 |
| 山手南 | 3名 | 新田辺西住宅 | 1名 | 二又 | 1名 | 水取 | 1名 |
| 松井ヶ丘 | 3名 | 河原 | 1名 | 山崎 | 2名 | 天王 | 1名 |
| 花住坂 | 2名 | 新田辺東住宅 | 1名 | 出垣内 | 1名 | 高船 | 1名 |
| 大住ヶ丘 | 2名 | 府営団地 | 4名 | 江津 | 1名 | 打田 | 1名 |

3. 教育財政

平成22年度 一般会計当初予算(21年度比較)

(単位:千円, %)

| 区 分 | 平成22年度(A) | | 平成21年度(B) | | 比 較 | |
|---------|------------|-------|------------|-------|-----------|--------|
| | 予算額 | 構成比 | 予算額 | 構成比 | (A)-(B) | 増減率 |
| 議 会 費 | 203,044 | 0.9 | 193,397 | 0.9 | 9,647 | 5.0% |
| 総 務 費 | 1,878,706 | 8.6 | 1,816,035 | 8.5 | 62,671 | 3.5% |
| 民 生 費 | 7,985,524 | 36.4 | 6,847,032 | 32.1 | 1,138,492 | 16.6% |
| 衛 生 費 | 1,380,797 | 6.3 | 1,728,849 | 8.1 | △ 348,052 | -20.1% |
| 労 働 費 | 7,125 | 0.0 | 9,905 | 0.0 | △ 2,780 | -28.1% |
| 農林水産業費 | 307,353 | 1.4 | 321,875 | 1.5 | △ 14,522 | -4.5% |
| 商 工 費 | 136,111 | 0.6 | 110,062 | 0.5 | 26,049 | 23.7% |
| 土 木 費 | 2,778,977 | 12.7 | 3,126,014 | 14.6 | △ 347,037 | -11.1% |
| 消 防 費 | 1,142,670 | 5.2 | 1,502,991 | 7.0 | △ 360,321 | -24.0% |
| 教 育 費 | 3,394,378 | 15.5 | 3,086,583 | 14.5 | 307,795 | 10.0% |
| 公 債 費 | 2,704,532 | 12.3 | 2,575,695 | 12.1 | 128,837 | 5.0% |
| 諸 支 出 金 | 783 | 0.0 | 1,562 | 0.0 | △ 779 | -49.9% |
| 予 備 費 | 30,000 | 0.1 | 30,000 | 0.1 | 0 | 0.0% |
| 合 計 | 21,950,000 | 100.0 | 21,350,000 | 100.0 | 600,000 | 2.8% |

教育関係予算

(単位:千円, %)

| 区 分 | 平成22年度(A) | 平成21年度(B) | (A)-(B) | 増減率 |
|---------|------------|------------|-----------|--------|
| 一般会計総額 | 21,950,000 | 21,350,000 | 600,000 | 2.8% |
| 教 育 費 | 3,394,378 | 3,086,583 | 307,795 | 10.0% |
| 教育総務費 | 378,186 | 319,636 | 58,550 | 18.3% |
| 小 学 校 費 | 1,419,927 | 866,031 | 553,896 | 64.0% |
| 中 学 校 費 | 497,048 | 710,117 | △ 213,069 | -30.0% |
| 幼 稚 園 費 | 461,627 | 493,655 | △ 32,028 | -6.5% |
| 社会教育費 | 448,751 | 466,707 | △ 17,956 | -3.8% |
| 保健体育費 | 188,839 | 230,437 | △ 41,598 | -18.1% |

IV 学校教育

1 学校教育指導の重点

京田辺市の学校教育は、人間の生涯にわたる成長の基礎を培い、豊かな心をはぐくみ、たくましく生きる幼児児童生徒の育成を期し、その達成のために実践の充実を目指すものである。

各学校・園においては、京田辺市教育の方針を踏まえ、校園長主導の体制の下、学校・園経営方針を明確にした創意ある教育課程を編成し、日々の教育活動の充実を推進する。

また、生涯にわたる学習の基盤を培うため、教育活動全体において基礎・基本を徹底し学力の充実・向上を図り、一人一人の個性を伸ばす教育の充実に努める。

特に、本年度努力すべき事項を次のとおりとする。

基礎・基本の徹底による学力の充実・向上と個性を伸ばす教育の推進

1. 学習指導

目標

個に応じた指導を積極的に進めることにより基礎的・基本的な内容を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をはぐくむとともに、学習意欲の向上や言語活動の充実を基盤として、学力の充実・向上を目指す取組を組織的に進める。

努力点

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、授業改善を進めるとともに、指導内容の精選と重点化を図り、授業時数を確保しながら綿密な指導計画に基づいて指導する。
- (2) 個々の学習状況を的確に把握・分析し、個に応じた指導を積極的に進め、指導方法や指導体制の工夫改善に努める。
- (3) 学習指導要領に示す目標に照らして、その実現状況を見る評価を一層重視するとともに、児童生徒のよい点や進歩の状況などを積極的に評価し、きめ細かな指導とその改善に生かす。
- (4) 「総合的な学習の時間」では、各教科等で身に付けた知識や技能を相互に関連付け、総合的に働くようにするとともに、探求的な学習として充実を図る。
- (5) 司書教諭などすべての教職員が連携して、読書意欲の向上や読書習慣の形成等に努めるとともに、学習・情報センターとしての学校図書館の機能の充実を図る。
- (6) 特別活動の実施に当たっては、望ましい集団活動や体験を通して、心身の調和のとれた発達を図るとともに、ガイダンスの機能を生かして個性の伸長に努める。

2. 進路指導

目標

進路指導を人間としての在り方生き方にかかわる指導ととらえ、学ぶこと働くことの喜びと大切さを体得させ、将来への目的と展望をもって、自らの進路を主体的に切り拓く能力や態度を育成する。

努力点

- (1) 校内外での幅広い学習経験や啓発的経験をさせる活動を充実させ、自己の特性に気付かせるとともに、望ましい職業観、勤労観を身に付け、将来への希望とその実現への意欲を高める指導に努める。
- (2) 校内の進路指導体制を確立し、家庭や関係諸機関との連携のもとに、組織的・計画的・継続的な進路指導を推進するとともに、キャリア教育に関する指導力の向上に努める。
- (3) 進路希望の実現のため、学力の充実・向上と規律ある学校生活の実践に努め、計画的な相談活動を通して自己理解を深めさせ、進路に対する目的意識の向上に努める。
- (4) 適切な進路情報を幅広く収集整理し、個に応じた進路指導に努める。

3. 特別支援教育

目標

発達障害を含め、障害のある幼児児童生徒が、心豊かでたくましく生きる力を培い、自立し社会参加する資質や能力を育てるための、個々の教育的ニーズに応じた適切な教育に努める。

また、すべての幼児児童生徒に、障害のある人への正しい理解と認識を育てるための計画的な指導に努める。

努力点

- (1) 「個別の指導計画」による個に応じた指導を推進・充実し、生涯にわたって学び続ける意欲と能力の伸長を図るため、保護者との共通理解を図りつつ効果的な指導を進める。
- (2) 幼稚園、小学校、中学校間や関係機関及び保護者と連携し、相談を重視した就・修学の指導や進路指導の充実に努める。
- (3) 通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する個別の指導計画の活用と指導方法の工夫改善に努める。
- (4) 交流及び共同学習を学校の教育活動全体に位置付け、計画的・継続的に推進するとともに、保護者や地域社会の理解を深めるための啓発に努める。
- (5) 障害のある人及び特別支援教育について、正しい理解と認識を深める指導の充実に努める。

4. 幼稚園教育

目標

幼児期の特性を踏まえ、豊かな環境を基本とし、遊びを中心とした総合的指導を通して、人間形成の基礎を培う。

努力点

- (1) 幼稚園教育要領の趣旨に沿い、教育の期間や幼児の生活体験、発達過程などに配慮した教育課程の編成を行うとともに、体験活動を生かした幼児期にふさわしい活動を展開し、社会生活上のルールや道徳性を必要に応じて身に付けるように援助する。
- (2) 生涯にわたる生活や学習の基盤となることに配慮し、個々の幼児の特性や発達に応じた環境構成と指導方法の工夫に努める。
- (3) 障害のある幼児一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や必要な支援を行うとともに、家庭や小学校などとの連携を図り、適切な就学指導に努める。
- (4) 地域における「子育て支援」を担う教育機関としての役割を認識し、保護者及び関係諸機関等との相談活動や情報交換、保護者同士の交流などの取組を積極的に進める。

豊かな人間性をはぐくむ教育の推進

1. 道徳教育

目標

生命の尊重や他人を思いやる心など豊かな心の育成のため、幼児児童生徒の実態に即し、教育活動全体を通じて道徳性を養うための指導を推進する。特に、道徳の時間の指導を充実させ、各学級で道徳的実践力の育成に努める。

努力点

- (1) 道徳教育の全体計画、学級における指導計画及び道徳の時間の年間指導計画を学校行事や総合的な学習の時間等と関連させ、指導内容の改善と充実を図り、指導の徹底に努める。
- (2) 道徳の時間では、体験活動を生かす工夫や「京の子ども 明日へのとびら」等の資料の活用、地域の人々の協力などにより、内面に根ざした道徳性の育成を図る。
- (3) 児童生徒の心に響き、道徳的価値の自覚を促す指導方法についての研修を深め、授業の充実を努める。
- (4) 授業公開などを通して、学校における道徳教育に対する保護者・地域社会の理解を一層深めるよう努める。

- (5) 家庭や地域社会と一体となって、好ましい人間関係、豊かな感性や社会性などを培う道徳的実践を促す環境づくりに努める。

2. 人権教育

目標

学校教育活動全体に人権教育を適切に位置付け、基本的人権や同和問題などさまざまな人権問題についての正しい理解と認識の基礎を培う。

努力点

- (1) 人権に関する学習を計画的に進め、すべての人の基本的人権を尊重する心をはぐくむ。
- (2) 児童生徒の学力の向上を図り、修学保障に努めるとともに、多様な進路を主体的に選択できる力を身に付けさせる。
- (3) 人権に関する研修を日常的・系統的に行い、認識の深化と指導力の向上に努める。
- (4) 校種間連携や交流を通し、発達段階に即した人権教育を推進する。
- (5) 人権問題の解決を目指すため、関係諸機関との連携を強化し、地域・保護者の深い信頼の下に実践を進める。

3. 生徒指導

目標

人間の尊厳という観点に立ち、幼児児童生徒の内面理解に努め、個々の課題の解決を図るとともに望ましい集団活動を通して、人間としてよりよい生き方をめざし、実践していく力を育てる。あわせて、校内指導体制を有効に機能させ、組織的・計画的な指導を推進する。

努力点

- (1) 幼児児童生徒と教職員及び幼児児童生徒相互の心のふれ合いを大切にし、深い信頼関係に基づく人間関係の育成に努める。
- (2) 学習のつまずきやおくれ、生活のみだれなどが問題行動の要因となりやすいことを踏まえ、目的意識を持たせ、一人一人のよさに着目して意欲を育てる指導に努める。
- (3) 特別活動を充実し、ボランティア活動など様々な体験活動を通して、一人一人の児童生徒に豊かな心、たくましい心の育成と、存在感・充実感のある学校生活を送らせるための積極的な指導に努める。
- (4) 不登校については、個々の事象に対応できる教育相談機能を充実させるとともに、状況に応じて効果的な対応を組織的に行い、未然防止と解決に向けた取組を行う。
また、いじめ問題については、日頃から児童生徒が発する心のサインを見逃さないように、いじめの早期発見と早期対応に努める。特に「ネット上のいじめ」等の問題については、関係機関と連携した迅速かつ適切な対応を図る。

- (5) 学校や社会のきまり、ルールを守ることの意義や重要性について、児童生徒を取り巻く課題等を教材化して、児童生徒に考えさせ、規範意識の向上に努める。
- (6) 家庭、地域社会や関係諸機関との連携を強め、情報モラルについて指導するとともに児童生徒の学校外活動への参加を促すなど、環境の浄化や健全な文化の育成に努める。
- (7) 児童虐待の早期発見に努め、関係機関と連携し、必要な支援を行う。

4. 健康安全教育

目標

自他の生命の尊さを自覚し、生涯にわたって心身ともに健康で安全に生き抜く実践力を身に付けた児童生徒を育成するため、家庭や地域社会、関係機関との連携を強化し、健康安全教育を組織的・計画的に推進する。

努力点

- (1) 幅広い運動を経験させるとともに、新体力テストの結果をもとに、自己の体力について理解させ、基礎的な体力、運動能力の向上に努める。
- (2) 事故災害の実態を明らかにして教材化し、潜在危険を予測する能力を高め主体的に安全な生活を営む正しい判断力と実践力を養う。特に日常的な安全管理に関する対策、自転車の安全な利用の促進を含む交通安全指導の徹底と地震防災安全教育の充実を図る。
- (3) 危機管理体制を整備・充実し、学校独自の「危機管理マニュアル」を検証し改善することにより、教職員がその意識を高め、保護者・地域社会・関係機関等と連携して児童生徒の安全確保に努める。
- (4) 児童生徒の実態と発達段階に応じた性に関する教育の指導内容を工夫し、保護者等の理解を得ながら適切に推進するとともに、喫煙・薬物乱用などの防止や感染症及び生活習慣病など現代的健康課題の対応を含む保健教育を推進する。
- (5) 食に関する正しい理解や望ましい食習慣の育成など食育を推進するため、食に関する指導計画に基づき、教科横断的な指導に努める。

| |
|--------------------------|
| <h3>社会の変化に対応する教育の推進</h3> |
|--------------------------|

1. 国際理解教育

目標

国際感覚を身に付けた児童生徒の育成を目指し、我が国の文化や伝統を尊重するとともに、異文化を理解し尊重する態度や共に生きていく資質や能力を育てる。

努力点

- (1) 国際社会に生きる日本人としての基礎的資質を養うため、各教科等の指導内容を

踏まえ、体験的な学習や課題学習などを取り入れて年間指導計画を確立し、その実践に努める。

- (2) 外国の人々との交流を通して諸外国の文化を理解させると共に、外国語活動を通じたコミュニケーション能力の素地の育成に努める。
- (3) 帰国児童生徒については、学校生活への円滑な適応を図り、海外で身に付けた能力や特性を生かす指導に努める。

2. 環境教育

目標

身近な自然や社会の事象に関心を持ち、人々のくらしと環境とのかかわりについて理解を深め、環境を大切にする生活のしかたや実践的態度や能力を育てる。

努力点

- (1) 自然調和型社会、低炭素社会及び資源循環型社会づくりを目指し、地域の実態に応じて環境教育の内容を明らかにし、学校・園の教育活動全体を通して計画的に推進する。
- (2) 児童生徒等の発達段階に応じて積極的に身に付けた体験的な学習や問題解決的な学習を取り入れ、環境に対する豊かな感受性と環境に配慮した生活や行動ができる態度を育てる。

3. 情報教育

目標

児童生徒の発達段階に応じ、情報活用能力の育成に関する指導を、授業の ICT 活用など学校における教育の情報化を通じて総合的・計画的に推進する。

努力点

- (1) 教育活動全体を通じて情報活用能力の育成が図れるように、各教科等の学習内容と情報教育の目的や内容との関連付けを明確にした年間指導計画を作成する。
- (2) 各教科等の指導に当たっては、情報通信ネットワークやコンピュータなどの教育機器を積極的に活用して、児童生徒の興味・関心に応じた主体的な学習を展開するなど、指導方法の改善工夫に努める。
- (3) 情報教育を推進する組織体制の整備を進め、発達段階に応じて、情報モラルに関する指導の充実に努める。

| |
|--------------------|
| 教職員の資質能力の向上 |
|--------------------|

1. 教職員の使命と責任

目標

教職員は、教育公務員としての使命と責任を自覚し、教育関係諸法令を守るとともに、教職に対する愛着と誇りをもち、豊かな人間性、広い社会性及び高い専門性を基盤とした実践的指導力の向上に努めなければならない。

努力点

- (1) 教職員は、人間の成長や発達について深い理解と児童生徒に対する教育的愛情を持ち、幼児児童生徒や保護者との信頼関係を確立するとともに、ボランティア活動など広く社会とかかわり学校内外を問わず、幅広い人間関係を築くことによって、自己の人間性を豊かにするように努める。
- (2) 教職員は、広い視野から社会の変化や時代のニーズを的確に把握する感性を持ち、常に意識改革に努め、児童生徒や保護者の多様な価値観に適切に対応するとともに、教職員相互の連携・協働体制の確立を図り、組織としての学校教育力を高めるように努める。
- (3) 教職員は、豊かな見識と専門性に基ついた確かな指導力と自ら学び続ける意欲を持ち、自己の資質能力の向上に努めるとともに、常に組織の一員としての自覚をもち、計画的・継続的な教育実践に取り組み、公教育の推進を目指す。
- (4) 教職員は、自己の健康管理に留意するとともに、幼児児童生徒の生命の安全に対する危機意識を持って勤務することはもとより個人情報にかかる文書等の管理についても慎重にして適切な取り扱いに努める。

2. 教職員研修

目標

教職員は、職務の遂行に当たって、教育目標の具現化のために、不断の研鑽^{けんさん}によって自己の陶冶^{とうや}を図るとともに、主体的・組織的な研修を通し、指導力の向上に努め、学校教育への期待に応えるよう努めなければならない。

努力点

- (1) 校長は、年間研修計画を策定するとともに、校内研修組織を整備し、教職員の実践的指導力の向上と研修成果の発表の機会の設定に努める。
- (2) 教職員は、京都府教育委員会や京都府総合教育センター及び京田辺市教育委員会が主催する研修に積極的に参加し、指導力量を向上させるとともに、研修成果を校内研修や教育実践に生かすように努める。
- (3) 研究会等は、公教育の推進を目指し、教育委員会との密接な連携のもとに教育水準の向上を図るため、教育課題を踏まえた研究活動を進める。

平成22年度 学校教育の実践的課題

- 1 学力の充実・向上と個性や能力の伸長を図る教育
 - (1) 基礎・基本の確実な定着と学習意欲の向上を図る具体的な取組
 - ・繰り返し指導 ・家庭学習の内容検討 ・中1を振り返り集中学習（ふりスタ）
 - (2) 児童生徒の実態に応じた指導方法の工夫改善
 - ・習熟の程度に応じた指導における教材や展開方法の工夫
 - ・具体の評価規準の作成とその実践・検証

- 2 新学習指導要領の趣旨理解の徹底と計画的な移行措置への対応
 - (1) 指導内容の追加・変更に伴う指導計画の見直し及び適切な指導
 - (2) 小学校外国語活動の実施
 - ・研修会や授業研究等を通しての指導力の向上
 - ・中学校ブロック内での交流（中学校英語との相違点の確認、授業参観の実施等）
 - ・保護者への啓発（授業公開等）
 - (3) 「総合的な学習の時間」の目標についての再確認
 - (4) 平成22年度から実施される内容についての理解と実施

- 3 豊かな人間性とたくましさを育てる教育の推進
 - (1) 道徳の時間の充実と指導方法の工夫改善(明日へのとびら等の資料活用)
 - (2) 豊かな体験活動の継続と充実(幼稚園キララ体験活動の充実等)
 - (3) 不登校児童生徒への学習・生活面の支援と市適応指導教室(ポットラック)との連携
 - (4) いじめの早期発見と加害・被害双方の子ども達への丁寧できめ細かな指導
 - (5) 運動することの楽しさや喜びを体験させるとともに、体力・運動能力の向上を図るための積極的な取組に努める。

- 4 社会の変化や課題に対応
 - (1) 教職員の危機管理意識を高め、家庭・地域社会との連携による校内外の危機管理体制を整備・充実(交通安全・不審者)
 - (2) 幼児児童生徒自らが危機回避能力を身につけることができる指導の工夫(喫煙・薬物被害防止も含む)
 - (3) 情報モラルの徹底と保護者への啓発(携帯電話やインターネットによる被害・加害防止について、継続して推進する)

- 5 教師力、学校力を高め、信頼される学校づくり
 - (1) 教職員による自己評価、学校関係者評価など、学校改革につながる学校評価の実施

・評価項目の検討

(2) 教職員評価などを活用した教職員の資質向上

市立幼稚園及び小・中学校の教職員並びに教育関係者は、以上に示す京田辺市の教育を推進するため、学校教育にたずさわる使命と責任を自覚し、校・園長を中心に信頼と協調による規律ある指導体制を確立して、その遂行に努め、保護者ならびに市民の信託と期待に応えなければならない。

2. 市立幼稚園、小中学校教職員数(5月1日現在)

(1) 幼稚園

| | 園長名 | 園長 | | 教頭 | | 教諭 | | 養護教諭 | | 栄養教諭 | | 事務職員 | | 調理師 | | 用務員 | | 計 | | 合計 |
|------|--------|----|---|----|---|----|----|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|---|---|----|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 田辺 | 三木 明子 | | 1 | | 1 | 1 | 9 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 12 | 13 |
| 田辺東 | 芹井 利子 | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | | | | | | 1 | | 7 | 7 |
| 草内 | 日向 紀子 | | 1 | | 1 | | 7 | | | | | | | | | | 1 | | 10 | 10 |
| 大住 | 松村 多佳子 | | 1 | | 1 | | 8 | | | | | | | | | | 1 | | 11 | 11 |
| 三山木 | 齊藤 悦子 | | 1 | | 1 | | 6 | | | | | | | | | | 1 | | 9 | 9 |
| 松井ヶ丘 | 水山 晶子 | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | | | | | | 1 | | 7 | 7 |
| 薪 | 辰本 千春 | | 1 | | 1 | | 10 | | | | | | | | | | 1 | | 13 | 13 |
| 普賢寺 | 井上 多加子 | | 1 | | 1 | | 3 | | | | | | | | | | 1 | | 6 | 6 |
| 合計 | | | 8 | | 8 | 1 | 51 | | | | | | | | | | 8 | 1 | 75 | 76 |

(2) 小学校

| | 校長名 | 校長 | | 教頭 | | 教諭 | | 養護教諭 | | 栄養教諭 | | 事務職員 | | 調理師 | | 用務員 | | 計 | | 合計 |
|------|-------|----|---|----|---|----|-----|------|---|------|---|------|----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 大住 | 南 佳子 | | 1 | 1 | | 6 | 11 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 8 | 14 | 22 |
| 田辺 | 東 壽亮 | 1 | | 1 | | 14 | 24 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 1 | 16 | 33 | 49 |
| 草内 | 中野 彰彦 | 1 | | 1 | | 5 | 11 | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | 9 | 16 | 25 |
| 三山木 | 長澤 昌子 | | 1 | | 1 | 9 | 9 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 10 | 13 | 23 |
| 普賢寺 | 岡本 新一 | 1 | | 1 | | 3 | 4 | | 1 | | | | 1 | | 2 | 1 | | 6 | 8 | 14 |
| 田辺東 | 松井 俊彦 | 1 | | 1 | | 9 | 9 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | 11 | 17 | 28 |
| 松井ヶ丘 | 藤山 高志 | 1 | | 1 | | 9 | 18 | | 1 | | | | 1 | | 5 | 1 | | 12 | 25 | 37 |
| 薪 | 藤井 重博 | 1 | | 1 | | 4 | 18 | | 1 | | | | 1 | | 6 | 1 | | 7 | 26 | 33 |
| 桃園 | 谷口 史人 | 1 | | 1 | | 10 | 16 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 | 1 | | 14 | 25 | 39 |
| 合計 | | 7 | 2 | 8 | 1 | 69 | 120 | | 9 | | 3 | 0 | 10 | 2 | 30 | 7 | 2 | 93 | 177 | 270 |

(3) 中学校

| | 校長名 | 校長 | | 教頭 | | 教諭 | | 養護教諭 | | 栄養教諭 | | 事務職員 | | 調理師 | | 用務員 | | 計 | | 合計 |
|----|-------|----|---|----|---|----|----|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|---|----|----|-----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 田辺 | 河村 豊和 | 1 | | 1 | | 24 | 15 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 28 | 16 | 44 |
| 大住 | 杉浦 望 | 1 | | 1 | | 23 | 15 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 26 | 17 | 43 |
| 培良 | 橋本 伸也 | 1 | | 1 | | 15 | 7 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 19 | 9 | 28 |
| 合計 | | 3 | | 3 | | 62 | 37 | | 3 | | | 2 | 2 | | | 3 | | 73 | 42 | 115 |

3. 幼児・児童・生徒数、学級数(5月1日現在)

(1) 幼稚園

| | 年齢 | 3歳 | | 4歳 | | 5歳 | | | | | 計 | 合計 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|-----|-----|-----|
| 田辺 | 学級数 | 3 | | 2 | | 2 | | | | | 7 | 7 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 20 | 25 | 24 | 18 | 21 | 21 | | | | 65 | 64 | 129 |
| 田辺東 | 学級数 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 3 | 3 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 12 | 6 | 7 | 13 | 18 | 9 | | | | 37 | 28 | 65 |
| 草内 | 学級数 | 2 | | 1 | | 2 | | | | | 5 | 5 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 12 | 12 | 21 | 12 | 21 | 16 | | | | 54 | 40 | 94 |
| 大住 | 学級数 | 3 | | 2 | | 2 | | | | | 7 | 7 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 28 | 17 | 21 | 26 | 23 | 21 | | | | 72 | 64 | 136 |
| 三山木 | 学級数 | 2 | | 1 | | 1 | | | | | 4 | 4 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 13 | 13 | 18 | 17 | 13 | 21 | | | | 44 | 51 | 95 |
| 松井ヶ丘 | 学級数 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 3 | 3 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 6 | 13 | 11 | 8 | 12 | 22 | | | | 29 | 43 | 72 |
| 薪 | 学級数 | 2 | | 2 | | 2 | | | | | 6 | 6 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 23 | 24 | 24 | 26 | 19 | 26 | | | | 66 | 76 | 142 |
| 普賢寺 | 学級数 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 3 | 3 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 6 | 6 | 8 | 4 | 1 | 8 | | | | 15 | 18 | 33 |
| 合計 | 学級数 | 15 | | 11 | | 12 | | | | | 38 | 38 | |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 | |
| | | 120 | 116 | 134 | 124 | 128 | 144 | | | | 382 | 384 | 766 |

(2) 小学校

| | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 計 | 合計 | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 大住 | 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12(2) | | | | | | | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | |
| | | 18 | 25 | 19 | 29 | 34 | 24 | 34 | 20 | 26 | 24 | 29 | 26 | 160 | 148 | 308 |
| | 特別支援 | 1 | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | 1 | 4 | |
| | 計 | 19 | 25 | 19 | 30 | 34 | 24 | 34 | 20 | 28 | 24 | 29 | 26 | 163 | 149 | 312 |
| 田辺 | 学級数 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 19(2) | | | | | | | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | |
| | | 53 | 63 | 69 | 57 | 62 | 49 | 52 | 58 | 52 | 44 | 53 | 66 | 341 | 337 | 678 |
| | 特別支援 | | | | | 2 | | 1 | | | | 1 | | 4 | 0 | 4 |
| | 計 | 53 | 63 | 69 | 57 | 64 | 49 | 53 | 58 | 52 | 44 | 54 | 66 | 345 | 337 | 682 |
| | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 計 | 合計 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|----------|--|
| 草内 | 学級数 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 12 (2) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 29 | 30 | 32 | 35 | 33 | 34 | 42 | 32 | 33 | 28 | 36 | 33 | 205 | 192 | 397 | |
| | 特別支援 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 | 2 | 5 | |
| 計 | 29 | 30 | 33 | 35 | 34 | 35 | 42 | 32 | 34 | 29 | 36 | 33 | 208 | 194 | 402 | | |
| 三山木 | 学級数 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 12 (1) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 27 | 24 | 26 | 36 | 29 | 32 | 25 | 31 | 28 | 28 | 20 | 29 | 155 | 180 | 335 | |
| | 特別支援 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 1 | 3 | |
| 計 | 28 | 24 | 26 | 36 | 29 | 33 | 25 | 31 | 28 | 28 | 21 | 29 | 157 | 181 | 338 | | |
| 普賢寺 | 学級数 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 6 | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 6 | 4 | 11 | 9 | 8 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 7 | 2 | 45 | 36 | 81 | |
| | 特別支援 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 6 | 4 | 11 | 9 | 8 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 7 | 2 | 45 | 36 | 81 | | |
| 田辺東 | 学級数 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 12 (2) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 20 | 32 | 32 | 25 | 19 | 29 | 26 | 41 | 26 | 41 | 45 | 30 | 168 | 198 | 366 | |
| | 特別支援 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 4 | | | | 6 | 1 | 7 | |
| 計 | 20 | 32 | 33 | 25 | 20 | 30 | 26 | 41 | 30 | 41 | 45 | 30 | 174 | 199 | 373 | | |
| 松井ヶ丘 | 学級数 | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 21 | | 21 (2) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 57 | 64 | 56 | 56 | 57 | 49 | 78 | 65 | 50 | 72 | 58 | 71 | 356 | 377 | 733 | |
| | 特別支援 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 4 | |
| 計 | 57 | 65 | 56 | 56 | 57 | 49 | 79 | 65 | 51 | 72 | 59 | 71 | 359 | 378 | 737 | | |
| 薪 | 学級数 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 18 (2) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 64 | 51 | 46 | 40 | 43 | 47 | 46 | 42 | 35 | 47 | 44 | 46 | 278 | 273 | 551 | |
| | 特別支援 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | 4 | 1 | 5 | |
| 計 | 64 | 51 | 47 | 41 | 44 | 47 | 46 | 42 | 36 | 47 | 45 | 46 | 282 | 274 | 556 | | |
| 桃園 | 学級数 | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 20 | | 20 (2) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 59 | 59 | 72 | 66 | 47 | 49 | 53 | 51 | 50 | 47 | 57 | 57 | 338 | 329 | 667 | |
| | 特別支援 | | | | 2 | | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | 5 | 6 | |
| 計 | 59 | 59 | 72 | 68 | 47 | 49 | 53 | 52 | 51 | 47 | 57 | 59 | 339 | 334 | 673 | | |
| 総数 | 学級数 | 21 | | 23 | | 21 | | 22 | | 22 | | 23 | | 132 | | 132 (15) | |
| | 児童数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| | | 333 | 352 | 363 | 353 | 332 | 318 | 361 | 348 | 308 | 339 | 349 | 360 | 2,046 | 2,070 | 4,116 | |
| | 特別支援 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 10 | 1 | 4 | 2 | 26 | 12 | 38 | |
| 計 | 335 | 353 | 366 | 357 | 337 | 321 | 363 | 349 | 318 | 340 | 353 | 362 | 2,072 | 2,082 | 4,154 | | |

(注) 合計の()内数字は、特別支援学級数。

(3) 中学校

| | 学年 | 1 | | 2 | | 3 | | | | | 計 | 合計 |
|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|--------|
| 田辺 | 学級数 | 6 | | 6 | | 4 | | | | | 16 | 16 (3) |
| | 生徒数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| | | 103 | 110 | 116 | 108 | 73 | 91 | | | | 292 | 309 |
| | 特別支援 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | | | 3 | 5 |
| 計 | 103 | 111 | 117 | 109 | 75 | 94 | | | | 295 | 314 | 609 |
| 大住 | 学級数 | 6 | | 5 | | 6 | | | | | 17 | 17 (2) |
| | 生徒数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| | | 128 | 106 | 108 | 83 | 136 | 104 | | | | 372 | 293 |
| | 特別支援 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | | 4 | 4 |
| 計 | 130 | 109 | 110 | 84 | 136 | 104 | | | | 376 | 297 | 673 |
| 培良 | 学級数 | 3 | | 3 | | 4 | | | | | 10 | 10 (2) |
| | 生徒数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| | | 68 | 54 | 72 | 52 | 68 | 59 | | | | 208 | 165 |
| | 特別支援 | | | | | 3 | 1 | | | | 3 | 1 |
| 計 | 68 | 54 | 72 | 52 | 71 | 60 | | | | 211 | 166 | 377 |
| 総数 | 学級数 | 15 | | 14 | | 14 | | | | | 43 | 43 (7) |
| | 生徒数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| | | 299 | 270 | 296 | 243 | 277 | 254 | | | | 872 | 767 |
| | 特別支援 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | | | | 10 | 10 |
| 計 | 301 | 274 | 299 | 245 | 282 | 258 | | | | 882 | 777 | 1,659 |

(注) 合計の()内数字は、特別支援学級数。

(4) 市内私立幼稚園

| | 年齢 | 3歳 | | 4歳 | | 5歳 | | | | | 計 | 合計 |
|------|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|-----|
| 聖愛 | 学級数 | 2 | | 3 | | 2 | | | | | 7 | 7 |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| 33 | | 33 | 27 | 36 | 33 | 26 | | | | 93 | 95 | 188 |
| そよかぜ | 学級数 | 4 | | 4 | | 4 | | | | | 12 | 12 |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| 14 | | 16 | 15 | 11 | 15 | 13 | | | | 44 | 40 | 84 |
| 合計 | 学級数 | 6 | | 7 | | 6 | | ⋮ | ⋮ | ⋮ | 19 | 19 |
| | 幼児数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| 47 | | 49 | 42 | 47 | 48 | 39 | | | | 137 | 135 | 272 |

(注) そよかぜ幼稚園については、異年齢混合クラスのため合計数のみ記載。

(5) 市内私立中学校

| | 学年 | 1 | | 2 | | 3 | | | | | 計 | 合計 |
|-----------|-----|----|----|----|----|----|---|--|--|-----|-----|-----|
| 同志社 国際 | 学級数 | 3 | | 3 | | 3 | | | | | 9 | 9 |
| | 生徒数 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | 男 | 女 |
| 41 | | 45 | 37 | 60 | 42 | 76 | | | | 120 | 181 | 301 |

4. 児童生徒数の推移

(1) 幼稚園

| | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 学級数 | 44 | 42 | 40 | 41 | 38 | 38 |
| 園児数 | 873 | 888 | 847 | 835 | 800 | 766 |

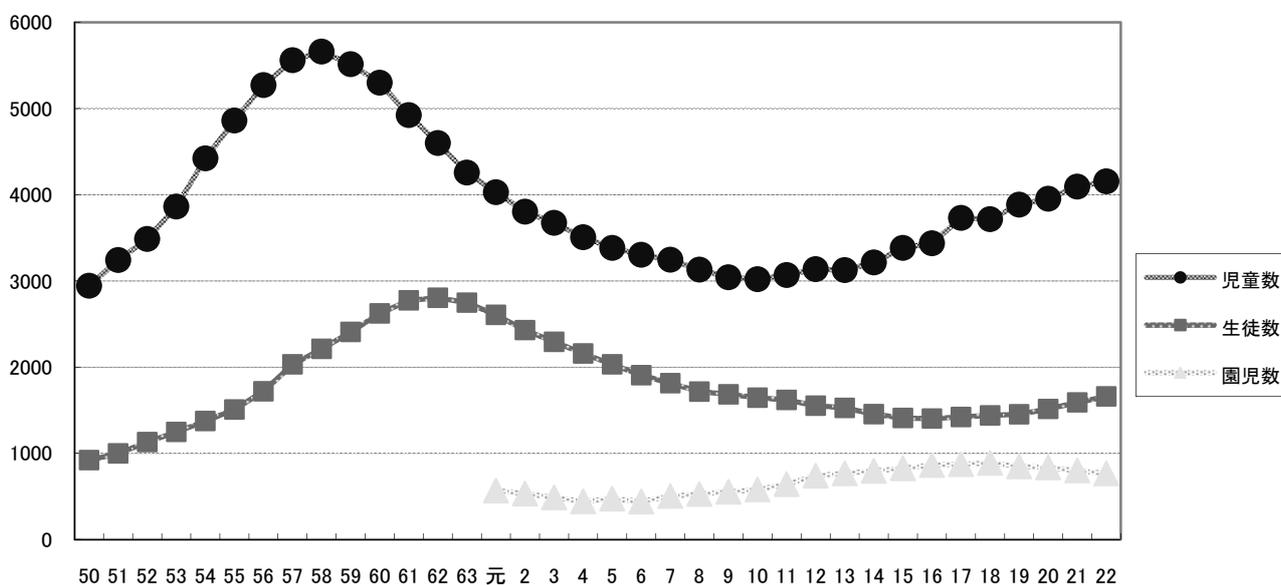
(2) 小学校

| | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 学級数 | 126 | 131 | 139 | 139 | 146 | 133 |
| 児童数 | 3,628 | 3,715 | 3,884 | 3,953 | 4,093 | 4,154 |

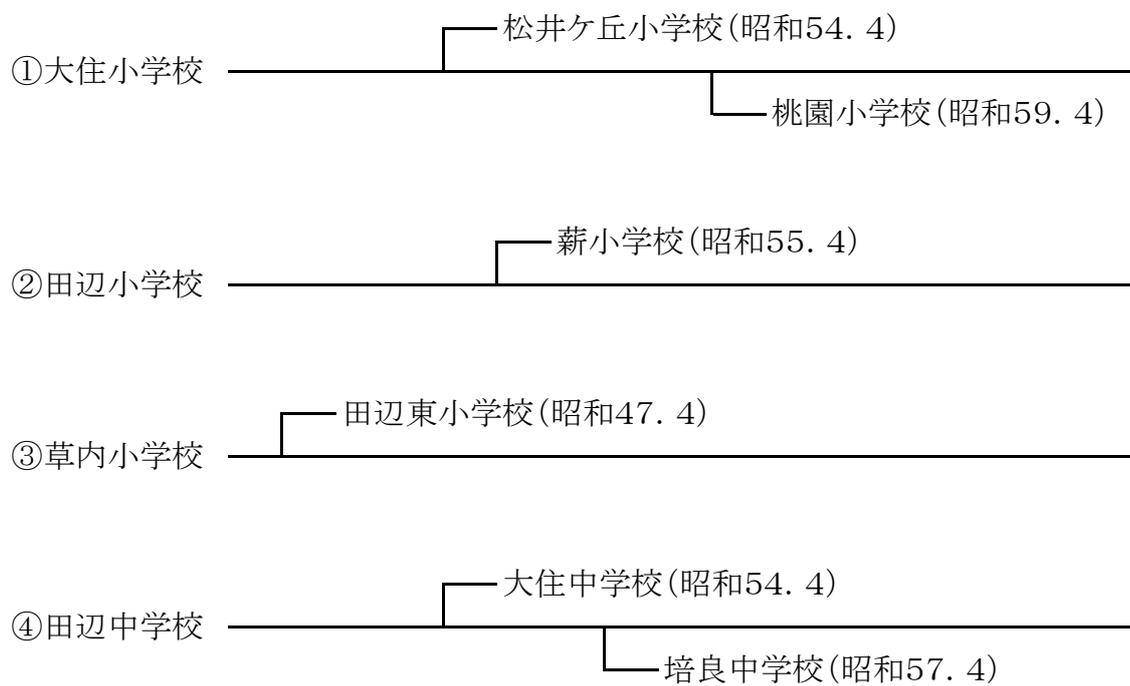
(3) 中学校

| | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 学級数 | 44 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| 生徒数 | 1,421 | 1,439 | 1,452 | 1,514 | 1,590 | 1,659 |

(4) 推移グラフ



5. 小中学校の分離について



6. 幼稚園・小学校・中学校の施設の状況

(1) 幼稚園

単位: 室、m²

| 園名 | 教室数 | | 校舎面積 | 体育館面積 | プール面積 | 敷地面積 | 内運動場 |
|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 保育室数 | 遊戯室数 | | | | | |
| 田 辺 | 7 | 1 | 668 | - | - | 2,976 | 1,117 |
| 田 辺 東 | 8 | 1 | 855 | - | - | 3,458 | 1,094 |
| 草 内 | 6 | 1 | 887 | - | - | 1,675 | 613 |
| 大 住 | 8 | 1 | 892 | - | - | 3,404 | 1,377 |
| 三 山 木 | 4 | 1 | 646 | - | - | 2,042 | 701 |
| 松井ヶ丘 | 6 | 1 | 1,082 | - | - | 2,388 | 978 |
| 薪 | 6 | 1 | 698 | - | - | 3,326 | 800 |
| 普賢寺 | 3 | 1 | 491 | - | - | 1,273 | 405 |
| 計 | 48 | 8 | 6,219 | - | - | 20,542 | 7,085 |

(2) 小学校

単位: 室、m²

| 校名 | 教室数 | | 校舎面積 | 体育館面積 | プール面積 | 敷地面積 | 内運動場 |
|-------|------|------|--------|-------|-------|---------|--------|
| | 普通教室 | 特別教室 | | | | | |
| 大 住 | 14 | 10 | 5,520 | 668 | 628 | 16,521 | 6,776 |
| 田 辺 | 18 | 6 | 4,767 | 860 | 575 | 14,414 | 6,567 |
| 草 内 | 14 | 7 | 3,649 | 740 | 450 | 14,550 | 7,286 |
| 三 山 木 | 13 | 4 | 2,898 | 649 | 512 | 14,012 | 6,628 |
| 普賢寺 | 6 | 6 | 2,023 | 631 | 193 | 10,255 | 4,415 |
| 田 辺 東 | 15 | 4 | 3,380 | 808 | 651 | 18,378 | 8,919 |
| 松井ヶ丘 | 19 | 6 | 4,811 | 703 | 737 | 22,464 | 6,590 |
| 薪 | 17 | 5 | 4,007 | 716 | 760 | 22,043 | 8,589 |
| 桃 園 | 19 | 6 | 4,534 | 717 | 704 | 18,251 | 6,878 |
| 計 | 135 | 54 | 35,589 | 6,492 | 5,210 | 150,888 | 62,648 |

(3) 中学校

単位: 室、m²

| 校名 | 教室数 | | 校舎面積 | 体育館面積 | プール面積 | 敷地面積 | 内運動場 |
|-----|------|------|--------|-------|-------|--------|--------|
| | 普通教室 | 特別教室 | | | | | |
| 田 辺 | 19 | 6 | 3,923 | 1,179 | - | 26,077 | 17,320 |
| 大 住 | 19 | 15 | 7,595 | 1,035 | - | 23,921 | 11,500 |
| 培 良 | 12 | 12 | 5,348 | 1,070 | - | 27,051 | 12,627 |
| 計 | 50 | 33 | 16,866 | 3,284 | - | 77,049 | 41,447 |

7. 各校(園)の教育目標と目指す幼児・児童・生徒像

(1) 幼稚園

【市立幼稚園教育目標】

幼児期の特性を踏まえ、豊かな環境を基本とし、遊びを中心とした総合的な指導を通して、人間形成の基礎を培う。

| 園 名 | 教 育 目 標 | 目 指 す 幼 児 像 |
|---------------|---|--|
| 大 住 幼 稚 園 | 幼児を取り巻く環境を通して、幼児期の特性と発達の実態を踏まえ、友達とのかかわりを中心とした遊びの中で、総合的な指導により、心豊かで自立心のある子どもを育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達となかよくする子ども ・ 豊かな美しい心をもっている子ども ・ 進んで遊びや仕事のできる子ども ・ よく考える子ども |
| 田 辺 幼 稚 園 | 遊びを中心とした総合的な活動を通して心豊かで、主体的に生活できる幼児を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達と仲良くする子ども ・ 進んで遊びや仕事をする子ども ・ よく考える子ども ・ 豊かな美しい心をもっている子ども |
| 田 辺 東 幼 稚 園 | 豊かな心を持ち、たくましく、主体的に生活する子どもを育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友だちとなかよくする子ども ・ 豊かな心をもつ子ども ・ 自分から進んで遊ぶ子ども ・ よく考える子ども |
| 草 内 幼 稚 園 | 幼児一人一人の生活と発達の実態を踏まえ、環境を通して行うことを基本とし、遊びを中心とした総合的な指導により、心豊かでたくましい子どもを育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達となかよくする子ども ・ 豊かな心をもつ子ども ・ 自分から進んで遊ぶ子ども ・ よく考える子ども |
| 三 山 木 幼 稚 園 | 幼児自ら身近な環境にかかわり、健康で心豊かにたくましく生きる力を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 豊かな美しい心をもつ子ども ・ 友達となかよくする子ども ・ 進んで遊びや仕事をする子ども ・ よく考える子ども |
| 松 井 ヶ 丘 幼 稚 園 | 幼児自らが、意欲的に環境にかかわり、心豊かにたくましく生きる力を育成する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達となかよくする子ども ・ 豊かな心をもつ子ども ・ 自分から進んで遊ぶ子ども ・ よく考える子ども |
| 薪 幼 稚 園 | 幼児一人一人の生活と発達の実態を踏まえて、遊びを中心とした総合的な活動を通して主体的に生活できる子どもを育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達と仲良くする子ども ・ 進んで遊びや仕事にとりくむ子ども ・ 豊かな美しい心をもつ子ども ・ よく考え最後までがんばる子ども |
| 普 賢 寺 幼 稚 園 | 身近な自然や地域の人々とかかわり、心豊かにたくましく生きる力を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で明るい子ども ・ 友達となかよくする子ども ・ 豊かな心をもつ子ども ・ 遊びや仕事のできる子ども |

(2) 小学校

| 学校名 | 教育目標 | 目指す児童像 |
|---------|--|--|
| 大住小学校 | 本校教育は各種法令に基づき、人間の尊厳と基本的人権を基として、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、一人一人の伸長と新しい時代を主体的・創造的に生きる豊かな人間性と実践力を備えた心身ともに健康な児童の育成をめざす。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで学び深く考える子 ○ 心豊かに仲良く助け合う子 ○ ねばり強くがんばる子 ○ 明朗で健康な子 |
| 田辺小学校 | 一人一人の個性を伸ばし、ひとりだちできる子どもの育成 | <ul style="list-style-type: none"> (1) じょうぶな子 —からだづくり (自立・共生) (2) かんがえる子 —学力づくり (チャレンジ) (3) やさしい子 (共生) (4) はたらく子 (自立) <p style="text-align: right;">} 生き方づくり</p> |
| 草内小学校 | 互いに学び合い、高め合う草内(くさじ)っ子の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 深く考える子(探求) ・ 仲良く協力する子(共生) ・ 進んでやりぬく子(努力) |
| 三山木小学校 | 心豊かに よく考え 学び合う 元気な子 | <ul style="list-style-type: none"> (1) めあてをもって学習する子 (2) 思いやりをもって活動する子 (3) 意欲をもって体をきたえる子 |
| 普賢寺小学校 | 確かな学力と豊かな心・たくましい身体を持ち、よく活動する普賢寺っ子の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○豊かにたくましく生きる力 ・ 進んで学び深く考える子(知) ・ 仲良く協力する子(徳) ・ 明るく元気な子(体) |
| 田辺東小学校 | 「確かな学力を身に付けた子どもの育成」「心豊かでたくましい子どもの育成」「命を大切にする子どもの育成」を目指した教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 良く聞き、考える子 ・ 物事に進んで取り組む子 ・ 命を大切にする子 |
| 松井ヶ丘小学校 | 「生きる力」を身に付け、21世紀を力強く生きぬく子ども | <ul style="list-style-type: none"> (1) 生命を大切にする子 (2) よく考え、学び合う子 (3) ふるさとに誇りをもち世界にはばたく子 |
| 薪小学校 | 豊かな心と優れた知性を持ち、心身ともに健やかに、ひとり立ちできる児童の育成 | <ul style="list-style-type: none"> (1) めあてをもって学ぶ子 (2) 仲よく助け合う子 (3) たくましい子 |
| 桃園小学校 | 自他を尊重し、心豊かにたくましく生きる児童の育成 | <ul style="list-style-type: none"> (1) よく考える子 〈探求〉 (2) やさしい子 〈共生〉 (3) 元気な子 〈活力〉 |

(3) 中学校

| 学校名 | 教育目標 | 目指す生徒像 |
|-------|--|--|
| 田辺中学校 | 知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す。 | (1)意欲的に自ら学ぶ生徒(知性) (2)自主性に富み、心豊かな生徒(情操) (3)心身ともに健康でたくましく生きる生徒(健康) (4)自他を尊重し、共に高め合う生徒(友愛) |
| 大住中学校 | 知・徳・体の調和のとれた発達を図り、自他を尊重し、より質の高い生活を築くことのできる生徒を育成する。 | (1)自ら学び、自ら考え、表現できる生徒 (2)自らをきたえ、やりとげる生徒 (3)自他を尊重し、学校・家庭・地域に生きる生徒 |
| 培良中学校 | 自己を磨き、人を大切にする生徒 | (1)自ら学び、考える生徒[知] (2)人間性豊かな生徒[徳] (3)心身ともにたくましい生徒[体] |

8. 各校(園)の研究主題

(1) 幼稚園

| 園名 | 研究主題 | 指定研究等 |
|---------|--|-------------------|
| 大住幼稚園 | 生き生き遊ぶ姿を求めて －遊ぶの大好き 友だち大好き－ | 京田辺市立幼稚園 研究指定園 |
| 田辺幼稚園 | 幼児期にふさわしい生活や遊びを考える －幼児の心が弾む楽しい遊び－ | |
| 田辺東幼稚園 | 「幼稚園って楽しいな」 －身近な人とのかかわりを通して 環境の在り方についてさぐる－ | |
| 草内幼稚園 | 人とふれあう楽しさが感じ合える仲間づくり －自然とのふれあいのなかで－ | |
| 三山木幼稚園 | 心を動かし、いろいろな人と触れ合う楽しさを味わうための環境づくり －うれしい 楽しい 大好き－ | |
| 松井ヶ丘幼稚園 | 気持ちのつながりを育む －園内外の自然や人と触れ合って－ | |
| 薪幼稚園 | 人とかかわる力を育むためには －友達や身近な地域環境を通して－ | |
| 普賢寺幼稚園 | 自分らしさを発揮し、人と触れ合う楽しさや喜びを感じるために －自然いっぱい 友達いっぱい－ | |

(2) 小学校

| 学校名 | 研究主題 | 指定研究等 |
|---------|---|--|
| 大住小学校 | 「自ら考え、ともに学び合う子ども達の育成」 －児童一人ひとりが豊かな国語力を 培い、生き生きと学習し、学ぶ喜びを 味わう授業をめざして－ | 平成 21・22・23 年度 京都府愛鳥モデル校指定 平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |
| 田辺小学校 | 「ひとりだちできる た・な・べっ子を 目指す指導のあり方」 －心豊かに輝く児童を育てる 指導のあり方－ | 平成22年度 京都府教員養成サポートセミナー 演習校 |
| 草内小学校 | 「自ら学ぶ意欲を持ち、共に学び合う児童 の育成」 －的確な読み取り、適切に表現する力を つける学習指導の工夫改善－ | 平成 20・21・22 年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |
| 三山木小学校 | 子ども、教職員、保護者・地域が共に 学び合い、育ち合う学校づくり －対話を生かした学び合い、響き合う 授業づくり－ | 平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 平成 21・22年度 「やましろ未来っ子」研究推進校 (特別支援教育) |
| 普賢寺小学校 | 「豊かな感性・表現する喜び・確かな学 び」 －一人一人の思いを楽しく生き生きと 表現する児童をめざして－ | 平成 21・22・23 年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 平成22・23・24年度 京都府小学校教育研究会図工研 究部研究協力校 |
| 田辺東小学校 | 「よく聞き、深く考え、しっかり表現できる 児童の育成」 －伝え合う活動を重視した 算数科の取組－ | 平成22年度 「やましろ未来っ子」研究推進校 (特別支援教育) |
| 松井ヶ丘小学校 | 「コミュニケーションを楽しむ英語活動」 | 平成22年度 「京の子ども、夢・未来校」(外国語 活動実践研究校) |
| 薪小学校 | 「豊かな表現力を身に付けた児童の 育成」 言語力の充実＋豊かな体験活動 →表現力 | 平成 21・22・23 年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |
| 桃園小学校 | 「自ら考え、伝え合う力の育成」 －国語科を中心として、「書く」活動と おして－ | 平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |

(3) 中学校

| 学校名 | 研究主題 | 指定研究等 |
|-------|--|---|
| 田辺中学校 | 「質の高い学力の育成」 「豊かな心の育成」 | 平成22年度「やましろ未来っ子」研究推進校(特別支援教育) |
| 大住中学校 | 個々の生徒の思考力・判断力・表現力等を育成するとともに、知的な好奇心を高めることを通して学力向上を図るカリキュラムの研究開発 | 平成 20・21・22 年度 京の子ども、夢・未来校(カリキュラム開発校) 平成 20・21・22 年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |
| 培良中学校 | 生涯にわたって学ぶための基盤となる質の高い学力を身につける。 | 平成 21・22・23年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 |

9. 平成22年度 小学校入学児童の経歴

| 施設 学校名 | 施設 | | | 計 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| | 幼稚園 | 保育所 | その他 | |
| 大住小学校 | 32 | 11 | 1 | 44 |
| 田辺小学校 | 82 | 34 | | 116 |
| 草内小学校 | 38 | 20 | 1 | 59 |
| 三山木小学校 | 32 | 20 | | 52 |
| 普賢寺小学校 | 8 | 1 | 1 | 10 |
| 田辺東小学校 | 27 | 24 | 1 | 52 |
| 松井ヶ丘小学校 | 107 | 12 | | 119 |
| 薪小学校 | 83 | 32 | | 115 |
| 桃園小学校 | 85 | 32 | 1 | 118 |
| 計 | 494 | 186 | 5 | 685 |

10. 平成21年度 中学校卒業生の進路状況

| 区分 学校名 | 卒業生内訳 | | | | 卒業生 総数 | 高等学校 等進学率 | 就職率 |
|-----------|-------------|--------------|-----|------|-----------|--------------|------|
| | 高等学校 等進学 | 専修学校 各種学校 | 就職者 | 左記以外 | | | |
| 田辺中学校 | 164 | 0 | 1 | 2 | 167 | 98.2% | 0.6% |
| 大住中学校 | 189 | 0 | 0 | 4 | 193 | 97.9% | 0.0% |
| 培良中学校 | 134 | 6 | 3 | 4 | 147 | 91.2% | 2.0% |
| 計 | 487 | 6 | 4 | 10 | 507 | 96.1% | 0.8% |

11. 特別支援学級設置状況

(1) 小学校

(H22.5.1現在)

| 区分 学校名 | 開設年月日及び学級数 | | | | | | 児童数(人) | | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------------|------------------|------------------|--------|--------|------|------------------|------------------|------------------|--------|
| | 知的障害 | 情緒障害 | 不 自 由 体 | 病 ・ 虚 弱 | 視 覚 障 害 | 合 計 | 知的障害 | 情緒障害 | 不 自 由 体 | 病 ・ 虚 弱 | 視 覚 障 害 | 合 計 |
| 大住 | H9.4.1(1) | H18.4.1(1) | | | | (2) | 2 | 2 | | | | 4 |
| 田辺 | S31.4.23(1) | H19.4.1(1) | | | | (2) | 1 | 2 | | | | 3 |
| 草内 | H3.4.1(1) | H17.4.1(1) | | | | (2) | 3 | 2 | | | | 5 |
| 三山木 | H12.4.1(1) | | | | | (1) | 3 | | | | | 3 |
| 普賢寺 | | | | | | | | | | | | |
| 田辺東 | S50.4.1(1) | H7.4.1(1) | | | | (2) | 5 | 2 | | | | 7 |
| 松井ヶ丘 | H14.4.1(1) | H19.4.1(1) | | | | (2) | 2 | 2 | | | | 4 |
| 薪 | H14.4.1(1) | H14.4.1(1) | | | | (2) | 3 | 2 | | | | 5 |
| 桃園 | H17.4.1(1) | H19.4.1(1) | | | | (2) | 4 | 2 | | | | 6 |
| 合計 | (8) | (7) | | | | (15) | 23 | 14 | | | | 37 |

(2) 中学校

(H22.5.1現在)

| 区分 学校名 | 開設年月日及び学級数 | | | | | | 生徒数(人) | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|--------|--------|------|------------------|------------------|------------------|--------|
| | 知的障害 | 情緒障害 | 不 自 由 体 | 病 ・ 虚 弱 | 視 覚 障 害 | 合 計 | 知的障害 | 情緒障害 | 不 自 由 体 | 病 ・ 虚 弱 | 視 覚 障 害 | 合 計 |
| 田辺 | S33.4.1(1) | H19.4.1(1) | H20.4.1(1) | | | (3) | 5 | 2 | 1 | | | 8 |
| 大住 | H21.4.1(1) | H22.4.1(1) | | | | (2) | 4 | 3 | | | | 7 |
| 培良 | H3.4.1(1) | H12.4.1(1) | | | | (2) | 2 | 2 | | | | 4 |
| 合計 | (3) | (3) | (1) | | | (7) | 11 | 7 | 1 | | | 19 |

12. 教育相談事業実施状況

(1) 京田辺市教育委員会「教育相談」事業(独自事業)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------------|-------|-----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 目的 | 子どもの育ちをめぐる課題を解決するため学校・保護者の教育相談支援 | | | | | | | | | | | | | | |
| 場所 | 市内9会場 | 大住小 | 田辺小 | 草内小 | 三山木小 | 普賢寺小 | | | | | | | | | |
| | | 田辺東小 | 松井ヶ丘小 | 薪小 | 桃園小 | | | | | | | | | | |
| | | ・相談希望者が、各会場の学校に予約連絡にて申込、直接来校願う。 | | | | | | | | | | | | | |
| 相談日時 | 毎月1回 (火)・(木) 13:00～17:00を原則に開催(普賢寺は13:00～15:00) | | | | | | | | | | | | | | |
| 相談カウンセラー | 臨床心理士4名が担当の各小学校で実施 | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 開所場所毎の実施回数と相談件数(平成21年度実績)

| 教育相談 | 会場 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|---------------------------|--------------|---|-------------|------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| | | | 田辺小 三山木小 | 実施回数 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| (杉森) 相談件数 | | 4 | | 2 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 49 |
| 草内小 田辺東小 | 実施回数 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| | (和田) 相談件数 | | 6 | 14 | 11 | 7 | 10 | 11 | 8 | 10 | 11 | 6 | 12 | 106 |
| 大住小 松井ヶ丘小 薪小 桃園小 | 実施回数 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| | (黒田) 相談件数 | | 9 | 13 | 15 | 9 | 10 | 14 | 10 | 11 | 13 | 16 | 13 | 133 |

13. 適応指導教室実施状況

(1) 京田辺市教育委員会「適応指導教室(ポットラック)」事業(独自事業)

| | |
|------|--|
| 目的 | 市内小・中学校において不登校となっている児童・生徒の心の居場所づくりを大切に、一人ひとりが元気を回復し、社会の中で自立できるよう支援していくことを通して、児童・生徒が自らの進路を考え、学校に復帰することを目的とする。 |
| 場所 | 京田辺市興戸北鉾立31 |
| 開設日時 | 月曜日から金曜日まで 9:00～12:00に開設 |
| 指導体制 | ・担当指導主事による指導と、2名の指導員(メンタルフレンド的役割も担当)による教室運営 ・支援ボランティア 指導員の教室運営の補助・支援 |

(2) 月毎の適応指導教室開設回数と出席児童・生徒数(平成21年度実績)

| 適応指導教室 (ポットラック) | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|--------------------|--|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| | | 開設回数 | | 18 | 18 | 22 | 13 | 2 | 19 | 21 | 19 | 16 | 16 | 19 |
| 出席者数 | | 7 | 10 | 24 | 13 | 2 | 37 | 60 | 67 | 75 | 66 | 75 | 44 | 480 |

14. 教職員研修実施状況(平成20年度独自研修実施状況)

研修講座・初任者(新規採用)教諭

| | | |
|--------------------------------|---------------------------|---------|
| 平成21年度新規採用京田辺市立幼稚園・小中学校教諭等研修講座 | | |
| 第1回研修講座 | | |
| 8月27日(木) | 午後1時30分～4時30分 | 市立中央公民館 |
| ・ 教育長挨拶・説示 | | |
| ・ 実践交流(学習指導、保育指導、生徒指導等) | | |
| ・ 講評 | | |
| 第2回研修講座 | | |
| 2月12日(金) | 午後2時30分～4時30分 | 市立中央公民館 |
| ・ 教育長挨拶・説示 | | |
| ・ 実践発表 | 「自己の研究テーマに係る取組の成果と課題について」 | |
| ・ 講評 | | |

15. 特別支援教育

| | | |
|--|----|---|
| 平成21年度京田辺市特別支援教育担当者会議(研修) | | |
| 第1回 平成21年7月3日(金) 15:00～16:30 京田辺市立中央公民館 | | |
| 1 | 講義 | 「子どもを理解し支援につなげるために」 ー心理検査を通してー |
| 2 | 協議 | 各学校の取組交流 |
| 第2回 平成22年2月25日(木) 15:00～16:30 京田辺市立中央公民館 | | |
| 1 | 講義 | 「子どもを理解し、支援につなげるために」 ーアセスメントから個別の指導計画ー |
| 2 | 協議 | 各学校の取組交流 |

V 社会教育・社会体育

1 社会教育・社会体育の指導の重点

社会教育・社会体育においては、国・府・市の計画及び各関係委員会や審議会の答申、提言等の趣旨を踏まえながら、基本的人権の尊重を基盤に市民の自発的な学習活動や社会参加活動の促進に努め、心豊かな人を育てるまちづくりを目指す。

そのため、社会教育・社会体育の一層の充実に努めるとともに、関係機関・団体と連携しながら、市民が生涯にわたって学び続けることができる学習環境の総合的な整備、充実に努める。

生涯学習社会の実現

1. 生涯学習の振興

目標

生涯学習推進基本計画に基づいて、学習環境の総合的な整備・充実及び心豊かな社会をつくる自発的な学習活動の推進を図り、ともに学ぶ生涯学習社会の実現に努める。

努力点

- (1) 学校及び地域の教育資源を積極的に活用して、学社連携を推進するとともに、次代を担う青少年を育成するため、体験活動を推進するなど、地域社会全体で子どもを育てる環境づくりに努める。
- (2) 生涯学習事業を推進するため、生涯学習人材バンクやボランティア人材の発掘や育成に努める。
- (3) 自発的な学習活動を支援するため、情報提供と相談活動の充実に努める。
- (4) 大学や学研(関連)施設等の立地条件を生かし、連携事業や高度で豊富な人的、物的教育資源の一層の有効活用に努める。
- (5) 「いつでも、どこでも、だれでも、なんどでも、たのしく」学べる生涯学習環境を充実するため、生涯学習活動などを支援して、学習や交流事業の拡充に努める。

2. 現代的課題などに関する学習活動の推進

目標

生涯にわたる自発的な学習活動の促進に努めるとともに、国際理解、環境、情報などの現代的課題に関する学習活動を推進する。

努力点

- (1) 変化の激しい社会の中で進展する国際化・環境問題・高度情報化に対応できる人材の育成と学習活動の充実を図る。
- (2) 男女共同参画社会の推進、高齢者の社会参加活動の促進、障害のある人の自立と社会参加を促進するため、多様な学習プログラムの開発などに努め、学習機会の充実を図る。
- (3) 多様な学習活動の課題に対応するため、各関係機関・団体との連携に努める。

3. 社会教育関係団体などの連携と協力

目標

社会教育関係団体は、市民の生涯にわたる学習機会の拡充や地域社会の形成を図る上で、重要な役割を果たしており、団体の自主性を尊重しつつ、主体的な活動ができるように育成と支援に努めるとともに、一層の連携・協力を進める。

努力点

- (1) 社会教育関係団体の果たす役割は重要であり、団体の活動が主体的・効果的に行われるよう、指導・援助に努める。
- (2) 社会教育関係団体の指導者を養成するため、研修機会の拡充や情報提供に努める。
- (3) 社会教育活動の推進を図るため、関係機関・団体との連携の強化に努める。

4. 社会教育施設・設備の総合的な活用

目標

生涯学習の拠点施設として位置づけ、その機能が十分発揮されるよう各施設の特性や市民の学習ニーズに対応した総合的な活用を促進する。

努力点

- (1) 社会教育の一層の充実を図るため、講座、教室等の学習活動を通じて社会参加活動の促進に努める。
- (2) 少子高齢化・国際化・高度情報化や環境問題など、現代的課題に対応した講座等の充実を図る。
- (3) 図書館における情報ネットワークの活用の促進に努める。
- (4) 生涯にわたる学習機会の充実を図るとともに、市民の主体的な文化・スポーツ・コミュニティ活動等に対応できる施設の整備と活用の促進に努める。
- (5) 市民の学習ニーズに応える情報の提供や学習機会の充実など、市民サービスの向上に努め、各施設が連携してその機能の向上・充実に努める。

人権教育の推進

1. 一人一人の尊厳を大切にす人権教育の推進

目標

人権教育の指針に基づき、一人一人の尊厳と人権が尊重される社会の実現に向け、生涯にわたり、あらゆる場や機会を通じて、基本的人権の尊重や、同和問題など様々な人権問題についての正しい理解と認識を深めるとともに、実践につながる自発的な学習活動の促進に努める。

努力点

- (1) 生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他の人との共生などの人権尊重の理念や、様々な人権問題についての正しい理解と認識を深めるための学習機会の充実を図る。
- (2) 身近な生活の場や機会において、あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動を促進するとともに、人権尊重を日常生活の習慣として身につけ実践できる態度をはぐくむことができるよう取組を推進する。

2. 人権に関する多様な学習活動の充実

目標

あらゆる人権問題の解決に向けて、社会教育が果たすべき役割の重要性を認識し、人権に関する多様な学習活動の充実に努める。

努力点

- (1) あらゆる人権問題の解決に向け、学校及び関係機関・団体などと連携した総合的な取組の促進に努める。
- (2) 人権に関する学習活動を効果的に推進するため、地域の実態を踏まえ、各種人権教育資料を活用し学習内容や方法の工夫改善に努める。
- (3) 人権に関する学習活動の活性化を図るため、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質・実践力の向上を図るなどの研修会の充実に努める。

家庭・地域社会の教育力の向上

1. 家庭の教育力の向上

目標

すべての教育の出発点である家庭教育の重要性と役割を明確にし、家庭の教育力の向上を図るための学習活動を推進するとともに、地域や学校、関係機関・団体と連携した家庭教育の総合的な振興を図る。

努力点

- (1) 生命を大切にすする心、思いやりの心など豊かな心をはぐくむ家庭の教育力を高めるため、家庭教育に関する学習機会の充実に努める。
- (2) 家庭教育や青少年問題について、情報の提供に努めるとともに、各小中学校区における「地域子育てセミナー」など身近な場における学習会や交流・相談活動を推進する。
- (3) 子どもの将来にわたる心身の健康と豊かな人間性をはぐくむため、「思春期子育てセミナー」や「家庭教育学級」などの事業を通し、食習慣をはじめとする基本的な生活習慣の形成の重要性について理解の促進を図る。
- (4) 子どもが生涯にわたる読書習慣を身に付けることができるように、家庭における読書の重要性について理解の促進を図る。
- (5) 就学前の子どもを持つ保護者を対象とした「親のための応援塾」や家庭教育に関する学習会などのPTA活動を支援するとともに、学校・地域及び関係機関・団体との連携に努める。
- (6) 家庭教育に関する資料などを活用し、学習活動の充実に努めるとともに、指導者の養成を図る。

2. 地域社会の教育力の向上

目標

新しい時代を切りひらく力のあるたくましい青少年を育成するため、学校・家庭・地域が連携しながら、地域の大人が力を結集して、地域の特性を生かした様々な交流や体験活動を総合的に推進する。また、地域で子どもを育てる環境づくりを通して、地域の全ての人たちの絆を深め、誰もが安心・安全に暮らせる地域づくりを推進する。

努力点

- (1) 「子どもの居場所づくり」、「ふるさと体験学習」及び「放課後子どもプラン」をとおして、地域での組織づくりを充実するとともに、分館公民館、学校、各社会教育施設などの活用と情報提供の充実に図り、豊かな体験や異年齢・世代間交流ができるような仲間づくりの促進に努める。
- (2) 地域に定着した分館公民館において、青少年や地域の様々な人たちが交流を深め、誰もが安心・安全に過ごせる居場所づくりに努める。
- (3) ボランティア活動や自然体験活動、様々な人々との多様な交流など活動の機会の充実に図り、青少年の社会参加を促進する。

- (4) すべての子どもが様々な活動に、より主体的に参加できるよう、子どもの発達段階に応じた役割を与える工夫をするとともに、リーダーの養成に努める。
- (5) 子どもの地域における活動を充実させるため、指導者の資質向上と市民への啓発・広報に努める。
- (6) 青少年の学習や生活の実態を把握するとともに、健全育成の重要な役割を担う育成団体や関係機関と連携を密にしながら、社会環境浄化の取組など健全育成活動の推進を図る。
- (7) 留守家庭児童会を開設して児童を保護し、その健全育成に努める。

文化・スポーツの振興

1. 文化活動の促進

目標

市民がいきいきとした生活を築き、豊かな人間性をはぐくむ文化活動の促進に努める。

努力点

- (1) 関係団体と連携しながら文化活動の一層の振興に努める。
- (2) 伝統文化の理解と継承、芸術鑑賞など多様な文化活動の促進に努める。
- (3) 文化活動に関する情報提供や優れた芸術文化に親しむ機会の拡充に努める。
- (4) 文化活動を行っている団体やサークルが共同した取組ができるよう活動を支援し、文化サークル・団体の育成を図るとともに、高い資質を持つ指導者の養成に努める。
- (5) 平成23年に開催される「第26回国民文化祭・京都2011」の成功に向けて、市民への啓発に努めるとともに、地域の特色を生かした文化活動の促進を図る。

2. 文化財の保護と活用

目標

文化財を大切に保護するとともに、市民生活の文化的向上に役立てるよう文化財等の有効な活用を図る。

努力点

- (1) 市民の文化財への理解を高めるとともに文化財愛護の心や郷土を愛する心を育て、文化財を次代へ引き継ぐため、資料の調査・収集・展示、講演会などを行い、その普及啓発に努める。
- (2) 市内にある文化財の保護と活用を図るため、文化財の所有者、関係機関及び団体との連携に努める。

- (3) 国・府と連携して、市文化財保護条例に基づいた保護施策を促進する。

3. 生涯スポーツの推進

目標

市民が生涯にわたって健康で充実した生活を送れるよう、また、市民のスポーツ活動の水準を高めるため、「生涯スポーツの振興」と「競技スポーツの振興」を推進する。

努力点

- (1) 市民のスポーツ・レクリエーションへの自発的・継続的な参加を促進し、健康・体力づくりの推進を図るとともに、市民ニーズに対応した親しみのあるスポーツの普及と振興に努める。
- (2) スポーツ活動の日常化を促進するため、気軽に参加できる各種のスポーツ行事、スポーツ教室を実施するとともにニュースポーツの普及・啓発に努める。
- (3) 市民各層に応じたスポーツの普及・振興を図るため広報の充実及び情報の提供を促進し、啓発に努める。
- (4) 体育・スポーツ関係団体と連携を図り、各種スポーツ大会の充実や優れた選手の育成に努める。
- (5) 「生涯スポーツ」「競技スポーツ」の振興を図るため、体育・スポーツ団体の組織づくりや活動を支援し、スポーツクラブ・サークルの活動の充実を図るとともに、高い資質を持つ指導者の養成及びスポーツボランティアの育成に努める。
- (6) 学校体育施設を含む既存施設の効率的活用を図るとともに、施設の整備・充実に努める。
- (7) 全国小学生ハンドボール大会の継続開催等、特色あるスポーツの振興に努める。
- (8) 学校週五日制の趣旨を踏まえた事業の充実に努める。
- (9) 「京都府スポーツ振興計画」に基づき、京田辺市スポーツ振興計画を作成する。
- (10) 生涯スポーツの場づくり、地域住民の交流の場づくりとして同志社大学との連携による「総合型地域スポーツクラブ」を支援し、教室やサークルの充実・育成に努める。

2. 社会教育・社会体育の現況(施設概要)と事業計画

(1) 社会教育課事業計画

| 事業名 | 事業名 |
|------------------------|------------------|
| ①生涯学習社会の実現 | イ) 女性教育の推進 |
| ア) 生涯学習推進会議 | 京たなべ男女共同参画週間 |
| 生涯学習推進本部 会議 | ウ) 障害者教育 |
| 生涯学習推進本部 幹事会 | 府視覚障害者指導者研修会 |
| 生涯学習推進協議会 | 府聴覚障害者指導者研修会 |
| 学社連携推進委員会 | ③家庭・地域の教育力の向上 |
| 学校外活動事業(ふるさと体験学習) | ア) 家庭教育の振興 |
| イ) 生涯学習推進事業 | 地域子育てセミナー |
| 生涯学習人材バンク | 家庭教育子育てセミナー |
| 生涯学習事業の開催時保育協力者派遣事業 | 地域子育て井戸端会議 |
| ウ) 生涯学習の振興 | 中学生を対象にした子育て理解講座 |
| 生涯学習推進協力員研修会 | イ) 青少年教育の充実 |
| 生涯学習講演会 | 京田辺市成人式・成人のつどい |
| 京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ運営委員会 | 子ども読書活動推進事業 |
| 京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ | ウ) 青少年の健全育成活動の推進 |
| エ) 広報・情報提供及び啓発 | 京田辺市青少年問題連絡協議会 |
| 生涯学習推進月間 | 放課後子どもプラン |
| 生涯学習だよりの発行 | 子どもの居場所づくり事業 |
| パソコンによる情報提供 | エ) 留守家庭児童会育成事業 |
| オ) 社会教育関係団体の育成と支援 | 留守家庭児童会開設事業 |
| 親のための応援塾 | ④文化・スポーツの振興 |
| ②人権教育の推進 | ア) 文化活動の推進 |
| ア) 人権教育の推進 | 京田辺市民文化祭の開催 |
| 人権問題学習会 | 京田辺市文化施設利用助成制度 |
| 京田辺市ハートフルフェスタ | イ) 文化財 |
| 人権映画と学習会 | 文化財の保護 |
| 人権教育研究集会 | 歴史講演会 |
| 人権問題講演会 | 市文化財の指定 |
| | 文化財案内看板の設置 |

(2) 公民館

① 中央公民館

所在

住所 〒610-0331
京都府京田辺市田辺丸山214番地
TEL 0774 (62) 2552
FAX 0774 (62) 2519

施設の概要

敷地面積 6,968.6 m²
建築面積 1,598 m²
延べ床面積 2,160.1 m²

| | | |
|----|---------|--|
| 1階 | 第1研修室 | 収容人員60名の研修室です。水道設備があります。暗幕が使用できます。 |
| | 調理室 | 40名の料理実習ができます。 |
| | 大ホール | 収容人員450名。講演、映画、研修等多目的に利用できます。 |
| | ロビー | 利用者の交流と憩いの場等に利用できます。 |
| | 展示室 | 郷土資料の展示をしています。 |
| 2階 | 会議室 | 収容人員16名の会議室です。 |
| | 第2研修室 | 収容人員24名の研修室です。暗幕が使用できます。 |
| | 第3・4研修室 | 収容人員60名の研修室です。スクリーンを設置しています。暗幕が使用できます。 |
| | 和室 | 24畳の和室と、6畳の茶室です。 |
| | 多目的ルーム | 収容人員90名の多目的ルームです。 |
| | プレイルーム | 18畳の和室で、研修や講座等の開催時に、幼児等の保育ができるように、おもちゃ等をそなえています。 |

平成22年度 公民館事業計画

| NO | 事業名 | NO | 事業名 |
|----|------------|----|--------------|
| 1 | 中央市民大学 | 13 | 水彩画教室 |
| 2 | 地域シルバーカレッジ | 14 | 日本語教室 |
| 3 | 障害者教室 | 15 | 子ども体験教室【陶芸】 |
| 4 | 中国語教室 | 16 | 地区公民館活用事業 |
| 5 | 英会話教室 | 17 | 菊花展 |
| 6 | 韓国語教室 | 18 | いけばな展 |
| 7 | 書道教室 | 19 | 絵画展 |
| 8 | 絵手紙教室 | 20 | 文化講演会 |
| 9 | 陶芸教室 | 21 | 市民文化祭 |
| 10 | 菊づくり教室 | 22 | 文化活動指導者研修会 |
| 11 | 料理教室 | 23 | ふるさと京田辺を学ぶ講座 |
| 12 | 手づくり人形教室 | | |

②分館公民館

| 名 称 | 所 在 地 |
|----------------|--------------------|
| 1 市立田辺公民館 | 田辺沓脱14番地 |
| 2 市立薪公民館 | 薪東沢1番地 |
| 3 市立興戸公民館 | 興戸東垣内／81番地2／81番地5／ |
| 4 市立河原公民館 | 河原里ノ内27番地1 |
| 5 市立松井公民館 | 松井里ケ市63番地6 |
| 6 市立西八公民館 | 大住八小路1番地1 |
| 7 市立東林公民館 | 大住東村16番地1 |
| 8 市立岡村公民館 | 大住北角38番地1 |
| 9 市立三野公民館 | 大住三野10番地3 |
| 10 市立健康村公民館 | 大住関屋15番地4 |
| 11 市立東田辺公民館 | 東古森21番地2 |
| 12 市立草内公民館 | 草内南垣内25番地 |
| 13 市立飯岡公民館 | 飯岡東原44番地 |
| 14 市立高木公民館 | 三山木野神19番地1 |
| 15 市立二又公民館 | 三山木初メ5番地2 |
| 16 市立山本公民館 | 三山木塔ノ島16番地1 |
| 17 市立出垣内公民館 | 三山木北垣内15番地 |
| 18 市立南山西公民館 | 三山木南山8番地1 |
| 19 市立江津公民館 | 宮津佐牙垣内99番地1 |
| 20 市立宮ノ口公民館 | 宮津白山4番地 |
| 21 市立水取公民館 | 水取地藏講32番地 |
| 22 市立天王公民館 | 天王下垣内48番地 |
| 23 市立打田公民館 | 打田宮本4番地1 |
| 24 市立高船公民館 | 高船里57番地 |
| 25 市立新興戸公民館 | 興戸北落延2番地10 |
| 26 市立新田辺東住宅公民館 | 河原平田13番地39 |
| 27 市立一休ケ丘公民館 | 田辺狐川122番地 |
| 28 市立松井ケ丘公民館 | 松井ケ丘三丁目10番地2 |
| 29 市立多々羅公民館 | 多々羅西平川原9番地 |
| 30 市立健康ケ丘公民館 | 大住仲ノ谷12番地8 |
| 31 市立同志社住宅地公民館 | 三山木七瀬川3番地53 |
| 32 市立大住ケ丘第1公民館 | 大住ケ丘三丁目3番地16 |
| 33 市立新田辺西住宅公民館 | 河原平田23番地9 |
| 34 市立大住ケ丘第2公民館 | 大住ケ丘四丁目23番地1 |
| 35 市立花住坂公民館 | 花住坂一丁目44番地 |
| 36 市立普賢寺公民館 | 普賢寺御所ノ内8番地3 |
| 37 市立山手東公民館 | 山手東一丁目14番地2 |
| 38 市立山手南公民館 | 山手南四丁目11番地1 |
| 39 市立山崎公民館 | 三山木山崎48番地1 |

(3) 図書館

所在

(中央図書館)

住所 〒610-0331
京都府京田辺市田辺辻40

TEL 0774(65)2500

FAX 0774(65)1222

(北部分室)

住所 〒610-0343
京都府京田辺市大住内山1-1(北部住民センター内)

TEL 0774(63)0499

FAX 0774(63)7956

(中部分室)

住所 〒610-0311
京都府京田辺市草内美泥22-2(中部住民センター内)

TEL 0774(64)8833

FAX 0774(64)8820

施設の概要

(中央図書館)

敷地面積 4,159.68㎡

延床面積 2,649.16㎡

| | | |
|----|---------|---------------------------|
| 1階 | 開架室 | 約8万冊の本・雑誌・視聴覚資料等を配架しています。 |
| | おはなし室 | 定期的におはなし会を開催しています。 |
| | 対面朗読室 | 障害のある方に朗読を聞いていただきます。 |
| | ギャラリー | 美術工芸等創作活動の発表の場として利用できます。 |
| | 移動図書館車庫 | 約2500冊の本等を積載しています。 |
| 2階 | 集会室 | 約100名収容、各種視聴覚機器を備えています。 |
| | 会議室 | 20名程度の会議に利用できます。 |
| | 書庫 | 約13万冊の資料が収納できます。 |
| 地下 | 倉庫 | |

(北部分室)

延床面積 329.00㎡

| | | |
|----|-------|---------------------------|
| 1階 | 開架室 | 約3万冊の本・雑誌・視聴覚資料等を配架しています。 |
| | おはなし室 | 定期的におはなし会を開催しています。 |
| | 書庫 | 約1万5千冊の資料を収納できます。 |

(中部分室)

延床面積 191.00㎡

| | | |
|----|-----|-----------------------|
| 1階 | 開架室 | 約1万5千冊の本・雑誌等を配架しています。 |
| | 書庫 | 約1万冊の資料が収納できます。 |

平成22年度 中央図書館事業計画

| No | 事業名 | No | 事業名 |
|----|--------------|----|------------|
| 1 | 館内奉仕 | 7 | 子どもフェスティバル |
| 2 | 館外奉仕 | 8 | おはなし会 |
| 3 | 移動図書館 | 9 | 映画会 |
| 4 | 教養講座①(教養) | 10 | リサイクル広場 |
| 5 | 教養講座②(子どもの本) | 11 | 施設の利用 |
| 6 | 教養講座③(文化) | 12 | テーマ展示 |

(4) 北部住民センター(とうちく)

所在

〒610-0343
 住所 京都府京田辺市大住内山1番地の1
 TEL 0774(63)7955
 FAX 0774(63)7956

施設の概要

敷地面積 2625.56 m²
 建築面積 1269.57 m²
 延べ床面積 1980.53 m²

| | | |
|----|---------|---|
| 1階 | ホー ル | ホール。収容人員約200名。用途(講習会、音楽会、映画会、ダンス、健康体操等) |
| | くつろぎサロン | 収容人員約12名。用途(健康器具を備えたくつろぎ室)、設備(ヘルストロン、あんま機等) |
| | 宝生(和室) | 収容人員約30名15畳。用途(囲碁、将棋等を備えた開放の間) |
| | 和室(1) | 収容人員約30名15畳。用途(着付け、書道、会議等) |
| | 図書室 | 蔵書冊数約4万7千冊。 |
| 2階 | 研修室 | 収容人員約90名。用途(各種研修・講演会、映画鑑賞等)、設備(ビデオプロジェクター) |
| | 会議室(1) | 収容人員約10名。用途(会議、研修会等) |
| | 会議室(2) | 収容人員約20名。用途(会議、研修会等) |
| | 調理室 | 収容人員約30名。用途(料理、パン作り等)、設備(調理台6台) |
| | 子供サロン | 収容人員約15名。用途(各種講座等開催時の子どもの保育の場) |
| | 和室 | 収容人員約35名。用途(舞踊、着付け、茶道等) |

平成22年度 事業計画

| NO | 事業名 | NO | 事業名 |
|----|----------|----|-------------|
| 1 | ふれあいセミナー | 8 | 手作り人形教室 |
| 2 | 郷土史講座 | 9 | ヨガ教室(前期・後期) |
| 3 | 茶道教室 | 10 | そば打ち教室 |
| 4 | 陶芸教室 | 11 | 手作りパン教室 |
| 5 | 書道教室 | 12 | 北部夏まつり |
| 6 | 絵てがみ教室 | 13 | 北部ふれあい祭 |
| 7 | 着付け教室 | | |

(5) 中部住民センター(せせらぎ)

所在

〒610-0311
 住所 京都府京田辺市草内美泥22番地2
 TEL 0774 (64) 8810
 FAX 0774 (64) 8820

施設の概要

敷地面積 4428.33 m²
 建築面積 1908.51 m²
 延べ床面積 2146.85 m²

| | | |
|----|---------|--|
| 1階 | メインホール | 多目的ホール。収容人員約300名(半面利用可)。用途(軽スポーツ、講演会、研究会、展示会等) |
| | 和室 | 収容人員約60名(30畳、半面利用可)。用途(着付け、茶道、生け花、将棋、囲碁、会議等)。 |
| | クラフトルーム | 収容人員約20名。用途(ガラス工芸、絵画、絵手紙、手芸、フラワーアレンジメント等) |
| | 音楽ルーム | 収容人員約30名。用途(合唱、ピアノ演奏、大正琴、詩吟等) |
| | 健康ロビー | 利用者の交流と憩いの場として利用。健康機具(マッサージ機2台、血圧計1台設置) |
| | 図書室 | 蔵書冊数約2万4千冊。 |
| | 子どもサロン | 収容人数約10名。用途(各種講座等開催時の子どもの保育の場) |
| 2階 | 大研修室 | 収容人員約100名(半面利用可)。用途(各種研修・講演会、映画鑑賞、社交ダンス、バレエ、エアロビクス、太極拳等) |
| | 会議室 | 収容人員約20名。用途(会議、研修会等) |
| | 調理室 | 収容人員約20名。用途(料理、菓子作り等)、設備(調理台4台、うち障害者対応調理台2台) |

平成22年度 事業計画書

| NO | 事業名 | NO | 事業名 |
|----|-----------------|----|--------------|
| 1 | サンドブラスト教室 | 9 | 作品展 |
| 2 | ガラス細工教室 | 10 | せせらぎスポーツフェスタ |
| 3 | 洋食ランチ料理教室 | 11 | せせらぎまつり |
| 4 | フラワー&スイーツクラフト教室 | | |
| 5 | ENJOYパッチワーク教室 | | |
| 6 | ケーキづくり教室 | | |
| 7 | 和風スイート教室 | | |
| 8 | 50歳からの脳トレ講座 | | |

(6)社会体育課事業計画

1. スポーツ教室

| NO | 事業名 |
|----|----------------|
| 1 | 少年スポーツ教室 |
| 2 | 少年スポーツ教室(中央教室) |
| 3 | ハンドボール指導者講習会 |
| 4 | 高齢者スポーツ教室 |
| 5 | 元気はつらつ教室 |

2. 研修会

| NO | 事業名 |
|----|----------------|
| 1 | 地域リーダー研修会 |
| 2 | スポーツリーダー研修会 |
| 3 | スポーツボランティア養成講座 |

3. スポーツ・レクリエーション大会

| NO | 事業名 |
|----|--|
| 1 | 第25回京田辺市小学生ハンドボール大会 |
| 2 | 地域スポーツ大会(春季・秋季) |
| 3 | 第11回京田辺市陸上競技大会 |
| 4 | 第23回全国小学生ハンドボール大会 |
| 5 | 第14回市長杯争奪市民ゲートボール大会 |
| 6 | 第19回京田辺市ペタンク大会 |
| 7 | 京田辺市生涯スポーツフェスティバル2010 |
| 8 | 第26回京田辺市マラソン大会 |
| 9 | 一休さんウォーク2010 |
| 10 | 第14回京田辺市タナベースボール大会 |
| 11 | 第20回京田辺市少年交流大会 |
| 12 | 第27回京田辺市駅伝競走大会 |
| 13 | 第21回京田辺市小学生ハンドボール交流大会 |
| 14 | 第25回京田辺市民総合体育大会 総合開会式・ハイキング・野球・バスケットボール・テニス・卓球 ソフトボール・グラウンドゴルフ・バレーボール・ソフトテニス・バドミントン サッカー・空手道・ソフトバレーボール・秋山登山・ゴルフ・ボウリング 剣道・フットサル・歩こう会・カローリング |
| 15 | 第33回京都府民総合体育大会京田辺市予選会 ゲートボール・ゴルフ・ソフトバレーボール・ボウリング・グラウンドゴルフ |
| 16 | 第65回国民体育大会近畿ブロック大会ハンドボール競技 |

4. 各種大会への参加

| NO | 事業名 |
|----|---|
| 1 | 第26回京都府小学生ハンドボール大会 |
| 2 | 第27回近畿小学生ハンドボール大会 |
| 3 | 第23回全国小学生ハンドボール大会 |
| 4 | 第33回京都府民総合体育大会 オープニングフェスティバル・バスケットボール・バレーボール・卓球・ ソフトテニス・テニス・軟式野球・バドミントン・ソフトボール・ボウリング・ ゲートボール・グラウンドゴルフ・駅伝競走・ソフトバレーボール(交流種目)・ 卓球バレー(交流種目)・ゴルフ(オープン競技) |

5. 情報の提供及び広報

| NO | 事業名 |
|----|-----------|
| 1 | まなびの情報誌発行 |

6. 顕彰等

| NO | 事業名 |
|----|-------|
| 1 | スポーツ賞 |
| 2 | 選手激励金 |

7. 諸会議

| NO | 事業名 |
|----|---------------|
| 1 | スポーツ振興審議会 |
| 2 | スポーツ振興審議会小委員会 |
| 3 | 体育指導委員会議 |

8. 総合型地域スポーツクラブ

| NO | 事業名 |
|----|---------------------|
| 1 | 京たなべ・同志社スポーツクラブ活動補助 |

(7)中央体育館の概要

所在

住所 〒610-0331 京都府京田辺市田辺丸山19
TEL 0774 (62) 1501
FAX 0774 (62) 1534
E-mail gym@kyotanabe.jp

施設の概要

建築面積 3,551m²
延べ床面積 4,478m²

| | |
|-----------|---|
| アリーナ | ハンドボール1面、バスケットボール1面、バレーボール3面、バドミントン8面、卓球18台、観覧席550席 |
| 第1会議室 | 収容人員70名 フィットネスや太極拳の利用も可能です。 |
| 第2会議室 | 収容人員18名 |
| トレーニングルーム | 筋力トレーニングマシン、心肺持久力トレーニングマシン、リラクゼーション・ストレッチマシンの3種類(22機種、31台)を設置しています。 |
| ランニングコース | 一周170mの周回コースになっています。 |

中央体育館事業計画書

| NO | 事業名 |
|----|----------------------|
| 1 | トレーニングルーム使用講習会 |
| 2 | スポーツに親しむ日 |
| 3 | バドミントン教室 |
| 4 | テニス教室(前期・後期) |
| 5 | 身障者スポーツ教室(身体障害者・療育者) |
| 6 | 女性フィットネス教室(前期・後期) |
| 7 | フットサル教室(一般向け・こども向け) |
| 8 | 太極拳教室 |
| 9 | 親子体操教室 |
| 10 | パワーヨガ教室 |
| 11 | コンピューターによる健康体力相談 |
| 12 | トレーニングルームインストラクターの配置 |

(8)屋外運動施設の概要

田辺公園の概要

所在 京都府京田辺市田辺丸山地内

| | |
|------------|--|
| 野球場 | センター93m、両翼87m、グラウンド面積10,131㎡ ダッグアウト・本部席・108人観覧席もあります。夜間照明あり |
| テニスコート(3面) | オムニコート(砂入り人工芝)、夜間照明あり |
| 多目的運動広場 | グラウンド面積:4,865㎡ グラウンドゴルフやフットサルが行えます。 |

田辺木津川運動公園の概要

所在 京都府京田辺市田辺外島地内

| | |
|-----------------|--|
| 野球場 | グラウンド面積13,709㎡ |
| ソフトボール場 (2面) | グラウンド面積9,617㎡ 2面を利用して陸上競技やサッカー等といった競技も行えます。 |
| テニスコート(4面) | クレーコート |

草内木津川運動公園の概要

所在 京都府京田辺市草内外島地内

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 野球場 | センター120m、両翼90m、グラウンド面積10,888㎡、128人観覧席 |
|-----|---------------------------------------|

防賀川公園の概要

所在 京都府京田辺市興戸十曾、草内大切地内

| | |
|------------|------------------------------------|
| テニスコート(2面) | オムニコート(砂入り人工芝) |
| フットサル場 | グラウンド面積1,070㎡ ゴムチップ入り人工芝、50人観覧席 |

一町田多目的運動広場の概要

所在 京都府京田辺市草内一町田32番地

| | |
|---------|---|
| 多目的運動広場 | グラウンドゴルフ面積3,840㎡ ゲートボールやグラウンドゴルフが行えます。 |
|---------|---|

(9)野外活動センターの概要

所在

住所 〒610-0343 京都府京田辺市大住竜王谷9-1
TEL 0774 (62) 2816
FAX 0774 (62) 2816
E-mail ryuoh@kyotanabe.jp

施設の概要

敷地面積 13,263m²
建築面積 1,215m²

| | |
|-----------|---|
| 管理棟 | 宿泊室8人×8室、学習室、厨房、浴室(2ヶ所) 研修・交流等多目的に利用できます。 |
| バンガロー | 10人×5棟、冷暖房完備、少人数での交流等に利用できます。 |
| テントサイト | 7～8人×10サイト、緑に包まれたテントで交流等に利用できます。 バーベキュー炉を新設しました。 |
| 研修棟 | 1Fクラフト室 木工を使ってキーホルダー・焼き板づくり等ができます。 2F学習室 研修・交流等多目的に利用できます。 |
| 炊事場 | 2ヶ所、飯盒炊飯など楽しい食事づくりが行えます。 |
| ファイアー場 | 2ヶ所 火を囲んでダンスやゲーム・キャンプファイアー等を楽しめます。 |
| 東屋 | 1ヶ所、恵まれた自然の中でゆっくり休憩しながら、おしゃべりを。 |
| 芝生広場 | 650m ² 、緑に包まれたゆったりしたスペースで、軽スポーツ等に利用 できます。 |
| アスレチック遊具場 | ローラースライダー等楽しい遊具が揃っています。 |

野外活動センター事業計画書

| NO | 事業名 |
|----|---------------|
| 1 | 野外活動に親しむ日 |
| 2 | 夕涼みのつどい |
| 3 | 野外活動のつどい |
| 4 | (土曜)わくわく体験クラブ |

(10) 田辺公園プール

所在

住所 〒610-0331 京都府京田辺市田辺丸山8
 TEL 0774 (65) 3113
 FAX 0774 (65) 3223
 E-mail pool@kyotanabe.jp

施設の概要

敷地面積 5,057㎡
 建築面積 1,498㎡
 延べ床面積 1,956㎡

| | | | |
|--------|--|---|--------|
| 25mプール | 屋内温水プール | 6コース、25m×13m、水深115cm～135cm コース別に「25m以上泳ぐ方専用コース」 「歩く方専用コース」「フリーコース」を設置 | |
| 幼児用プール | | 10m×5m、 | 水深75cm |
| 流水プール | 屋外プール 夏期(7・8月)の み利用できます。 | 83m×5m、 | 水深90cm |
| 幼児用プール | | 8m×8m・8m半円、水深70cm・水深40cm | |
| 採暖室 | 室温60℃、泳いだあと身体を休めたり、身体を暖めます。 | | |
| 観覧室 | 2階、利用者たちの交流の場になったり、水泳教室など子どもたちが泳いでいる姿が見られます。 | | |
| 更衣室 | ロッカー(男女各114個)、シャワー室設置 | | |

田辺公園プール事業

| NO | 事業名 |
|----|------------------|
| 1 | 幼児水泳教室(第1期) |
| 2 | 小学生水泳教室(第1期) |
| 3 | 成人水泳教室(第1期) |
| 4 | 女性水泳教室(第1期) |
| 5 | 中高年水泳教室(第1期) |
| 6 | 障害児水泳教室(第1期) |
| 7 | 障害者水泳教室(第1期) |
| 8 | 水中ウォーキング教室(第1期) |
| 9 | 着衣水泳体験講習会 |
| 10 | 着衣水泳体験教室 |
| 11 | ワンポイントレッスン |
| 12 | 水泳記録会 |
| 13 | 水泳指導者研修会 |
| 14 | プール無料開放 |
| 15 | 水泳マラソン |
| 16 | アクアビクス教室(第1期) |
| 17 | ベビースイミング教室(第1期) |
| 18 | 幼児水泳教室③(第2期) |
| 19 | 小学生水泳教室③(第1期) |
| 20 | タイム測定会 |
| 21 | 夏休み短期教室(幼児教室) |
| 22 | 夏休み短期教室(小学生教室) |
| 23 | 水陸両用のびのびフィットネス教室 |
| 24 | デイキャンプ |
| 25 | マスターズ大会の参加 |

3.京田辺市内の文化財(指定別)

| 指定別 | 分類 | 種別 | 名称 | 所有者 | 所在地 | 時代 | 指定年月日 |
|-----|------|-------|-----------------------|----------------------|-----|--------|---------------------|
| 国宝 | 美術工芸 | 彫刻 | 木心乾漆十一面観音立像 | 観音寺 | 普賢寺 | 奈良 | M42.4.5 S28.3.31 |
| 重文 | 建造物 | 建築物 | 酬恩庵本堂 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | M44.4.17 |
| 重文 | 建造物 | 建築物 | 酬恩庵方丈及び玄関・庫裏・東司・浴室・鐘楼 | 酬恩庵 | 薪 | 江戸 | S46.6.22 |
| 重文 | 建造物 | 建築物 | 佐牙神社本殿 | 佐牙神社 | 江津 | 桃山 | T12.3.28 |
| 重文 | 建造物 | 建築物 | 白山神社本殿 | 白山神社 | 宮ノ口 | 室町 | T12.3.28 |
| 重文 | 建造物 | 建築物 | 澤井家住宅 | 澤井家 | 岡村 | 江戸 | S50.6.23 |
| 重文 | 建造物 | 石造物 | 法泉寺十三重塔 | 法泉寺 | 草内 | 鎌倉 | T5.5.24 |
| 重文 | 美術工芸 | 絵画 | 一休和尚画像 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | M40.5.27 |
| 重文 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造一休和尚坐像 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | T2.4.14 |
| 重文 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造千手観音立像 | 寿宝寺 | 山本 | 平安 | T2.4.14 |
| 重文 | 美術工芸 | 古文書 | 後花園天皇宸翰女房奉書 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | S52.6.11 |
| 重美 | 建造物 | 石造物 | 極楽寺九重石塔 | 極楽寺 | 天王 | 室町 | S8.12.14 |
| 重美 | 美術工芸 | 石造物 | 白山神社石灯籠 | 白山神社 | 宮ノ口 | 室町 | S13.10.10 |
| 史跡 | 史跡 | 前方後方墳 | 大住車塚古墳 | 京田辺市 | 大住 | 古墳中期 | S49.6.11 |
| 名勝 | 名勝 | 庭園 | 酬恩庵庭園 | 酬恩庵 | 薪 | 室町・江戸初 | S26.6.9 |
| 府指定 | 建造物 | 建築物 | 酬恩庵虎丘庵・総門・中門 | 酬恩庵 | 薪 | 江戸 | S63.4.15 |
| 府指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造牛頭天王立像 | 朱智神社 | 天王 | 平安 | S61.4.15 |
| 府指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造十一面観音立像 | 西念寺 | 宮ノ口 | 平安 | H1.4.14 |
| 府指定 | 美術工芸 | 古文書 | 一休宗純関係資料 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | H13.3.23 |
| 府指定 | 美術工芸 | 考古資料 | 家形石棺(堀切6号横穴出土) | 京田辺市 | 田辺 | 古墳後期 | H5.4.9 |
| 府指定 | 史跡 | 集落跡 | 田辺天神山遺跡 | 同志社 | 三山木 | 弥生 | H18.3.17 |
| 府指定 | 無形民俗 | | 宇治茶手もみ製茶技術 | 京都府宇治茶製法手もみ技術保存会連絡会議 | | | H20.3.21 |
| 府登録 | 建造物 | 建築物 | 天神社本殿 | 天神社 | 松井 | 江戸 | S58.4.15 |
| 府登録 | 建造物 | 建築物 | 棚倉孫神社本殿 | 棚倉孫神社 | 田辺 | 桃山 | S58.4.15 |
| 府登録 | 建造物 | 建築物 | 咋岡神社本殿 | 咋岡神社 | 草内 | 江戸 | S58.4.15 |
| 府登録 | 建造物 | 建築物 | 朱智神社本殿 | 朱智神社 | 天王 | 江戸 | S58.4.15 |
| 府登録 | 建造物 | 建築物 | 須賀神社本殿 | 須賀神社 | 打田 | 江戸 | S59.4.14 |
| 府登録 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造大応国師坐像 | 酬恩庵 | 薪 | 室町 | S60.5.15 |
| 府登録 | 美術工芸 | 古文書 | 大徳寺文書 | 大徳寺 | 東 | 室町～昭和 | S62.4.15 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造阿弥陀如来坐像 | 極楽寺 | 天王 | 鎌倉 | H12.4.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造大日如来坐像 | 大徳寺 | 東 | 鎌倉 | H12.4.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造阿弥陀如来坐像 | 教念寺 | 草内 | 平安 | H21.6.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造阿弥陀如来及び両脇侍像 | 寿命寺 | 興戸 | 平安 | H21.6.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造阿弥陀如来立像 | 光照寺 | 南山西 | 平安 | H22.5.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 彫刻 | 木造十一面観音立像 | 法泉寺 | 草内 | 平安 | H22.5.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 考古資料 | 石棒 | 山崎神社 | 山崎 | 縄文 | H5.4.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 考古資料 | 金環(山崎2号墳出土) | 山崎神社 | 山崎 | 古墳後期 | H5.4.1 |
| 市指定 | 美術工芸 | 考古資料 | 武人埴輪(堀切7号墳出土) | 京田辺市 | 田辺 | 古墳後期 | H6.10.1 |
| 市指定 | 無形民俗 | | 大住隼人舞 | 月読神社 | 西八 | | S50.12.19 |
| 市指定 | 無形民俗 | | 瑞饋神輿 | 棚倉孫神社 | 田辺 | | S53.10.1 |
| 市指定 | 無形民俗 | | 朔日講の神楽 | 白山神社 | 宮ノ口 | | H5.4.1 |
| 市指定 | 無形民俗 | | 山本の百味と湯立 | 佐牙神社御旅所 | 山本 | | H6.10.1 |
| 市指定 | 史跡 | 円墳 | 薬師山古墳 | 京田辺市 | 飯岡 | 古墳中期 | H5.4.1 |
| 市指定 | 史跡 | 円墳 | ゴロゴロ山古墳 | 京田辺市 | 飯岡 | 古墳中期 | H5.4.1 |
| 市指定 | 史跡 | 円墳 | シオ1号墳(平塚) | 京田辺市 | 天王 | 古墳後期 | H5.4.1 |

4. 21年度の社会教育・社会体育事業のまとめ

(1)社会教育課事業

①生涯学習社会の実現

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----------------|----------------|--|--|-------------|--------|--------|
| 1 | 生涯学習推進協議会 | 生涯学習の総合的な推進を図るため、幅広く意見を求める | 協議会委員 | 市役所 | 10月26日 | 19人 |
| | | 第1回 ・平成21年度生涯学習関係事業計画について ・子どもの居場所づくり開設補助金の審査 第2回 ・平成21年度生涯学習関係事業の報告 | | 中央公民館 | 3月24日 | 17人 |
| 2 | 京田辺市学社連携事業 | 学校教育と社会教育が相乗的な効果をさらに高めるため、組織的・実践的で総合的な連携と融合をはかり、心豊かで主体的な生き方のできる子どもの育成に努める | 市内各小・中学校生涯学習担当者と社会教育関係者(施設含む)及び学校教育関係者 | 中央公民館 | | |
| 3 | 学社連携推進委員会議 | 第1回 ・推進目標、年間活動計画、組織づくり等の決定 ・ふるさと体験学習実践校への説明 | 推進委員 | 中央公民館 | 6月2日 | 27人 |
| | | 第2回 ・年間活動の総括とまとめ、ふるさと体験学習実践校による報告 | 推進委員 | 中央公民館 | 3月9日 | 25人 |
| 4 | 生涯学習推進協力員研修会 | 「社会的な親を目指して」 講師 京都教育大学教授 杉本 厚夫 氏 | 協力員 | 中央公民館 | 7月24日 | 42人 |
| 5 | ふるさと体験学習 | 学校週5日制を活用して青少年が学校など身近な場所で地域のすぐれた指導者のもと、歴史・スポーツ等の体験学習を通して学校外活動を行う | 市内在住の幼児・児童・生徒 | | 5月～3月 | |
| | ◎ふるさと大住体験学習委員会 | ・バードウォッチング 講師 宮田俊朗 氏 土田久佐子 氏 | 主に大住小学校校区の児童・生徒 | 大住小学校 周辺 | 1月23日 | 20人 |
| | | ・とんど 講師 井上 猛 氏 他1名 | | 大住小学校 | 1月16日 | 496人 |
| | | ・絵手紙・紙すき教室 講師 片岡昭二、順子 氏 アトリエふくろう4名 ボランティア指導者1名 | | 大住小学校 | 2月6日 | 24人 |
| ◎ふるさと田辺体験学習委員会 | | ・講演 「体験学習について」 講師 社会教育課長 中川 新也 氏 | 主に田辺小学校校区の児童・生徒 | 田辺区公民館 | 6月26日 | 50人 |
| | | ・スポーツ教室 講師 生涯学習協力員、教職員他 | | 田辺小学校 | 通年 | |
| | | ・とんど祭り 講師 府文化財保護指導委員 小林 喜代司 氏 田辺区長、朗寿会、民生児童委員 | | 田辺小学校 | 1月9日 | 500人 |
| | | ・地区事業として6地区 35事業を実施 | | 地区公民館等 | 4月～3月 | 3,569人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|------------------|-----|--|------------------|---------------|--------|-----------------|
| ◎ふるさと草内体験学習委員会 | | ・草内ふるさとふれあい広場 「古代文字、しめ縄づくり、Gゴルフ、コーナー遊び」 講師 飯岡寿会 篠田会長 前生涯学習協力員 小林氏 | 主に草内小学校区の児童・生徒 | 草内小学校 | 12月6日 | インフルエンザの流行により中止 |
| | | ・茶香服 子ども茶香服（高学年） お茶を見て、さわって、味わう（低学年） | | 草内小学校 | 1月16日 | インフルエンザの流行により中止 |
| ◎ふるさと三山木体験学習委員会 | | ・グラウンドゴルフ大会 講師 三山木小学校 土井 利弘 氏 | 主に三山木小学校区の児童・生徒 | 三山木小学校 | 6月27日 | 50人 |
| | | ・とんど 講師 宮の口区 井上 氏 他3名 | | 三山木小学校 | 1月9日 | 350人 |
| ◎ふるさと普賢寺体験学習委員会 | | ・ジャガイモ栽培体験 講師 中川 健司 氏、関本 成之 氏 他 | 主に普賢寺小学校区の児童・生徒 | 学校の畑 | 5月9日 | 100人 |
| | | ・ジャガイモまつり 講師 中川 健司 氏、関本 成之 氏他 | | 学校の畑 | 6月27日 | 100人 |
| | | ・ふるさとマーチ 「地域大遠足」 講師 中西 哲夫 氏、山村 治義 氏 | | 普賢寺周辺 社寺旧跡 | 11月9日 | 90人 |
| | | ・もちつき、門松作り 講師 河霜 仁一 氏、榊 孝次 氏 他 | | 普賢寺小学校 | 12月19日 | 80人 |
| | | ・ジャガイモ植え体験学習 講師 中川 健司 氏、関本 成之 氏 他 | | 学校の畑 | 3月13日 | 100人 |
| ◎ふるさと田辺東体験学習委員会 | | ・魚釣り大会 講師 自治会、老人会、守る会、平舘氏、PTA他 | 主に田辺東小学校区の児童・生徒 | 防賀川周辺 | 7月4日 | 55人 |
| | | ・つくってあそぼう 講師 自治会、老人会、守る会、学童保育指導員、PTA | | 田辺東小学校 | 9月12日 | 161人 |
| | | ・野外活動 | | 田辺東小学校 | 11月7日 | インフルエンザの流行により中止 |
| | | ・とんど「左義長」 講師 自治会、老人会、幼・小学校 PTA他 | | 田辺東小学校 | 1月10日 | 103人 |
| ◎ふるさと松井ヶ丘体験学習委員会 | | ・「グラウンドゴルフでふれあい」「ドッジビー」 講師 グラウンドゴルフ愛好家、体育指導員、PTA、教職員等 | 主に松井ヶ丘小学校区の児童・生徒 | 松井ヶ丘小学校 | 5月23日 | 170人 |
| | | ・「作って遊んでふれ合おう～竹馬、コマ、スライム、プラバン」 講師 自治会、PTA、教職員等 | | 松井ヶ丘小学校 | 10月3日 | 250人 |
| | | ・左義長 講師 自治会、PTA、教職員等 | | 松井ヶ丘小学校 | 1月9日 | 250人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|------------------------|--|---------------------------|-------------------|--------|---------|
| | ◎ふるさと薪体験学習委員会 | ・座禅体験、ボール遊び 講師 一休寺住職 田辺宗一 氏、PTA、教職員、青少協等 | 主に薪小学校区の児童・生徒 | 一休寺と薪小学校 | 6月22日 | 139人 |
| | | ・バードウオッチング 講師 中川宗孝 氏、他2名 | | 薪小学校周辺 | 10月17日 | 50人 |
| | | ・芋掘り・焼き芋体験 講師 PTA等 | | 薪小学校 | 11月9日 | 223人 |
| | ◎ふるさと桃園体験学習委員会 | ・ふれあいフェスタ2009 各種コーナーでの体験コーナー 講師 PTA、青少協、各区・自治会、老人会、民生児童委員、洛南寮、防犯推進委員 他 | 主に桃園小学校区の児童・生徒 | 桃園小学校 | 10月17日 | 650人 |
| | | ・とんど 講師 PTA、青少協、各区・自治会、老人会、民生児童委員、洛南寮、防犯推進委員 他 | | 桃園小学校 | 1月9日 | 500人 |
| 6 | 施設開放事業 | 学校週5日制の実施により休業日となる土曜日に、子どもの安全な遊び場を確保する | 原則として小・中学生 | 各小学校体育館及び運動場、公民館等 | 通年 | 11,338人 |
| 7 | 保育協力者研修会兼留守家庭児童会指導員研修会 | 「子どもと遊び」 講師 京都教育大学教育学部幼児教育学科教授 加用 文男 氏 | 保育協力者 留守家庭児童会指導員・代行指導員 | 中央公民館 | 12月9日 | 53人 |
| 8 | 子どもの居場所づくり事業 | 地域の公民館等を利用して地域の大人と子どもがふれあう場「子どもの居場所」を開設し、異年齢・異世代の交流を図る | | | | |
| | | ・健康村自治会 クッキング教室の開催 | 健康村自治会 | 健康村公民館 | 8月～2月 | 延べ150人 |
| | | ・健康ヶ丘区 ふれあいサロン、ほほえみ広場の開催 | 健康ヶ丘区 | 健康ヶ丘公民館 | 4月～3月 | 延べ320人 |
| | | ・大住ヶ丘連合自治会 大住ヶ丘子ども夏まつりの開催 | 大住ヶ丘連合自治会 | 大住ヶ丘第1公民館 | 6月～1月 | 延べ400人 |
| | | ・打田区（継続事業） 竹細工体験、パン作り | 打田区 | 打田公民館 | 7月～8月 | 延べ80人 |
| | | ・二又区（継続事業） 子どもクッキング教室（内容の変更あり） | 二又区 | 二又公民館 | 9月～1月 | |
| | | ・一休ヶ丘自治会（継続事業） 陶芸教室と茶道教室の開催 | 一休ヶ丘自治会 | 一休ヶ丘公民館 | 7月～3月 | |
| | | ・山手南自治会（継続事業） 紙芝居、読み聞かせや昔の遊び体験子どものびのびくらぶ | 山手南自治会 | 山手南公民館 | 4月～3月 | |
| | | ・田辺区（継続事業） 公民館一般開放や社会見学、大学生との交流など | 田辺区 | 田辺区公民館他 | 4月～3月 | |
| | | ・田辺団地連合自治会（継続事業） 野外コンサートの開催 | 田辺団地連合自治会 | 防賀川野外ステージ | 9月 | 延べ150人 |
| | | ・河原区（継続事業） 子育てサロンの開催 | 河原区 | 河原公民館 | 4月～3月 | 延べ30人 |
| | | ・東区（継続事業） 田植え、蛸鑑賞、稲刈り、餅つき大会など | 東区 | 東田辺公民館及び区内各所 | 6月～1月 | |
| | | ・普賢寺区（継続事業） 昔の遊び | 普賢寺区 | 普賢寺公民館 | 2月 | 延べ35人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|--|----------------------------|---|------------------------|----------------|---------|---------------------------|
| 9 | 生涯学習人材バンク設置事業 | 生涯学習指導者の登録・指導者の派遣を行う | 市民 人材バンク登録指導者等 | 市内 | 年間 | 登録数 個人93 団体7 |
| 10 | 生涯学習開催時保育協力者派遣事業 | 生涯学習事業の開催時における保育ボランティアの登録・派遣を行う | 市民 | 市内 | 年間 | 登録人数 22人 |
| 11 | 京たなべ・同志社 ヒューマンカレッジ運営委員会 | 平成21年度実施報告・決算報告 平成22年度実施計画・予算等について | 運営委員 | 同志社大学 | 3月24日 | 17人 |
| 12 | 歴史講演会兼生涯学習講演会 | テーマ「継体天王の実像にせまる」 ①講演「継体天皇とその時代」 講師 京都産業大学文化学部教授 井上満郎 氏 ②講演「継体天皇と今城塚古墳」 講師 高槻市教育委員会参事 森田克行 氏 ③講師2名による対談 | 市民・市協協力員 生涯学習推進協力員等 | 中央公民館 | 3月28日 | 90人 |
| 13 | 京たなべ・同志社 ヒューマンカレッジ | 同志社大学と協力しながら公開講座等を通して、市民の生涯学習を支援するとともに、生き生きした文化的な地域づくりをめざす | 市内外の申込者 | 同志社大学 京田辺校地 | 5月～12月 | 募集定員 500人 受講登録者697人 |
| | | ①心の育ち方、育て方 ―心の栄養となる愛情とは― 講師 心理学部心理学科 佐藤 豪 教授 | | | 5月16日 | 575人 |
| | | ②地図からみた京田辺 ―その歴史と地域構造― 講師 同志社女子大学 現代社会学部社会システム学科 天野 太郎 准教授 | | | 6月6日 | 436人 |
| | | ③ストレスの心理学 講師 心理学部心理学科 杉若 弘子 教授 | | | 7月4日 | 518人 |
| | | ④「韓流」と「日流」 ―文化受容の日韓比較― 講師 言語文化教育研究センター 三ツ井 崇 准教授 | | | 9月19日 | 374人 |
| | | ⑤心を聴く、心で聴く ―カウンセリングとは何か― 講師 心理学部心理学科 興津 真理子 准教授 | | | 10月10日 | 414人 |
| | | ⑥和歌に親しむ ―『百人一首』の恋歌― 講師 文化情報学部文情報学科 福田 智子 准教授 | | | 11月14日 | 348人 |
| ⑦危険の認識 ―リスク認知の心理学― 講師 心理学部心理学科 中谷内 一也 教授 | 12月12日 | 371人 | | | | |
| 14 | 生涯学習の啓発 | ・啓発用のぼり旗の設置 | 市民 | 中央公民館等 施設 | 10月～11月 | |

| N0 | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------|---|------|------|-----------------------|------|
| 15 | 生涯学習推進月間 | 市民の生涯学習への動機づけとなるよう、既存事業を生涯学習推進月間として位置づけて実施する月間中の事業…20事業 | 市民 | 市内 | 10月～11月 | |
| 16 | 生涯学習の情報提供 | 生涯学習情報の提供を通して市民の生涯学習の振興を図る。 ・「生涯学習だより／学びの情報誌」の発行 ・教育委員会のホームページに生涯学習カレンダーを掲載 | 市民 | 各戸配布 | 4月 6月 9月 12月 | |

②人権教育の推進

| N0 | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 17 | 「人権教育の指針」に基づいた人権教育の推進 | 各課、所属、学校ごとの人権教育の目標等の設定と評価票に基づいた評価の実施 | 各課、所属所、幼稚園、小中学校 | | 年間 | |
| 18 | 人権問題学習会 | 人権教育指導者研修会（中央公民館市民大学公開講座）共催 講演 「誰もが暮らしやすい社会へ」 講師 京都リップル代表 深田 麗美氏 | 市民、PTA、社会教育団体役員等 | 中央公民館 | 8月7日 | 39人 |
| 19 | 人権教育研究会 | 人権教育研究会「研究集会」 講演 「学力保障から同和問題を考える」 講師 京都教育大学 非常勤講師 木島 芳春 氏 | 京田辺市保・幼・小・中学校教職員 | 中央公民館 | 8月20日 | 300人 |
| 20 | ハートフルフェスタ | 歌と講演 「人権・平和・愛 ～さわやか心のコンサート」 民間親善大使 童謡歌手 大西 由香里 氏 | 市民 市議会議員、行政職員 | 中央公民館 | 12月5日 | 80人 |
| 21 | 人権週間における作品の展示 | 人権に係る幼稚園、小学校、中学校の園児、児童生徒の絵画、習字、標語、作文等の展示「288名 288作品」 | 幼稚園児 小学校児童、中学校生徒 | 中央公民館 北部住民センター 中部住民センター 巡回展示 | 12月5日～6日 12月9日～13日 12月16日～22日 | 延 600人超 |
| 22 | 人権問題学習会 | 留守家庭児童会指導員研修会「人権教育講座」 『障がい』とともに学ぶということ 講師 羽衣国際大学人間生活学部 非常勤講師 青木 慎太郎 氏 | 留守家庭児童会指導員、代行指導員等 | 中央公民館 | 2月3日 | 55人 |
| 23 | 人権教育推進事業（補助フィルム借上料） | 子ども会のクリスマス会時の映画鑑賞会、周辺地域の子どもの交流 「ホートン」不思議な世界のダンダーレ | 幼児・小学校児童、 周辺地域の子 ども 保護者 | 南山子どもセンター | 12月19日 | 30人 |
| 24 | 障害者教室① | 京都府視覚障害者研修会参加 | 視覚障害者協会会員、ボランティア社会教育・福祉関係職員 | 京都府立城南勤労者福祉会館 | 9月17日 | 4人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|--------|---------------|------------------------------|-------------|-------|------|
| | 障害者教室② | 京都府聴覚障害者研修会参加 | 聴覚障害者協会会員、ボランティア、社会教育・福祉関係職員 | 大山崎ふるさとセンター | 11月8日 | 6人 |

③家庭・地域の教育力の向上

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------|---|----------------------------------|---------|--------|------|
| 25 | 地域子育てセミナー | 講演 講師 「野球を通じて学んだこと」 プロ野球解説者（元阪神タイガース選手） 亀山 つとむ 氏 | 京田辺市青少年問題連絡協議会委員、PTA会員、教職員、地域市民等 | 大住小学校 | 9月10日 | 82人 |
| | | 講演 講師 「子育てのために親のできること」 香川 克 氏 | | 田辺小学校 | 1月27日 | 55人 |
| | | 講演 講師 「夢をあきらめないー自分を信じてー」 プロ車いすダンサー 奈佐 誠司 氏 | | 草内小学校 | 10月31日 | 200人 |
| | | 親子活動 「クリスマスリースのフラワーアレンジメント」 講師 寺下 江里子 氏 | | 三山木小学校 | 11月21日 | 41人 |
| | | 講演 「インターネット・携帯電話による危険から子どもを守る」 講師 京都教育大学大学院 浅井 和行 教授 | | 普賢寺小学校 | 11月28日 | 55人 |
| | | 講演 「今、あなたの心に届けたい言葉と音楽」 言葉小箱（ことのはこぼこ）「いのちの絆」 講師 声楽家 中橋 怜子 氏 | | 田辺東小学校 | 3月2日 | 42人 |
| | | 講演 環境 講師 「子育て・親育ち」子どもをとりまく有害 とエイズを通して生き方を考える NPO法人「有害環境から子どもを守る 会」 岡崎 正子 会長 | | 松井ヶ丘小学校 | 2月5日 | 70人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|----------------------------|---|------------------------------|----------|--------|------|
| | | 講演「掃除が持つ教育の力 一心を磨く魔法の掃除」 講師 自問清掃実践家 平田 治 氏 | | 薪小学校 | 8月26日 | 50人 |
| | | 講演「こころのケアを考える？」 講師 スクールカウンセラー 黒田 小百合 氏 | | 桃園小学校 | 7月1日 | 28人 |
| 26 | 家庭教育子育てセミナー (中央市民大学と共催) | 家庭教育子育てセミナー 講演「少子化時代における子育て」 講師 臨床心理士 窪田 容子 氏 | 中央市民大学 受講生、市民、PTA、民生児童委員等 | 中央公民館 | 9月11日 | 35人 |
| 27 | 地域子育て井戸端会議 | ①大住地域子育て井戸端会議 実習 ブリザーブドフラワー講座 講師 笹川 友子 氏 | PTA会員、園児、教職員等 | 北部住民センター | 7月3日 | 37人 |
| | | ②大住地域子育て井戸端会議 講演 コサージュと髪飾り講座 講師 黒田 友子 氏 | | 北部住民センター | 12月11日 | 26人 |
| | | ③大住地域子育て井戸端会議 講演 絵本を通しての親子のかかわり 講師 お話しボランティア 村上 郁 氏 | | 大住幼稚園 | 1月20日 | 70人 |
| | | ○田辺地域子育て井戸端会議 実技 子どものやる気を伸ばすコミュニケーション 講師 (財)生涯学習開発財団認定コーチ 大川 郁子 氏 | | 田辺幼稚園ホール | 10月21日 | 38人 |
| | | ○松井ヶ丘地域子育て井戸端会議 観賞 人形劇の鑑賞「のったりろったり」「長くつをはいた猫」 講師 劇団小さいお城 | | 松井ヶ丘幼稚園 | 3月1日 | 139人 |
| | | ①田辺東地域子育て井戸端会議 実技 しめ縄作り 講師 藤井 譲次 氏 | | 田辺東幼稚園 | 12月14日 | 18人 |
| | | ②田辺東地域子育て井戸端会議 実技 石粉粘土で作品を作る 講師 淵上 幸子 氏 | | | 2月9日 | 15人 |
| | | ①普賢寺地域子育て井戸端会議 実技 親子でリースづくり 講師 池坊教授 中林 清文 氏 | | 普賢寺幼稚園 | 12月21日 | 53人 |
| | | ②普賢寺地域子育て井戸端会議 実技 親子でお話の世界を楽しむ 講師 お話サークル 奥西 文 氏 | | | 1月19日 | 56人 |
| | | ①薪地域子育て井戸端会議 講演「子育ては共育ち」楽しみながら子育てを 講師 大阪府幼稚園等新規採用教員研修指導員・元公立幼稚園長 米谷 美和子 氏 | | 薪幼稚園 | 11月9日 | 115人 |
| | | ②薪地域子育て井戸端会議 講義実技 ブリザーブドフラワーのコサージュ作り 講師 フラワーアドバイザー 田中 奈保子 氏 | | | 3月8日 | 37人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 | |
|-------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----------|--------|----------------------|--|
| 28 | 中学生を対象とした子育て理解講座 | 中学生を対象とした子育て理解講座（大住中学校） 講義「命を授かり育む喜び」ー命との出会い、その大切さ、かけがえのない自他の生命を大切にー 講師 開業助産師 中村 由美子 氏 | 市内中学生 | 北部住民センター | 1月20日 | 189人 | |
| | | 中学生を対象とした子育て理解講座（培良中学校） 講義 子育てと命の学習 ～「いのちのメッセージ」～ 講師 助産師 中屋 静江 氏 | | 培良中学校 | 1月26日 | 128人 | |
| 29 | 放課後子どもプラン | ★大住放課後子どもプラン | 大住小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等） | 大住小学校 | | | |
| | | ①思いっきりあそぼう | | | 7月15日 | 85人 | |
| | | ②思いっきりあそぼう | | | 2月17日 | 79人 | |
| | | ③風船で遊ぼう | | | 3月17日 | 61人 | |
| | | ★田辺東放課後子どもプラン | 田辺東小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等） | 田辺東小学校 | | | |
| | | ①灯ろうをつくってみましょう | | | 7月8日 | 41人 | |
| | | ②ブーメランを作ってあそぼう | | | 9月16日 | 42人 | |
| | | ③ニュースポーツであそぼう | | | 10月21日 | 44人 | |
| | | ④来年の干支作り | | | 12月16日 | 38人 | |
| | | ⑤現代版 福笑いに挑戦しよう | | | 1月27日 | 16人 | |
| | | ⑥思いっきりあそぼう | | | 2月24日 | 47人 | |
| | | ★普賢寺放課後子どもプラン | 普賢寺小学校児童・地域の協力者（民政児童委員・老人会・市政協力委員等） | 普賢寺児童館 | | | |
| | | ①腹話術に挑戦しよう | | | 11月14日 | 31人 | |
| | | ②マジックに挑戦しよう | | | 12月2日 | 42人 | |
| | | ③現代版福笑いに挑戦しよう | | | 1月13日 | 26人 | |
| | | ④昔の遊びを体験しよう（はねつき・坊主めくり） | | | 2月3日 | 19人 | |
| ⑤牛乳パックを使ったおもちゃづくり | | | 3月3日 | 13人 | | | |
| ★三山木放課後子どもプラン | 三山木小学校児童・地域の協力者（民政児童委員・老人会・市政協力委員等） | 三山木小学校 | | | | | |
| ①バランスとんぼを作ろう | | | 2月24日 | 44人 | | | |
| ★薪放課後子どもプラン | 薪小学校児童・地域の協力者（民政児童委員・老人会・市政協力委員等） | 薪小学校 | | | | | |
| ①ブーメランを作ってあそぼう | | | 10月14日 | 78人 | | | |
| ★桃園放課後子どもプラン | 桃園小学校児童・地域の協力者（民政児童委員・老人会・市政協力委員等） | 桃園小学校 | | | | | |
| ①ペットボトルであそぼう | | | 1月27日 | 58人 | | | |
| 30 | 京田辺市成人式・成人のつどい | 平成21年度中に20歳になる新成人を祝福するため実施 ・記念式典 ・成人のつどい | 平成元年4月2日から平成2年4月1日までに生まれた方 | 田辺中央体育館 | 1月10日 | 対象者811人 当日出席者422人 | |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 | |
|-----|----------------------|--|----------------------|-----------------|------------------------|--------|-----|
| 31 | 京田辺市成人式・成人のつどいスタッフ会議 | 成人のつどいに係る企画・運営等意見交流会及び企画・進行スタッフ会議と準備作業 計9回 | 企画・進行スタッフ (成人対象者) | 市役所会議室等 | | | |
| | | ※成人のつどいの内容や運営の企画・検討、記念品の選考、成人のつどいの準備、当日の役割分担、反省会等を実施 | | | | | |
| | | 自己紹介、イベントゲスト・記念品の選定、はたちの譚一筆啓上にかわるタイトルの選定 | | | | 10月14日 | 7人 |
| | | 記念品の確定、イベント内容協議、役割分担協議 | | | | 10月27日 | 7人 |
| | | 役割分担協議 | | | | 11月10日 | 6人 |
| | | ビンゴゲーム賞品の購入 | | | | 11月30日 | 6人 |
| | | ビンゴゲーム賞品の購入 | | | | 12月8日 | 3人 |
| | | ビンゴゲームの準備物作成 | | | | 12月15日 | 4人 |
| | | 舞台・シナリオリハーサル | | | | 1月9日 | 10人 |
| 反省会 | | 1月22日 | 7人 | | | | |
| 32 | 留守家庭児童会育成事業 | 保護者が労働等により昼間家庭にいない留守家庭の児童を保護し、集団生活の中で遊びや生活を通じて協調し合い、豊かな人間性を身に付けるよう健全な育成を図るため実施 | | | | | |
| | | 田辺東留守家庭児童会 | 小学1年生から4年生まで | 田辺東留守家庭児童会専用施設 | 日・祝・年末年始の休日・盆休みを除く年間開設 | 48人 | |
| | | 田辺留守家庭児童会 | | 田辺留守家庭児童会専用施設 | 平日は放課後から午後6時30分まで | 74人 | |
| | | 草内留守家庭児童会 | | 草内留守家庭児童会専用施設 | 土曜日は午前8時から午後5時30分まで | 37人 | |
| | | 大住留守家庭児童会 | | 大住小学校空き教室 | 長期休業期間は午前8時から午後6時30分まで | 49人 | |
| | | 桃園留守家庭児童会 | | 桃園留守家庭児童会専用施設 | | 83人 | |
| | | 薪留守家庭児童会 | | 薪留守家庭児童会専用施設 | | 59人 | |
| | | 三山木留守家庭児童会 | | 三山木留守家庭児童会専用施設 | | 33人 | |
| | | 松井ヶ丘留守家庭児童会 | | 松井ヶ丘留守家庭児童会専用施設 | | 81人 | |

④文化財の保護と活用

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 回数 |
|----|-------------|--------------------|------|------|--------|----|
| 33 | 国・府指定等文化財保全 | ・ 酬恩庵 本堂屋根葺替・部分修理 | | 薪 | 6月～3月 | |
| | | ・ 佐牙神社 環境保全 | | 江津 | 2月～3月 | |
| | | ・ 白山神社 環境保全 | | 宮ノ口 | 2月～3月 | |
| | | ・ 酬恩庵 自火報点検、庭園整備 | | 薪 | 5月～3月 | |
| | | ・ 澤井家住宅 自火報点検、庭園整備 | | 岡村 | 5月～3月 | |
| | | ・ 佐牙神社 自火報点検 | | 江津 | 5月～3月 | |
| | | ・ 白山神社 自火報点検 | | 宮ノ口 | 5月～3月 | |
| | | ・ 酬恩庵 中門屋根修理 | | 薪 | 12月～3月 | |
| | | ・ 天神社 自火報点検 | | 松井 | 11月 | |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|----------|--|------|--------------|---------|------|
| | | ・棚倉孫神社 環境整備（樹木保全） | | 田辺 | 1月 | |
| | | ・昨岡神社 環境整備 | | 草内 | 6月～2月 | |
| | | ・須賀神社 環境整備（玉垣修理） | | 打田 | 4月 | |
| | | ・酬恩庵 土塀修理 | | 薪 | 11月～3月 | |
| | | ・大住車塚古墳ほか維持管理 | | 岡村 | 7月～3月 | |
| 34 | 市指定文化財補助 | 大住隼人舞、瑞饋神輿、朔日講の神楽、石棒、金環、山本の百味と湯立に補助 | | | | |
| 35 | 郷土史会出版補助 | 『筒城』の出版補助 | | | | |
| 36 | 案内板設置 | 棚倉孫神社と瑞饋神輿・昨岡神社・山・神社 | | 田辺ほか | 3月 | |
| 37 | 埋蔵文化財調査 | ・南山遺跡発掘調査（宅地造成） | | 南山西 | 1月～4月 | |
| 38 | 現地説明会 | ・南山遺跡発掘調査 | | 南山西 | 4月18日 | |
| 39 | 資料収集 | 民俗資料等の収集 | | | 年間 | |
| 40 | 文化財展示 | 仏像写真パネル・市指定文化財（考古資料 石棒・金環・人物埴輪）展示 | | 中央図書館ギャラリー | | |
| 41 | 出土品展示 | 展示室で出土品等を展示 | | 中央公民館 | 年間 | |
| | | 市民文化祭で考古資料等展示 | | 中央公民館 | 11月3・4日 | |
| 42 | 資料の特別利用 | ・常設展「南山城の歴史と文化」 堀切10号横穴出土帯金具 天王高ヶ峯出土石核 | | 府立山城郷土資料館 | 4月～3月 | |
| | | 「文化財発掘出土情報」2月号 南山遺跡現場説明会資料・写真 | | ジャパン通信情報センター | 12月 | |
| | | 企画展「木津川と古寺・祈り」興戸廃寺・三山木廃寺の軒瓦 | | 同志社大学歴史資料館 | 2月～3月 | |

(2)社会教育施設の利用状況と事業

①中央公民館

平成21年度利用人数集計表

| 室 | 区 分 | 件数 | 人数 | 室 | 区 分 | 件数 | 人数 |
|-------------|----------|-----|--------|--------|----------|-------|--------|
| 調 理 室 | 公民館・市関係 | 64 | 1,041 | 会 議 室 | 公民館・市関係 | 109 | 1,138 |
| | 社会教育関係団体 | 67 | 2,420 | | 社会教育関係団体 | 163 | 1,388 |
| | そ の 他 | 83 | 2,183 | | そ の 他 | 68 | 732 |
| | 計 | 214 | 5,644 | | 計 | 340 | 3,258 |
| 第 1 研 修 室 | 公民館・市関係 | 109 | 2,241 | 和 室 | 公民館・市関係 | 12 | 149 |
| | 社会教育関係団体 | 221 | 4,330 | | 社会教育関係団体 | 190 | 3,125 |
| | そ の 他 | 56 | 1,898 | | そ の 他 | 30 | 1,237 |
| | 計 | 386 | 8,469 | | 計 | 232 | 4,511 |
| 大 ホ ー ル | 公民館・市関係 | 50 | 5,092 | 多目的ルーム | 公民館・市関係 | 24 | 806 |
| | 社会教育関係団体 | 194 | 7,782 | | 社会教育関係団体 | 526 | 5,113 |
| | そ の 他 | 58 | 6,228 | | そ の 他 | 53 | 1,011 |
| | 計 | 302 | 19,102 | | 計 | 603 | 6,930 |
| 第 2 研 修 室 | 公民館・市関係 | 82 | 1,033 | プレイルーム | 公民館・市関係 | 69 | 395 |
| | 社会教育関係団体 | 165 | 1,673 | | 社会教育関係団体 | 50 | 375 |
| | そ の 他 | 123 | 1,396 | | そ の 他 | 31 | 383 |
| | 計 | 370 | 4,102 | | 計 | 118 | 1,153 |
| 第 3・4 研 修 室 | 公民館・市関係 | 113 | 2,784 | 合 計 | 公民館・市関係 | 632 | 14,679 |
| | 社会教育関係団体 | 171 | 3,105 | | 社会教育関係団体 | 1,747 | 29,311 |
| | そ の 他 | 76 | 2,032 | | そ の 他 | 578 | 17,100 |
| | 計 | 360 | 7,921 | | 計 | 2,957 | 61,090 |

年度別中央公民館利用状況

| | 平成14年度 | | 平成15年度 | | 平成16年度 | | 平成17年度 | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 |
| 公民館・市関係主催事業 | 515 | 15,860 | 642 | 22,014 | 1,056 | 33,058 | 762 | 17,185 |
| 各種社会教育関係団体 | 1,072 | 22,911 | 1,080 | 18,622 | 1,339 | 17,896 | 1,725 | 28,304 |
| その他 | 281 | 10,120 | 223 | 6,535 | 270 | 7,701 | 396 | 10,891 |
| 計 | 1,868 | 48,891 | 1,945 | 47,171 | 2,665 | 58,655 | 2,883 | 56,380 |
| 1か月平均 | 156 | 4,074 | 162 | 3,931 | 222 | 4,888 | 240 | 4,698 |
| 1日平均 | 6 | 146 | 6 | 141 | 9 | 191 | 9 | 184 |

| | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 | 回 数 | 人 数 |
| 公民館・市関係主催事業 | 660 | 14,385 | 599 | 12,837 | 727 | 16,153 | 632 | 14,679 |
| 各種社会教育関係団体 | 1,523 | 21,535 | 1,700 | 30,786 | 1,655 | 26,618 | 1,747 | 29,311 |
| その他 | 436 | 7,945 | 365 | 11,123 | 454 | 12,059 | 578 | 17,100 |
| 計 | 2,619 | 43,865 | 2,664 | 54,746 | 2,836 | 54,830 | 2,957 | 61,090 |
| 1か月平均 | 218 | 3,655 | 222 | 4,562 | 236 | 4,569 | 246 | 5,090 |
| 1日平均 | 9 | 143 | 9 | 178 | 9 | 179 | 9 | 198 |

21年度事業

| No. | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|-----|--------|--|--------------|--------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | 中央市民大学 | <p>一般市民を対象に幅広い生涯学習を進め、教養を高めることを目的として開設する。</p> <p>①近年の政党政治と選挙の動向②京田辺市の財政状況について③誰もが暮らしやすい社会へ※人権教育学習会④少子化時代における子育て※家庭教育子育てセミナー⑤京田辺市のごみ問題について⑥ころばぬ先の健康づくり⑦経済のグローバルイゼーションと日本の雇用⑧京田辺の玉露について⑨よもやま話「京田辺の歴史」⑩見直そう！組み立てよう！あなたのための生き生きライフスタイル</p> | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館他 | 6月～3月 金曜日 10回 15時間 | 定員100 登録58 延370 |
| 2 | 障害者教室 | <p>障害者の社会参加支援と、障害についての正しい理解と認識を深め、ともに学ぶ学習活動を目的とする。</p> <p>①スポーツ「太極拳でステキな身体をつくろう」②クイズで学ぶ「元気で長生き健康づくり」～身体も心もイキイキ～③手芸「ミニミニバッグを作りましょ♥」④料理「とまとを使った料理」⑤手芸「干支ちぎり絵」⑥社会見学及び酬恩庵一休寺についてのお話⑦正月用生花⑧料理「じゃがいもを使った料理」⑨脳トレその2⑩3B体操</p> | 聴覚障害者及び市民 | 中央公民館他 | 6月～3月 10回 21時間 | 定員20 登録1 延151 |
| 3 | 中国語教室 | | | | 10月～12月 金曜日 10回 15時間 | 定員20 登録14 延103 |
| 4 | 英会話教室 | 国際化に対応し、国際理解を深めるため、語学を中心とした学習を行い、初歩的な会話ができるよう学習する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 9月～11月 金曜日 10回 15時間 | 定員20 登録20 延151 |
| 5 | 韓国語教室 | | | | 6月～8月 土曜日 10回 15時間 | 定員20 登録20 延153 |

| No. | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|-----|----------|--|-------------------|---------|---------------------------------|----------------------|
| 6 | 書道教室 | 初歩的な毛筆書を学び、書道の基本を学習し、豊かな暮らしと生きがいを求める。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 6月～3月 火曜日 30回 60時間 | 定員20 登録23 延614 |
| 7 | 絵手紙教室 | 初歩的な絵手紙の基礎を学び、絵手紙の技と心を学習する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館他 | 6月～1月 水曜日 8回 16時間 | 定員20 登録9 延47 |
| 8 | 陶芸教室 | 土に親しみ自分で制作できる楽しさを体験し、陶芸の基本を学習する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 6月～10月 金曜日 8回 40時間 | 定員20 登録11 延80 |
| 9 | 菊づくり教室 | 園芸植物を育て、花と緑によるうらおいと安らぎのある生活をめざし、家庭での緑化及び花づくりを学習する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 5月～10月 木曜日 5回 7.5時間 | 定員20 登録7 延29 |
| 10 | 花の教室 | | | | 5月～9月 水曜日 5回 7.5時間 | 定員30 登録22 延78 |
| 11 | 料理教室 | 料理の実習をとおして、毎日の家庭料理に役立つ基本を学習する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 10月～2月 水曜日 5回 15時間 | 定員30 登録24 延107 |
| 12 | 手づくり人形教室 | 初心者を対象として、身近なものから人形を作成することにより、つくる楽しさを体験することを目的に実施する。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 5月～7月 水曜日 10回 20時間 | 定員15 登録11 延88 |
| 13 | 水彩画教室 | 初心者を対象に、水彩画の描き方の基礎技術を学習し、水彩画の楽しさを体験することを目的とする。 | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館 | 6月～10月 火曜日 10回 25時間 | 定員20 登録18 延159 |
| 14 | 日本語教室 | 初歩的な日常会話を学習するとともに、日本文化の理解や日本で生活するための知識を習得することを目的として実施する。 | 市内在住・通勤・通学の外国出身の方 | 中央公民館 | 4月～3月 火曜日 40回 140時間 | 定員一 登録一 延383 |
| 15 | あさがお展 | 大輪・花容・あんどんづくりの各部のあさがおを展示。 出品点数 64点 | 市民 | 中央公民館 | 8月2日 日曜日 | 来場者 55 |
| 16 | 菊花展 | 三本立て・盆栽・懸崖・盆天の菊花を展示。 出品点数 128点 | 市民 | 中央公民館 | 10月31日 ～11月1日 土曜日 ～日曜日 | 来場者 4, 445 |
| 17 | いけばな展 | 市内のいけばな愛好者が流派を超えたいけばなを展示。 出品点数 23点 | 市民 | 田辺中央体育館 | 10月31日 ～11月1日 土曜日 ～日曜日 | 来場者 1, 153 |

| No. | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|-----|--------------|--|----------------------|---------------------|---|----------------------|
| 18 | 絵画展 | 市民の芸術活動の成果を発表展示。 出品点数 72点 | 市民 | 市コミュニティホール | 10月29日 ～11月1日 木曜日 ～日曜日 | 来場者 968 |
| 19 | 子ども体験教室【陶芸】 | 土に親しみ、自分で制作する楽しさを体験し、創造する喜びを味わうことを目的に実施する。 | 市内在住の小学生 | 中央公民館 | 7月25日～ 26日 土曜日～ 日曜日 | 参加者 延73 |
| 20 | 地区公民館活用事業 | 地区公民館の活用を推進し、生涯学習活動の活性化を支援する。 高木老人会 研修会 10歳若くなる「健康いきいき体操」 | 市民 | 高木公民館 | 7月4日 | 参加者 22 |
| 21 | 文化講演会 | 第35回文化講演会 「心を動かす言葉」 アナウンサー 加賀美 幸子氏 | 市民 | 中央公民館 | 11月1日 日曜日 | 来場者 220 |
| 22 | 市民文化祭 | 第44回京田辺市民文化祭 | 市民 | 田辺中央体育館・中央公民館 周辺 | 10月31日 ～11月1日 土曜日 ～日曜日 | 来場者 30, 249 |
| 23 | 文化活動指導者研修会 | 地域における文化活動の活性化を図るため、文化活動の指導者としての研修をするとともに、各地域での生涯学習リーダーとして、今後の文化活動の推進に役立てることを目的として開催する。 | 文化協会文化委員・サークル代表者及び市民 | 中央公民館 | 5月15日 金曜日 | 参加者 45 |
| 24 | ふるさと京田辺を学ぶ講座 | 市の施設・史跡・歴史などを学ぶことによりふるさと京田辺を知ることがを目的として開催する。 ①京田辺市の概要について②京田辺市の歴史と文化について③京田辺市の施設現地研修(宝生苑・薪浄水場・甘南備園)④京田辺市の史跡探訪(田辺方面棚倉孫神社・一休寺・JRミツマンボ等)※公開講座⑤京田辺市の社寺現地研修(月読神社・観音寺・法泉寺・寿宝寺等) | 市内在住・通勤・通学の方 | 中央公民館他 | 6月24日 7月15日 9月16日 各水曜日 10月3日 土曜日 2月16日 火曜日 5回 | 定員30 受講33 延117 |

②中央図書館

平成21年度事業

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-------|--|------|---|--------------|-------------------|
| 1 | 館内奉仕 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書等の個人貸出 ・予約・リクエストサービス ・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等） ・複写サービス ・読書相談 ・レファレンスサービス(参考業務) ・レーザーディスク、ビデオテープ、コンパクトディスク等の視聴サービス | 市民 | 中央図書館 | 開館日数 | 267日 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・貸出冊数 | | | 貸出冊数 | 540,359冊 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・図書等の個人貸出 ・予約・リクエストサービス ・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等） ・複写サービス ・読書相談 ・レファレンスサービス(参考業務) ・ビデオテープの視聴サービス | 市民 | 北部分室 | 開館日数 | 267日 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・貸出冊数 | | | 貸出冊数 | 242,688冊 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・図書等の個人貸出 ・予約・リクエストサービス ・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等） ・複写サービス ・読書相談 ・レファレンスサービス(参考業務) | 市民 | 中部分室 | 開館日数 | 267日 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・貸出冊数 | | | 貸出冊数 | 91,631冊 |
| 2 | 館外奉仕 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域、家庭文庫への図書の長期団体貸出(3文庫) | 子ども | 地域 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・留守家庭児童会への図書の団体貸出(8学級) | | 各留守家庭児童会 | 貸出冊数 | 21,076冊 |
| 3 | 移動図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書の個人貸出 ・読書相談 ・予約・リクエストサービス | 市民 | 巡回地区 新興戸、興戸、水取、普賢寺、多々羅、天王、高船、打田、山手南、松井、健康村、三山木駅前、宮ノ口、江津、山本、高木、南山東、飯岡、洛南寮 | 貸出冊数 貸出者数 | 15,534冊 2,941人 |
| | | | | 巡回回数合計 | | 376回 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|---------------|---|------|-------|-------------------------------------|-------------|
| 5 | 図書館文学講座 | 京田辺市とかかわりのある文学作品から郷土の歴史を学ぶとともに、自己の教養を高め読書意欲の増進を図る ①瀬戸内寂聴「ここ過ぎて」 ②黒岩重吾「北風に起つ」 ③岡部伊都子「観光バスの行かない…埋もれた古寺」 講師 古川 章 氏 | 市民 | 中央図書館 | 10月9日 10月16日 10月23日 | 延べ125人 |
| 6 | 図書館子どもの本の講座 | 言葉の発達と豊かな心の発育に重要なブックスタートへの導入を目的とし、初めて本を手にする乳幼児向けの布絵本を作成する テーマ「あそべる！布えほんを作ろう」 講師 しみず ちか 氏 | 市民 | 中央図書館 | 11月13日 11月20日 12月4日 12月11日 | 延べ67人 |
| 7 | 夏休み子どもフェスティバル | 夏休みに人形劇、映画会、手づくり会などの楽しい行事を実施し、子どもたちに図書館利用の促進となることを目的とする ① 映画会「たまごにいちちゃん」 手づくり会「紙のグライダー」 「ぱたぱたおばけ」 京田辺子ども文庫連絡会 ヨーヨーつり | 子ども | 北部分室 | 7月24日 | 延べ 約440人 |
| | | ② 映画会「ゲゲゲの鬼太郎 千年呪い歌」 | 子ども | 中部分室 | 7月25日 | 105人 |
| | | ③ 映画会「ぞくぞく村のオバケたち」 人形劇「うらの畑のおいもさん」 人形劇団「ぷくぷく」 | 子ども | 中部分室 | 7月26日 | 延べ 約235人 |
| | | ④ 人形劇「うらの畑のおいもさん」 人形劇団「ぷくぷく」 映画会「劇場版名探偵コナン 水平線上の陰謀」 ヨーヨーつり | 子ども | 中央図書館 | 7月30日 | 延べ 約790人 |
| | | ⑤ 手づくり会「風を切るびゅんびゅんごま」「ぱたぱたおばけ」 京田辺子ども文庫連絡会 | 子ども | 中部分室 | 8月5日 | 65人 |
| | | ⑥ 腹話術「ハタさんのおもしろ腹話術」 畠山 智子氏 映画会「劇場版ポケットモンスター ルギア爆誕」 | 子ども | 中央図書館 | 8月27日 | 延べ 約350人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|---------|---|-----------|--|----------|----------------------------|
| 8 | おはなし会 | おはなしや絵本の読み聞かせなどの体験を通し、本や図書館に親しむ機会となることを目的とする ・パネルシアター、絵本の読み聞かせ等 ・英語によるおはなし会 | 子ども | 中央図書館 | 4月～3月 | 9回 71人 |
| | | | | 北部分室 | | 9回 57人 |
| | | | | 中部分室 | | 12回 173人 |
| | | | | 中央図書館 | | 2回 64人 |
| | | | | 北部分室 | | 3回 37人 |
| | | | | 中部分室 | | 3回 85人 |
| | | ボランティアの主催によるおはなし会の開催 ・ストーリーテリング等 | 子ども | 中央図書館 | 4月～3月 | 49回 1,072人 |
| | | | | 北部分室 | | 45回 501人 |
| | | | | 中部分室 | | 15回 219人 |
| | | 9 | 映画会 | 余暇の時間に映画を鑑賞することにより、図書館を身近な施設とし、より一層の利用の促進を図ることを目的とする | 市民 | 中央図書館 |
| 10 | リサイクル広場 | 廃棄処分していた図書館資料(図書、雑誌)や受け入れなかった寄贈資料を情報と資源のリサイクルの観点から、必要とする市民に無償で譲り渡し、有効活用を図ることを目的とする | 市立小中学校文庫等 | 中央図書館 | 3月4日 | 29団体 1,614冊 |
| | | | 市民 | | 3月6日～11日 | 868人 8,521冊 |
| 11 | 施設の利用 | ① 集会室の使用 ② 会議室の使用 ③ ギャラリーの使用 ④ おはなしのへやの使用 | 市民 | 中央図書館 | 4月～3月 | 105回 144回 45回 58回 |

平成21年度図書館事業費

単位:円 %

| 区 分 | | 平成20年度 | 平成21年度 | 伸張率 |
|----------|--|------------|------------|--------|
| 経 費 | A 奉仕人口 (人) | 61,860 | 62,576 | 1.2 |
| | B 一般会計決算 (千円) | 19,405,369 | 21,495,890 | 10.8 |
| | C 図書館費 (円) | 83,119,812 | 82,594,825 | △ 0.6 |
| | D 資料費 (千円) | 25,294 | 24,745 | △ 2.2 |
| | 図書館費の決算に占める割合 C/B(%) | 0.43 | 0.38 | △ 10.3 |
| | 資料費の図書館費に占める割合 D/C(%) | 30.4 | 30.0 | △ 1.5 |
| | 住民1人当たりの図書館費 C/A(円) | 1,344 | 1,320 | △ 1.8 |
| | 住民1人当たりの資料費 D/A(円) | 409 | 395 | △ 3.3 |
| 事業 実績 | 貸出登録者数 (人) | 15,317 | 15,262 | △ 0.4 |
| | E うち市民 (人) | 14,849 | 14,852 | 0.0 |
| | 登録率 E/A(%) | 24.0 | 23.7 | △ 1.1 |
| | F 貸出冊数 (冊) | 833,630 | 911,288 | 9.3 |
| | 住民1人当たりの貸出冊数 (冊) | 13.5 | 14.6 | 7.9 |
| | 登録者1人当たりの貸出冊数 (冊) | 54.4 | 59.7 | 9.8 |
| | 図書購入冊数 (冊) | 14,705 | 15,029 | 2.2 |
| | 図書購入平均単価 (円) | 1,451 | 1,331 | △ 8.3 |
| 児童 奉仕 | 図書購入冊数に児童書の占める割合 (%) | 28.1 | 26.4 | △ 5.7 |
| | 貸出冊数に児童書が占める割合 (%) | 38.3 | 37.4 | △ 2.1 |
| 備考 | 図書館費には人件費は含まれていない。 奉仕人口数は、各年度4月1日とする。 | | | |

蔵書冊数(21年度末現在)

| | | 前年度蔵書冊数 | 受入冊数 | | | 保管 転換 | 蔵書 移管冊数 | 年間除籍冊数 | 本年度末蔵書冊数 |
|-------|-----|---------|--------|-------|--------|----------|------------|--------|----------|
| | | | 購入冊数 | 寄贈冊数 | 合計 | | | | |
| 中央図書館 | 成人書 | 160,101 | 6,612 | 671 | 7,283 | 0 | 3,611 | 4,322 | 166,673 |
| | 児童書 | 73,827 | 2,021 | 150 | 2,171 | 0 | 2,277 | 1,202 | 77,073 |
| | 視聴覚 | 8,029 | 200 | 0 | 200 | 0 | -113 | 126 | 7,990 |
| | 合計 | 241,957 | 8,833 | 821 | 9,654 | 0 | 5,775 | 5,650 | 251,736 |
| 北部分室 | 成人書 | 31,829 | 2,994 | 256 | 3,250 | 0 | -2,122 | 24 | 32,933 |
| | 児童書 | 19,246 | 1,058 | 35 | 1,093 | 0 | -471 | 30 | 19,838 |
| | 視聴覚 | 864 | 80 | 0 | 80 | 0 | -71 | 0 | 873 |
| | 合計 | 51,939 | 4,132 | 291 | 4,423 | 0 | -2,664 | 54 | 53,644 |
| 中部分室 | 成人書 | 13,574 | 1,145 | 85 | 1,230 | 0 | -1,489 | 8 | 13,307 |
| | 児童書 | 11,151 | 889 | 28 | 917 | 0 | -1,806 | 38 | 10,224 |
| | 視聴覚 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 184 | 0 | 214 |
| | 合計 | 24,725 | 2,064 | 113 | 2,177 | 0 | -3,111 | 46 | 23,745 |
| 合計 | 成人書 | 205,504 | 10,751 | 1,012 | 11,763 | 0 | --- | 4,354 | 212,913 |
| | 児童書 | 104,224 | 3,968 | 213 | 4,181 | 0 | --- | 1,270 | 107,135 |
| | 視聴覚 | 8,893 | 310 | 0 | 310 | 0 | --- | 126 | 9,077 |
| | 合計 | 318,621 | 15,029 | 1,225 | 16,254 | 0 | --- | 5,750 | 329,125 |

個人貸出の状況

| 区 分 | | H20年度 | H21年度 | 伸張率 |
|-------|-------|---------|---------|--------|
| 中央図書館 | 成人図書 | 278,781 | 312,874 | 12.2 |
| | 児童図書 | 153,891 | 168,445 | 9.5 |
| | 雑 誌 | 28,587 | 31,986 | 11.9 |
| | 視聴覚資料 | 26,269 | 27,054 | 3.0 |
| | 小 計 | 487,528 | 540,359 | 10.8 |
| 北部分室 | 成人図書 | 117,943 | 131,802 | 11.8 |
| | 児童図書 | 88,917 | 94,973 | 6.8 |
| | 雑 誌 | 7,349 | 7,632 | 3.9 |
| | 視聴覚資料 | 8,865 | 8,281 | △ 6.6 |
| | 小 計 | 223,074 | 242,688 | 8.8 |
| 中部分室 | 成人図書 | 40,138 | 42,109 | 4.9 |
| | 児童図書 | 43,145 | 43,651 | 1.2 |
| | 雑 誌 | 3,320 | 3,379 | 1.8 |
| | 視聴覚資料 | 1,661 | 2,492 | 50.0 |
| | 小 計 | 88,264 | 91,631 | 3.8 |
| 移動図書館 | 成人図書 | 4,751 | 6,590 | 38.7 |
| | 児童図書 | 28,960 | 29,075 | 0.4 |
| | 雑 誌 | 921 | 860 | △ 6.6 |
| | 視聴覚資料 | 132 | 85 | △ 35.6 |
| | 小 計 | 34,764 | 36,610 | 5.3 |
| 総合計 | 成人図書 | 441,613 | 493,375 | 11.7 |
| | 児童図書 | 314,913 | 336,144 | 6.7 |
| | 雑 誌 | 40,177 | 43,857 | 9.2 |
| | 視聴覚資料 | 36,927 | 37,912 | 2.7 |
| | 合 計 | 833,630 | 911,288 | 9.3 |

団体貸出

| | 団 体 数 | 貸 出 冊 数 |
|-------------|-------|---------|
| 保・幼・小中学校 | 48 | 2,220 |
| 学 校 図 書 館 | 3 | 30 |
| 留守家庭児童会 | 8 | 19,441 |
| そ の 他 施 設 等 | 31 | 3,738 |
| 合 計 | 90 | 25,429 |

登録者数

| 地 域 名 | 登録者数(人) | 人 口(人) | 登 録 率 (%) |
|-------|---------|--------|-------------|
| 北 部 | 5,919 | 24,191 | 24.5 |
| 中 部 | 5,291 | 20,309 | 26.1 |
| 東 部 | 2,422 | 10,422 | 23.2 |
| 南 部 | 1,220 | 7,654 | 15.9 |
| 小 計 | 14,852 | 62,576 | 23.7 |
| 市 外 | 410 | — | — |
| 合 計 | 15,262 | — | — |

障害者サービス

・資料の状況

| | 受 入 数 | 所 蔵 数 |
|-----------|-------------------------------|-------------------|
| 点 字 図 書 | 52タイトル(129冊) | 495タイトル(1,665冊) |
| 大 活 字 図 書 | 14タイトル(38冊) | 1,340タイトル(2,193冊) |
| テ ー プ 図 書 | 延べ101タイトル(607点)を京都ライトハウスから借受け | |

・利用状況

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|-----------|
| 貸 出 数 | 点 字 図 書 | 273タイトル(358冊) | (うち宅配18回) |
| | 大 活 字 図 書 | 4,675冊 | (うち宅配4回) |
| | 録 音 図 書 | 175タイトル(188本) | (うち宅配36回) |
| 対 面 朗 読 回 数 | | 41回(82時間) | |
| 宅 配 サ ー ビ ス 利 用 | | 111回 | 837点貸出 |

移動図書館地区別利用状況

| 地区名 | 人 口 | 貸 出 冊 数 (冊) | | | | | 巡回回数(回) | 利用者数(人) | 1回当たりの貸出冊数(冊) |
|----------------------|--------|-------------|--------|-----|-----|--------|---------|---------|---------------|
| | | 成 人 | 児 童 | 雑 誌 | 視聴覚 | 合 計 | | | |
| 新興戸 | 1,907 | 474 | 399 | 99 | 25 | 997 | 17 | 171 | 59 |
| 飯 岡 | 531 | 68 | 200 | 12 | 3 | 283 | 17 | 57 | 17 |
| 山 本 | 995 | 75 | 505 | 6 | 0 | 586 | 17 | 127 | 34 |
| 水 取 | 380 | 98 | 171 | 1 | 0 | 270 | 17 | 37 | 16 |
| 普賢寺 | 283 | 441 | 357 | 17 | 0 | 815 | 17 | 82 | 48 |
| 多々羅 | 245 | 82 | 41 | 4 | 0 | 127 | 17 | 53 | 7 |
| 天 王 | 308 | 61 | 112 | 24 | 0 | 197 | 18 | 43 | 11 |
| 高 船 | 150 | 34 | 114 | 7 | 0 | 155 | 18 | 30 | 9 |
| 打 田 | 304 | 237 | 394 | 78 | 0 | 709 | 18 | 200 | 39 |
| 山手南 | 3,195 | 796 | 1736 | 81 | 10 | 2,623 | 18 | 479 | 146 |
| 松 井 | 807 | 15 | 123 | 8 | 0 | 146 | 17 | 28 | 9 |
| 健康村 | 1,581 | 52 | 165 | 1 | 0 | 218 | 18 | 64 | 12 |
| 三山木駅前 | 1,029 | 258 | 465 | 12 | 10 | 745 | 19 | 183 | 39 |
| 江 津 | 651 | 337 | 693 | 24 | 0 | 1,054 | 19 | 157 | 55 |
| 宮ノ口 | 208 | 147 | 244 | 17 | 0 | 408 | 17 | 89 | 24 |
| 南山東 | 955 | 288 | 974 | 17 | 1 | 1,280 | 20 | 183 | 64 |
| 高 木 | 950 | 238 | 1246 | 28 | 0 | 1,512 | 20 | 315 | 76 |
| 興 戸 | 2,960 | 530 | 1,276 | 224 | 15 | 2,045 | 20 | 371 | 102 |
| 洛南寮 | 186 | 1,104 | 125 | 135 | 0 | 1,364 | 12 | 272 | 114 |
| 留守家庭児童会(市内8学級に年5回巡回) | | 1255 | 19,735 | 65 | 21 | 21,076 | 40 | 40 | 527 |
| 合 計 | 17,625 | 6,590 | 29,075 | 860 | 85 | 36,610 | 376 | 2,981 | 97 |

※人口については平成21年4月1日現在

リクエスト利用状況

〈処理方法〉

(冊)

| | 提供可能 | | | | 提供不能 | 合 計 |
|---------|--------|-------|------|--------|------|--------|
| | 返却待ち | 購 入 | 他館借用 | 期限切・取消 | | |
| 中央図書館 | 23,574 | 3,780 | 526 | 422 | 6 | 28,308 |
| 北 部 分 室 | 17,384 | 2,253 | 214 | 191 | 1 | 20,043 |
| 中 部 分 室 | 9,913 | 869 | 61 | 296 | 0 | 11,139 |
| 合 計 | 50,871 | 6,902 | 801 | 909 | 7 | 59,490 |

〈資料区分〉

(冊)

| | 成人図書 | 児童図書 | AV資料 | 雑 誌 | 合 計 |
|---------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 中央図書館 | 18,474 | 5,091 | 1,863 | 2,880 | 28,308 |
| 北 部 分 室 | 12,769 | 4,557 | 1,236 | 1,481 | 20,043 |
| 中 部 分 室 | 5,978 | 3,285 | 1,165 | 711 | 11,139 |
| 合 計 | 37,221 | 12,933 | 4,264 | 5,072 | 59,490 |

インターネット端末利用状況

| | 中央図書館 8台(7台) 利用回数 | 北部分室 2台 利用回数 | 中部分室 1台 利用回数 | 合計 11台(10台) 利用回数 |
|-----|-------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 4月 | 1,036 | 122 | 91 | 1,249 |
| 5月 | 966 | 125 | 89 | 1,180 |
| 6月 | 531 | 74 | 37 | 642 |
| 7月 | 1,025 | 151 | 127 | 1,303 |
| 8月 | 1,248 | 139 | 165 | 1,552 |
| 9月 | 883 | 112 | 53 | 1,048 |
| 10月 | 924 | 108 | 73 | 1,105 |
| 11月 | 708 | 98 | 102 | 908 |
| 12月 | 714 | 106 | 115 | 935 |
| 1月 | 698 | 85 | 132 | 915 |
| 2月 | 963 | 105 | 135 | 1,203 |
| 3月 | 1,119 | 100 | 184 | 1,403 |
| 合 計 | 10,815 | 1,325 | 1,303 | 13,443 |

※中央図書館の1台は、街頭型端末で自由使用のため、利用回数には含めていない。

文献複写

(枚)

| 中央図書館 | 北 部 分 室 | 中 部 分 室 | 合 計 |
|--------|---------|---------|--------|
| 17,933 | 1,178 | 130 | 19,241 |

○ 相互協力

| 相手図書館 | 借受 | 貸出 | 相手図書館 | 借受 | 貸出 |
|------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| 府内 | | | 府外 | | |
| 京都府立図書館 | 207 | 56 | 箕面市立中央図書館(大阪府) | 3 | |
| 京都市図書館 | 104 | 106 | 熊取町立熊取図書館(大阪府) | 2 | |
| 八幡市立八幡市民図書館 | 54 | 15 | 吹田市立図書館(大阪府) | 2 | |
| 京丹後市立図書館 | 37 | 15 | 泉南市立図書館(大阪府) | 2 | |
| 木津川市立図書館 | 35 | 15 | 大阪狭山市立図書館(大阪府) | 1 | |
| 城陽市立図書館 | 32 | 7 | 大阪市立中央図書館(大阪府) | 1 | |
| 宇治市図書館 | 30 | 37 | 河内長野市立図書館(大阪府) | 1 | |
| 長岡京市立図書館 | 23 | 31 | 堺市立図書館(大阪府) | 1 | |
| 南丹市立図書館 | 21 | 9 | 羽曳野市立図書館(大阪府) | 1 | |
| 宇治田原町立図書館 | 15 | | 東大阪市立花園図書館(大阪府) | 1 | |
| 亀岡市立図書館 | 15 | 16 | 八尾市立八尾図書館(大阪府) | 1 | |
| 宮津市立図書館 | 14 | 11 | 兵庫県立図書館 | 1 | |
| 井手町図書館 | 9 | 7 | 神戸市立中央図書館(兵庫県) | 1 | |
| 福知山市立図書館 | 9 | 14 | 豊岡市立図書館出石分館(兵庫県) | 1 | |
| 舞鶴市立図書館 | 9 | 18 | 奈良県立図書情報館 | 8 | |
| 向日市立図書館 | 9 | 6 | 桜井市立図書館(奈良県) | 3 | |
| 綾部市図書館 | 8 | 11 | 田原本町立図書館(奈良県) | 1 | |
| 京都学園大学 | 8 | 1 | 奈良市立北部図書館(奈良県) | 1 | |
| 精華町立図書館 | 8 | 20 | 三重県立図書館 | 1 | |
| 久御山町立図書館 | 7 | 6 | 和歌山県立図書館 | 2 | |
| 与謝野町立図書館 | 5 | | 上山市立図書館(山形県) | 1 | |
| 京丹波町立図書室 | 3 | 13 | 宮城県図書館 | 1 | |
| 大山崎町立中央公民館図書室 | 2 | 3 | 福島県立図書館 | 2 | |
| 南山城村教育委員会図書室 | | 9 | 茨城県立図書館 | 1 | |
| 和束町体験交流センター図書室 | | 3 | 龍ヶ崎市立中央図書館(茨城県) | 1 | |
| 府内合計 | 664 | 429 | 練馬区立貫井図書館(東京都) | | 1 |
| 府外 | | | 平塚市中央図書館(神奈川県) | 1 | |
| 国立国会図書館 | 1 | | 藤沢市総合市民図書館(神奈川県) | 1 | |
| 滋賀県立図書館 | 24 | | 五泉市立村松図書館(新潟県) | 5 | |
| 高月町立図書館(滋賀県) | 3 | | 新発田市立図書館(新潟県) | 2 | |
| 東近江市立八日市図書館(滋賀県) | 2 | | 長野市立長野図書館(長野県) | 1 | |
| 彦根市立図書館(滋賀県) | 2 | | 福井県立図書館 | 1 | |
| 愛荘町立秦荘図書館(滋賀県) | 1 | | 福井市立みどり図書館(福井県) | 1 | |
| 大津市北図書館(滋賀県) | 1 | | 一宮市立図書館(愛知県) | 1 | |
| 草津市立図書館(滋賀県) | 1 | 1 | 岡崎市立中央図書館(愛知県) | | 2 |
| 高島市立朽木図書サロン(滋賀県) | 1 | | 名古屋市鶴舞中央図書館(愛知県) | 2 | |
| 長浜市立長浜図書館(滋賀県) | 1 | | 大垣市立図書館(岐阜県) | | 3 |
| 東近江市立五箇荘図書館(滋賀県) | 1 | | 岡山県立図書館 | 1 | |
| 大津市立図書館(滋賀県) | | 1 | 山口県立山口図書館 | 1 | |
| 高島市立今津図書館(滋賀県) | | 1 | 観音寺市立中央図書館(香川県) | 1 | |
| 日野町立図書館(滋賀県) | | 1 | 福岡県立図書館 | 2 | 2 |
| 大阪府立中央図書館 | 6 | | 佐賀県立図書館 | 1 | |
| 茨木市立図書館(大阪府) | 18 | | 大分県立図書館 | 1 | |
| 枚方市立図書館(大阪府) | 22 | | 長崎市立図書館(長崎県) | 1 | |
| 豊中市立図書館(大阪府) | 16 | | 沖縄県立図書館 | 1 | |
| 高槻市立芝生図書館(大阪府) | 9 | | 府外合計 | 178 | 12 |
| 島本町立図書館(大阪府) | 4 | | 全合計 | 842 | 441 |

ギャラリー「かんなび」利用状況

| 期 間 | 展 示 内 容 |
|---------------|---------------------------------|
| 4月 7日～ 4月12日 | 京田辺石友会 石の展示 |
| 4月14日～ 4月19日 | 第5回京田辺写友会写真展 |
| 4月21日～ 4月26日 | 清水千華 ぱくぱく人形展 |
| 4月28日～ 5月 3日 | ラオス教育支援写真展 |
| 5月 7日～ 5月10日 | “わ”の絵てがみクラブ グループ合同展 |
| 5月12日～ 5月17日 | 次田哲治の絵手紙交流展 |
| 5月19日～ 5月24日 | ペイントブラッシュ10周年作品展 |
| 5月26日～ 5月31日 | 京田辺シュタイナー学校 エポックノート展 |
| 6月16日～ 6月21日 | ヴィリジャン 油絵展 |
| 6月23日～ 6月28日 | 福岡和子個展 油絵風景画 |
| 6月30日～ 7月 5日 | 第13回フォトクラブ七味 風景写真展 |
| 7月 7日～ 7月12日 | 楽篆会 篆刻展 |
| 7月14日～ 7月19日 | 山本賢二とフォトの仲間 自由作品展 |
| 7月22日～ 7月26日 | 鈴木賢士 写真展 「韓国ヒロシマ 韓国に生きる被爆者は、いま」 |
| 7月28日～ 8月 2日 | 平和クラブポップコーン 被爆者からのメッセージ展 |
| 8月 4日～ 8月 9日 | 2010年問題を考える綴喜の会 64年目の京田辺平和写真展 |
| 8月11日～ 8月16日 | 京田辺エコパークかんなび もったいない子どもポスター入賞作品展 |
| 8月18日～ 8月23日 | 京田辺芸術家協会第19回選抜展 「後藤忠秀 洋画展」 |
| 8月25日～ 8月30日 | 京田辺芸術家協会第19回選抜展 「洋画 南恵美子展」 |
| 9月 1日～ 9月 6日 | 第11回萌え木会 油絵水彩画展 |
| 9月15日～ 9月20日 | 青いトマト 絵画小品展 |
| 9月29日～10月 4日 | 渾渾会 油絵展 |
| 10月 6日～10月11日 | 湯川正夫・幸子 油絵、山野草スケッチ、他絵画二人展 |
| 10月14日～10月18日 | 癒しのクラフト ハロウィーン展 |
| 10月20日～10月25日 | 京田辺市役所 所蔵美術品展 |
| 10月27日～11月 1日 | なごみ文化教室 第12回四季の彩り写真作品展 |
| 11月 4日～11月 8日 | アトリエ草椰作品展「絵画・児童画」 |
| 11月10日～11月15日 | 花住坂写真クラブ 第3回写真展 |
| 11月17日～11月22日 | 京田辺市教育委員会 京田辺市の文化財展 |
| 11月25日～11月29日 | 薪区文化委員会35年のあゆみ展 |
| 12月 1日～12月 6日 | 京都田辺山友会 第11回山の写真展 |
| 12月 8日～12月13日 | 佐々木英夫 自然に魅せられた男の二人展 |
| 12月15日～12月20日 | 写彩 風景写真展 |
| 1月 5日～ 1月10日 | 大塚清治 油絵個展 |
| 1月14日～ 1月17日 | 書を学ぶ会作品展 |
| 1月19日～ 1月24日 | 京田辺国際交流協会 イギリス・ウィラル市の子どもの絵画展 |
| 1月30日～ 2月 7日 | 子ども読書絵てがみコンテスト 入選作品市町村巡回展 |
| 2月 9日～ 2月14日 | 京田辺市社協ボランティアセンター活動展 |
| 2月16日～ 2月21日 | たなべ緑の風作業所 第11回緑の風作品展 |
| 2月23日～ 2月28日 | 創ろう第二の青春 年金者組合綴喜支部第三回作品展 |
| 3月 2日～ 3月 7日 | そよかぜ幼稚園 にじみ絵展 |
| 3月 9日～ 3月14日 | やましろ里山の活動と会員作品展 |
| 3月16日～ 3月21日 | 京田辺市 懐かしの京田辺写真展 |
| 3月23日～ 3月28日 | 陶芸こねこねサークル&ろくろクラブ 合同作品展 |
| 3月30日～ 4月 4日 | 第8回京田辺写友会 写真展 |

③北部住民センター

年度別北部住民センター利用状況

| | 平成10年度 | | 平成11年度 | | 平成12年度 | | 平成13年度 | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 各種社会教育・北部住民センター関係団体 | 965 | 19,554 | 970 | 20,005 | 978 | 20,836 | 1,197 | 24,445 |
| 市関係団体等 | 770 | 17,634 | 736 | 15,013 | 683 | 16,013 | 466 | 10,940 |
| その他 | 688 | 10,107 | 709 | 9,406 | 796 | 8,778 | 870 | 12,287 |
| 計 | 2,423 | 47,295 | 2,415 | 44,424 | 2,457 | 45,627 | 2,533 | 47,672 |
| 1ヶ月平均 | 202 | 3,941 | 201 | 3,702 | 205 | 3,802 | 211 | 3,973 |
| 1日平均 | 8 | 154 | 8 | 143 | 8 | 149 | 8 | 155 |

| | 平成14年度 | | 平成15年度 | | 平成16年度 | | 平成17年度 | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 各種社会教育・北部住民センター関係団体 | 972 | 22,140 | 893 | 19,668 | 1,181 | 24,608 | 1,095 | 23,526 |
| 市関係団体等 | 633 | 13,042 | 592 | 12,949 | 533 | 11,859 | 696 | 15,366 |
| その他 | 898 | 11,852 | 818 | 11,716 | 702 | 7,244 | 599 | 6,768 |
| 計 | 2,503 | 47,034 | 2,303 | 44,333 | 2,416 | 43,711 | 2,390 | 45,660 |
| 1ヶ月平均 | 209 | 3,920 | 192 | 3,694 | 201 | 3,643 | 199 | 3,805 |
| 1日平均 | 8 | 153 | 8 | 145 | 8 | 142 | 8 | 149 |

| | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 各種社会教育・北部住民センター関係団体 | 814 | 19,742 | 767 | 18,433 | 1,450 | 11,017 | 1,476 | 27,343 |
| 市関係団体等 | 967 | 20,702 | 884 | 23,683 | 297 | 29,237 | 268 | 8,307 |
| その他 | 710 | 7,859 | 730 | 9,979 | 699 | 8,036 | 676 | 8,302 |
| 計 | 2,491 | 48,303 | 2,381 | 52,095 | 2,446 | 48,290 | 2,420 | 43,952 |
| 1ヶ月平均 | 207 | 4,025 | 198 | 4,341 | 204 | 4,024 | 202 | 3,663 |
| 1日平均 | 8 | 157 | 8 | 170 | 8 | 157 | 8 | 143 |

平成21年度 北部住民センター事業実績

No. 1

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|----------|--|------|----------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | ふれあいセミナー | 豊かな生活を築くために、お互いがよきパートナーとして、男女共同参画社会を目指し、生涯学習通じて人と人との生き方について見聞を広める。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～10月 5回 10時間 | 定員40 登録27 延112人 |
| 2 | 郷土史講座 | 郷土の歴史を学び、郷土愛を育てるとともに、郷土史に関する知識、見聞を深める。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～12月 4回 8時間 | 定員40 登録26 延72人 |
| 3 | 茶道教室 | 初心者を対象に初歩的な作法を取得するとともに、茶道を通じて住民の親睦を図る。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～3月 20回 60時間 | 定員10 登録11 延167人 |
| 4 | 陶芸教室 | 初心者を対象に陶芸の基本について学習し、作陶の楽しさを体験する。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～10月 5回 25時間 | 定員20 登録7 延33人 |
| 5 | 書道教室 | 豊かな暮らしと生きがいをもとめるとともに、地域での指導者としての活動を提供する。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～3月 30回 60時間 | 定員30 登録33 延768人 |
| 6 | 絵てがみ教室 | 誰でも描ける楽しい絵てがみを基礎から学習します。 | 市民 | 北部住民センター | 11月～3月 5回 10時間 | 定員20 登録15 延60人 |
| 7 | 着付け教室 | 着付けの基礎・基本の学習を通じて住民の親睦を図る。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～12月 7回 14時間 | 定員20 登録25 延132人 |
| 8 | 手作り人形教室 | 人形作りを通じて、市民の親睦を図る。 | 市民 | 北部住民センター | 11月～1月 6回 12時間 | 定員15 登録13 延68人 |
| 9 | ヨガ教室 | 初心者を対象にヨガの基礎から学び、基本的な技術を習得する。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～7月 11月～12月 10回 20時間 | 定員30 登録40 延129人 |
| 10 | そば打ち教室 | 初心者を対象にとそば打ちの実習を通して、家庭料理に役立つ基本を学習する。 | 市民 | 北部住民センター | 11～3月 5回 10時間 | 定員10 登録10 延45人 |
| 11 | 手作りパン教室 | 初心者を対象にパンづくりの基礎から学習する。 | 市民 | 北部住民センター | 6月～10月 5回 15時間 | 定員20 登録20 延88人 |

平成21年度 北部住民センター事業実績

No. 2

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|---------------|--|------|----------|------------------------------------|---------------|
| 12 | 園芸展 | 北部地域で趣味や愛好家が育てた盆栽や花などを展示し、花を鑑賞する機会を設けるとともに、花を通じて地域の交流を図る。 | 市民 | 北部住民センター | 5月16日～ 同月17日 10月17日～ 同18日 | 出展数 550点 |
| 13 | お茶会 | クラブ・サークルの特技を生かし地域の文化の向上を図る催しを開催する。 | 市民 | 北部住民センター | ・7月26日 ・3月14日 | 来場者 200人 |
| 14 | 社交ダンス パーティ | クラブ・サークルの特技を生かし地域の文化の向上を図る催しを開催する。 | 市民 | 北部住民センター | 3月12日 | 来場者 90人 |
| 15 | 北部夏まつり | 中止 | | | | |
| 16 | 北部ふれあい祭 | 地域の個人・クラブ・サークル等で培った文化活動を生かし、発表する機会を与え、地域の文化の向上と住民の交流親睦を図る。 | 市民 | 北部住民センター | 3月12日～ 同月14日 | 来場者 3,000人 |

④中部住民センター

年度別中部住民センター利用状況

| | 平成14年度 | | 平成15年度 | | 平成16年度 | | 平成17年度 | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 各種社会教育・中部住民センター関係団体 | 197 | 3,129 | 698 | 10,212 | 476 | 7,457 | 690 | 10,040 |
| 市関係団体等 | 66 | 2,003 | 172 | 7,220 | 77 | 1,094 | 249 | 4,835 |
| その他 | 430 | 7,513 | 1,668 | 19,566 | 2,668 | 37,698 | 2,509 | 35,302 |
| 計 | 693 | 12,645 | 2,538 | 36,998 | 3,221 | 46,249 | 3,448 | 50,177 |
| 1ヶ月平均 | 139 | 2,529 | 212 | 3,083 | 268 | 3,854 | 287 | 4,181 |
| 1日平均 | 6 | 103 | 8 | 121 | 10 | 151 | 11 | 163 |

※平成14年度は、平成14年11月より利用開始

| | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 各種社会教育・中部住民センター関係団体 | 633 | 8,711 | 478 | 6,429 | 2,962 | 36,245 | 2,783 | 33,328 |
| 市関係団体等 | 342 | 12,060 | 235 | 9,780 | 227 | 11,435 | 254 | 7,599 |
| その他 | 2,647 | 32,542 | 2,799 | 36,758 | 569 | 7,215 | 640 | 7,140 |
| 計 | 3,622 | 53,313 | 3,512 | 52,967 | 3,758 | 54,895 | 3,677 | 48,067 |
| 1ヶ月平均 | 302 | 4,443 | 293 | 4,414 | 313 | 4,574 | 306 | 4,005 |
| 1日平均 | 12 | 174 | 11 | 172 | 12 | 179 | 11 | 156 |

平成21年度 中部住民センター事業報告

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|---------------|--|----------------|----------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | ケーキづくり教室 | 主に若年層の方々を対象にケーキを中心としたデザート類の調理方法を学習し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～3月 10回 20時間 | 定員16 登録16 延 150 |
| 2 | ガラス細工教室 | 初心者を対象にガラス細工の基本について学習し、ガラス創作の楽しさを体験し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 11月～3月 5回 12.5時間 | 定員10 登録10 延 47 |
| 3 | サンドブラスト教室 | 初歩的な砂吹きガラス工芸を学習し、ガラス工芸同様創作の楽しさを体験し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～10月 5回 12.5時間 | 定員10 登録11 延 50 |
| 4 | 洋食ランチ料理教室 | 初心者を対象にオードブル・スープ・メインなど家庭で気軽に作れる洋食メニューを学習し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～2月 6回 12時間 | 定員16 登録16 延 86 |
| 5 | プリザーブドフラワー教室 | 初心者を対象にプリザーブドフラワーアレンジメントの楽しさを体験し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～3月 10回 20時間 | 定員16 登録14 延 114 |
| 6 | ENJOYパッチワーク教室 | 初心者を対象におしゃれで実用的な小物を作る楽しさを体験し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～3月 10回 20時間 | 定員16 登録16 延 137 |
| 7 | 和風スイーツ教室 | 主に中・高年層の方々を中心に昔ながらの和菓子でなく、現代風にアレンジした和菓子類の調理方法を学習し、受講者相互の親睦を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 6月～3月 10回 20時間 | 定員16 登録16 延 137 |
| 8 | 50歳からの脳トレ講座 | 50歳以上の市民を対象に脳トレを使って注意力や意識の改善と生き生き運動を学び高齢者の生活に備え、受講者の交流を図る。 | 市民 | 中部住民センター | 11月～3月 5回 10時間 | 定員12 登録10 延 41 |
| 9 | 作品展 | 培良中学校区域の保育所、幼稚園、小学校の児童・生徒の絵画等の作品展を行い、作品を通じて学校と地域の交流を図る。 | 保育所・幼稚園児、小学校児童 | 中部住民センター | 7月25日～ 8月1日 1回 | 作品 展示数 92点 |
| 10 | せせらぎスポーツフェスタ | スポーツ関係サークルを中心に体験・発表、会場開放スポーツ、ニュースポーツ、模擬店、フリーマーケット等。 | 市民 | 中部住民センター | 7月25日～ 同月26日 | 来場者 2,669 |
| 11 | せせらぎまつり | 新型インフルエンザ警報発令のため中止した。 | — | — | — | — |

(3) 平成21年度 社会体育課事業実績

1. スポーツ教室

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|------|
| 1 | 少年スポーツ教室 1 | ハンドボール競技の実技講習 | 小学3～4年 | 各小学校体育館 グラウンド | 各校5回 90時間 11月～2月 | 268人 |
| 2 | 少年スポーツ教室 2 | 府ハンドボール大会及び全国ハンドボール大会出場のための実技講習 | 全国大会出場校 | 中央体育館 | 5回 15時間 7月 | 47人 |
| 3 | 小学生ハンドボール指導者講習会 | ハンドボール(初心者)の指導者養成講習 | 市内小学校ハンドボールの指導者 | 中央体育館 (アリーナ・会議室) | 3時間×4回 1回中止 2月～3月 | 17人 |
| 4 | 高齢者スポーツ教室 | カローリングの実技講習 | 60歳以上の方 | 田辺中央体育館 他 | 3回 6時間 9月 | 31人 |
| 5 | 元気はつらつ教室 | 高齢者を対象にスポーツの日常化と継続をはかる。 | 60歳以上の方 | 社会福祉センター | 20回 30時間 10月～3月 | 18人 |

2. 研修会

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|--------------|-----------------|----------|-------|--------------|------|
| 1 | 地域リーダー研修会 | カローリングの講習 | 地区体育委員 | 中央体育館 | 5月16日 2時間 | 23人 |
| 2 | スポーツリーダー研修会 | スポーツにおける危機管理 | スポーツリーダー | 中央体育館 | 3月16日 2時間 | 32人 |
| 3 | スポーツボランティア講座 | スポーツボランティア養成講習会 | 高校生以上の市民 | 中央体育館 | 未開催 | |

3. スポーツ・レクリエーション大会

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|
| 1 | 第24回市小学生ハンドボール大会 | 府大会兼市代表チーム選考会 | 市内小学校3～6年生 | 中央体育館 多目的運動広場 薪小体育館他 | 2日 6月13日 6月14日 | 50チーム 472人 |
| 2 | 地域スポーツ大会 | 住民相互の親睦・健康の増進とスポーツ振興を図る。 | 市民 | 市内5地域 | 6月28日 11月22日 11月29日 | 3047人 1029人 |
| 3 | 第10回綴喜陸上競技大会 | トラック・フィールド競技 | 市民 | 山城総合運動公園陸上競技場 | 7月5日 | 549人 |
| 4 | 第22回全国小学生ハンドボール大会 | ハンドボール競技を通じて、全国の小学生との交流と親睦を深める。 | 全国都道府県小学生 | 中央体育館 同志社大体育館 田辺高校体育館 | 7月29日～ 7月31日 | 61チーム 828人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------------------|---|------------|------------------|---------------------|---------------------------------|
| 5 | 第18回京田辺市ペタンク大会 | ペタンク競技を通じて参加者相互の交流を深めることを図る。 | 市民 | 多目的運動広場 | 10月11日 | 22チーム 67人 |
| 6 | 京田辺市生涯スポーツフェスティバル2009 | 日常生活に定着した健康・体力づくりの推進を図る。 | 市民 | 中央体育館及び多目的運動広場 | 10月4日～12日 | 親子体操 800人 スポーツ体験 3200人 |
| | | ○親子体操 ○スポーツ体験 ○遊びスポーツ ○スポーツラリー 他 | | | 10月12日 | |
| | | ○野外活動のつどい | | 野外活動センター | 10月4日 | |
| | | ○スポーツに親しむ日 | | 中央体育館 | 10月12日 | |
| | | ○プール無料開放 | | 田辺公園プール | 10月12日 | |
| 7 | 第13回市長杯争奪市民ゲートボール大会 | ゲートボール競技を通じて参加者相互の親睦・健康の増進を図る。 | 市民 | 常磐苑ゲートボール場 | 8月26日 | 13チーム 66人 |
| 8 | 第13回タナベースポーツ大会 | タナベースポーツを経験する機会を提供し、競技を通じて参加者相互の交流を深める。 | 市民 | 常磐苑ゲートボール場 | 11月19日 | 16チーム 86人 |
| 9 | 第25回市マラソン大会 | 9種目 ○2km(親子ペア) ○3km ○5km ○10km | 市民 | 木津川サイクリングロード | 10月19日 | 中止 |
| 10 | 一休さんウォーク2009 | 健康・体力づくり週間の一環として、日常生活に定着した健康・体力づくりの推進を図る。 | 市民 | 市内 | 11月7日 | 543人 |
| 11 | 第19回市少年交流大会 | 少年のスポーツ活動の活性化と相互の交流を深める。 | 市内小学校3～6年生 | 中央体育館 | 12月6日 | 中止 |
| 12 | 第26回市民駅伝競走大会 | 市内縦断6区間18.7km | 市民 | 市内 | 2月21日 | 39チーム 279人 |
| 13 | 第20回市小学生ハンドボール交流大会 | ハンドボール競技を通じて、市内小学生の交流と親睦を深める。 | 市民 | 中央体育館 多目的運動広場 | 2月27日 | 70チーム 608人 |
| 14 | 第24回京田辺市民総合体育大会 | 広く市民にスポーツの普及振興を図り、相互の交流と親睦を深める | 市民 | | 4月～1月 | |
| | | ○総合開会式 | 加盟競技団体 | 中央体育館 | 5月10日 | 800人 |
| | | ○ソフトテニスの部(ジュニア) | 市内小中学生 | 田辺木津川テニスコート | 5月10日・17日・31日 | 46人 |
| | | ○テニス競技個人戦 | 18歳以上の方 | 田辺公園テニスコート | 5月17日・24日・31日・6月21日 | 70人 |
| | | ○軟式野球の部 | 高校生以上の方 | 田辺公園野球場 草内野球場 | 5月10日～6月 | 17チーム 310人 |
| | | ○ハイキングの部 | 市民 | 清滝～北山 | 5月17日 | 48人 |
| | | ○卓球競技個人の部 | 高校生以上の方 | 中央体育館 | 5月17日 | 158人 |
| | | ○ソフトボール競技 男子の部 | 18歳以上の方 | 田辺木津川グラウンド | 5月17日 5月24日 | 11チーム 179人 |
| | | ○グラウンドゴルフの部 | 高校生以上の方 | 多目的運動広場 | 5月31日 | 155人 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-------------------------|-------------------|---------|------------------|--------------|---------------|
| 14 | 第24回 京田辺市民 総合体育大会 | ○バレーボールの部 (男子) | 高校生以上の方 | 中央体育館 | 11月15日 | 60人 |
| | | ○ソフトテニスの部(ダブルス) | 高校生以上の方 | 田辺公園 テニスコート | 6月14日 | 24人 |
| | | ○バスケットボールの部 | 18歳以上の方 | 山城勤労者福祉 会館体育館 | 6月21日 | 11チーム 150人 |
| | | ○空手競技 | 市民 | 中央体育館 | 7月12日 | 247人 |
| | | ○ソフトバレーボール | 市民 | 中央体育館 | 5月24日 | 43チーム 225人 |
| | | ○テニスの部(団体戦) | 高校生以上の方 | 田辺公園 テニスコート | 8月30日 | 5チーム 24人 |
| | | ○バレーボールの部 (女子) | 高校生以上の方 | 中央体育館 | 10月18日 | 13チーム 200人 |
| | | ○秋山登山の部 | 市民 | 石槌山 | 10月7日 ～8日 | 56人 |
| | | ○バドミントンの部 | 中学生以上の方 | 中央体育館 | 7月5日 | 23チーム 69人 |
| | | ○歩こう会の部 | 市民 | 宇治 | 11月29日 | 43人 |
| | | ○ボウリング | 市民 | マスターズ ボウル新田辺 | 9月23日 | 36人 |
| | | ○ゴルフ競技 | 高校生以上の方 | 宇治田原 カントリー倶楽部 | 10月27日 | 65人 |
| | | ○フットサル競技 | 市民 | 中央体育館 | 2月14日 | 6チーム 48人 |

4. 各種大会への参加

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|---------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| 1 | 第25回京都府 小学生ハンド ボール大会 | 全国大会の予選会 | 市内小学校 6年生 | 中央体育館 | 6月7日 6月8日 | 9チーム 188人 |
| 2 | 第22回全国 小学生ハンド ボール大会 | 各都道府県代表対抗 | 府大会男女 優勝・準優勝 チーム | 中央体育館 同志社大体育館 田辺高校体育館 | 8月1日～ 8月3日 | 4チーム 58人 |
| 3 | 第26回近畿 小学生ハンド ボール大会 | 近畿各府県代表対抗 | 府大会男女 3位～5位 チーム | 滋賀県 長浜ドーム | 8月10日 | 6チーム 91人 |
| 4 | 第32回京都 府民総合 体育大会 | 府内28市町村対抗 | | | 10月～2月 | |
| | | ○テニス | 市代表チーム | 福知山 三段池公園 | 10月24・25日 | 20人 |
| | | ○バドミントン | | 口丹波勤労者 福祉会館 | 11月15日 | 15人 |
| | | ○ソフトテニス | | 丹波自然運動公 園テニスコート | 10月18日 | 20人 |
| | | ○ソフトボール(男子・女子) | | 丹波自然 運動公園 | 10月18日 | 20人 |
| ○ゲートボール | | 広子園 | 11月8日 | 20人 | | |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|----------------|------------------|------|---------------|--------------|------|
| | 第32回京都府民総合体育大会 | ○ボウリング | | サンケイボール | 11月22日 | 10人 |
| | | ○バレーボール(男子) | | 綾部市体育館 | 11月13日・14日 | 20人 |
| | | ○バスケットボール(男子・女子) | | 横大路体育館 | 8月29・30日 | 30人 |
| | | ○卓球バレー | | 京都市障害者教養文化体育館 | 10月18日 | 18人 |
| | | ○卓球 | | 府立体育館 | 11月29日 | 10人 |
| | | ○軟式野球 | | 山城総合運動公園野球場 | 11月1日・8日・15日 | 20人 |
| | | ○駅伝 | | 福知山三段池公園 | 2月2・14日 | 20人 |
| | | ○グラウンドゴルフ | | 亀岡運動公園陸上競技場 | 11月8日 | 10人 |
| | | ○ソフトバレーボール(交流種目) | | 亀岡運動公園体育館 | 11月1日 | 20人 |
| | | ○ゴルフ | | 関西カントリークラブ | 10月1日 | 10人 |

5. 情報の提供及び広報

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------|---|------|------|----------|------|
| 1 | まなびの情報誌発行 | 社会体育関係事業の案内及びスポーツ情報の提供 体育指導委員だより「躍動」 | 市民 | | 4回 1回 | |

6. 顕彰等

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-------|--|------|-------|--------------|---------------|
| 1 | スポーツ賞 | 平成18年1月～12月にスポーツで優秀な成績を収めた者、又、スポーツの振興に寄与した者を表彰 | 市民 | 中央体育館 | 表彰式 5月11日 | 15団体 100個人 |
| 2 | 選手激励金 | 全国大会等のスポーツ競技会に参加する選手・団体に激励金を支給 | 市民 | | 4月～3月 | 105人 |

7. 諸会議

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-----------|----------------------------|--------|---------|--------------|------|
| 1 | スポーツ振興審議会 | スポーツ振興について スポーツ賞の選考について | 審議会委員 | 中央体育館 | 1回2時間 3月 | 定数10 |
| 2 | 体育指導委員会 | スポーツ振興に係る実技指導及び研究・協議 | 体育指導委員 | 中央体育館 他 | 12回 4月～3月 | 定数18 |

8. 総合型地域スポーツクラブ

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|--------|-----------------|-------------|-----------|---------------------|------|
| 1 | 総 会 | 総 会 | 会 員・来 賓 | 同 志 社 大 学 | 4月24日 | 50人 |
| 2 | スポーツ教室 | ちびっ子フットボール教室 | 市内小学生(男女) | 同 志 社 大 学 | 4日 6時間 4月～6月 | 25人 |
| 3 | スポーツ教室 | ノルディックウォーキング教室 | 18歳以上(男女) | 田辺中央体育館 他 | 3日 4.5時間 5月～6月 | 31人 |
| 4 | スポーツ教室 | チアリーディング教室 I 講 | 市内小学生 | 同志社大学 | 5日 7.5時間 7 月 | 89人 |
| 5 | | チアリーディング教室 II 講 | | | 5日 7.5時間 2 月 | |
| 7 | スポーツ教室 | フリークライミング教室 | 17歳以上(男女) | 同 志 社 大 学 | 2日 3時間 11 月 | 10人 |
| 8 | スポーツ教室 | 陸上かけっこ教室 | 市内小学生 | 同 志 社 大 学 | 3日 4.5時間 11月～12月 | 105人 |
| 9 | スポーツ教室 | ピラティス教室 | 18歳以上(男女) | 同 志 社 大 学 | 3日 4.5時間 11 月 | 20人 |
| 10 | スポーツ教室 | ちびっ子ハンドボール教室 | 市内小学生(1～3年) | 同 志 社 大 学 | 3日 4.5時間 11月～12月 | 44人 |
| 11 | スポーツ教室 | 子供ゴルフ教室 | 市内小学生 | 同 志 社 大 学 | 3日 6時間 11 月 | 10人 |
| 12 | スポーツ教室 | アーチェリー教室 | 市内小学生(5年生～) | 同 志 社 大 学 | 2日 6時間 11 月 | 16人 |

(4) 社会体育施設の利用状況と事業

①中央体育館・屋外運動施設

平成21年度 中央体育館・屋外運動施設利用人数集計表

| 種 別 | 区 分 | 件 数 | 利用可能 | 利 用 率 | 人 数 |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|---------|
| 中 央 体 育 館 | ア リ ー ナ | 2,161 | 2,365 | 91.4% | 89,482 |
| | 第 1 会 議 室 | 1,031 | 2,356 | 43.8% | 13,346 |
| | 第 2 会 議 室 | 407 | 1,174 | 34.7% | 6,721 |
| | 計 | 3,599 | 5,895 | 61.1% | 109,549 |
| 田 辺 公 園 | 野 球 場 | 1,027 | 1,629 | 63.0% | 26,666 |
| | テ ニ ス コ ー ト | 3,981 | 4,586 | 86.8% | 27,504 |
| | 多 目 的 運 動 広 場 | 1,760 | 3,234 | 54.4% | 41,756 |
| | 計 | 6,768 | 9,449 | 71.6% | 95,926 |
| 田 辺 木 津 川 運 動 公 園 | 野 球 場 | 268 | 824 | 32.5% | 6,865 |
| | ソ フ ト ボ ー ル 場 | 784 | 1,631 | 48.1% | 11,931 |
| | テ ニ ス コ ー ト | 957 | 3,215 | 29.8% | 4,906 |
| | 計 | 2,009 | 5,670 | 35.4% | 23,702 |
| 草 内 木 津 川 運 動 公 園 | 野 球 場 | 398 | 955 | 41.7% | 16,127 |
| 防 賀 川 公 園 | フ ッ ト サ ル コ ー ト | 1,180 | 1,906 | 61.9% | 15,529 |
| | テ ニ ス コ ー ト | 3,032 | 3,701 | 81.9% | 16,938 |
| | 計 | 4,212 | 5,607 | 75.1% | 32,467 |

| 種 別 | 区 分 | 人 数 | 月 平 均 | 日 平 均 |
|-----------|-------------------|--------|-------|-------|
| 中 央 体 育 館 | ト レ ー ニ ン グ ル ー ム | 14,299 | 1,192 | 48.1 |

年度別中央体育館・屋外運動施設利用状況

| | 平成13年度 | | 平成14年度 | | 平成15年度 | | 平成16年度 | |
|-------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|
| | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 |
| 中央体育館アリーナ | 1,832 | 64,380 | 1,843 | 123,093 | 1,955 | 116,418 | 2,063 | 98,342 |
| 中央体育館第1会議室 | 974 | 10,267 | 1,004 | 12,923 | 913 | 7,734 | 950 | 7,986 |
| 中央体育館第2会議室 | 294 | 3,721 | 337 | 3,986 | 304 | 1,394 | 308 | 1,797 |
| トレーニングルーム | | 12,143 | | 13,016 | | | | |
| 田辺公園野球場 | 864 | 23,239 | 736 | 17,300 | 853 | 35,503 | 809 | 22,458 |
| 田辺公園テニスコート | 4,840 | 37,946 | 5,005 | 36,441 | 4,773 | 18,739 | 3,788 | 32,630 |
| 田辺公園多目的広場 | 1,567 | 29,518 | 2,073 | 56,079 | 1,553 | 50,916 | 1,618 | 68,666 |
| 田辺木津川野球場 | 1,461 | 45,520 | 1,505 | 49,973 | 1,275 | 39,394 | 605 | 21,373 |
| 田辺木津川ソフトボール | 773 | 23,392 | 750 | 21,385 | 693 | 7,640 | 1,374 | 28,467 |
| 草内木津川野球場 | 1,692 | 8,092 | 1,919 | 8,415 | 1,524 | 7,409 | 1,505 | 8,004 |
| 田辺木津川テニスコート | | | | | | | 571 | 16,361 |
| 防賀川テニスコート | | | | | | | | |
| 防賀川フットサルコート | | | | | | | | |

| | 平成17年度 | | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | |
|-------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 |
| 中央体育館アリーナ | 2,096 | 118,807 | 2,200 | 85,267 | 2,185 | 84,211 | 2,161 | 73,899 |
| 中央体育館第1会議室 | 909 | 8,449 | 867 | 9,158 | 913 | 28,617 | 864 | 19,815 |
| 中央体育館第2会議室 | 310 | 2,470 | 336 | 2,205 | 349 | 21,967 | 343 | 9,920 |
| トレーニングルーム | | 15,660 | | 16,174 | | 13,152 | | 13,257 |
| 田辺公園野球場 | 895 | 25,206 | 899 | 16,796 | 894 | 25,515 | 894 | 26,560 |
| 田辺公園テニスコート | 5,124 | 37,537 | 5,137 | 37,695 | 5,294 | 38,767 | 5,268 | 34,112 |
| 田辺公園多目的広場 | 1,627 | 31,512 | 1,777 | 73,749 | 1,781 | 56,187 | 1,573 | 37,125 |
| 田辺木津川野球場 | 555 | 19,216 | 486 | 10,141 | 440 | 8,030 | 497 | 12,270 |
| 田辺木津川ソフトボール | 1,486 | 22,521 | 1,466 | 24,111 | 1,488 | 29,443 | 1,366 | 20,237 |
| 田辺木津川テニスコート | 1,482 | 9,053 | 1,549 | 8,559 | 1,370 | 7,408 | 1,529 | 8,973 |
| 草内木津川野球場 | 561 | 17,713 | 574 | 18,657 | 496 | 17,673 | 411 | 5,214 |
| 防賀川テニスコート | | | | | 515 | 6,450 | 1,385 | 5,277 |
| 防賀川フットサルコート | | | | | 2,153 | 9,268 | 1,796 | 10,491 |

②野外活動センター

平成21年度 野外活動センター利用人数集計表

| 種 別 | 区 分 | 件 数 | 人 数 |
|----------|-----|-----|--------|
| センター主催事業 | 計 | 43 | 2,732 |
| 日帰り利用者 | 市内 | 323 | 4,488 |
| | 市外 | 269 | 4,494 |
| | 計 | 592 | 8,982 |
| 管理棟泊 | 市内 | 20 | 491 |
| | 市外 | 35 | 807 |
| | 計 | 55 | 1,298 |
| バンガロー泊 | 市内 | 25 | 493 |
| | 市外 | 59 | 1,236 |
| | 計 | 84 | 1,729 |
| テント泊 | 市内 | 7 | 26 |
| | 市外 | 19 | 181 |
| | 計 | 26 | 207 |
| 合 計 | 市内 | 418 | 8,230 |
| | 市外 | 382 | 6,718 |
| | 計 | 800 | 14,948 |

年度別野外活動センター利用状況

| | 平成13年度 | | 平成14年度 | | 平成15年度 | | 平成16年度 | |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 |
| 市内 | 342 | 4,820 | 305 | 5,661 | 321 | 5,464 | 293 | 5,071 |
| 市外 | 260 | 4,487 | 285 | 4,888 | 290 | 4,898 | 258 | 4,027 |
| 計 | 602 | 9,307 | 590 | 10,549 | 611 | 10,362 | 551 | 9,098 |
| 1ヶ月平均 | 50 | 776 | 49 | 879 | 51 | 864 | 46 | 758 |
| 1日平均 | 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 29 |

| | 平成17年度 | | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 |
| 市内 | 268 | 7,449 | 271 | 6,187 | 300 | 7,206 | 329 | 7,717 |
| 市外 | 264 | 4,640 | 246 | 5,342 | 284 | 5,041 | 1,122 | 6,114 |
| 計 | 532 | 12,089 | 517 | 11,529 | 584 | 12,247 | 1,451 | 13,831 |
| 1ヶ月平均 | 44 | 1,007 | 47 | 961 | 48 | 1,020 | 121 | 1,153 |
| 1日平均 | 2 | 38 | 2 | 37 | 2 | 38 | 5 | 44 |

平成21年度 野外活動センター事業実績

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|-------------|---|-----------------------|----------|--------------|-------|
| 1 | 野外活動に親しむ日 | <p>児童福祉週間行事として、市民の野外活動のきっかけづくりや家族及びグループのコミュニケーションの場とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○探検ウォークラリー ○アウトドアクッキング ○クラフト教室 ○ランチタイムショー ○芝生広場で遊ぼう (ヨーヨー釣り、竹馬、けん玉、輪投げ、こま回し、フラフープ等) | 市内 青少年親子 | 野外活動センター | 5月24日 7時間 | 219人 |
| 2 | 夕涼みのつどい | <p>市民の野外活動のきっかけづくりや家族及びグループのコミュニケーションの場とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アウトドアクッキング ○ナイトコンサート ○キャンプファイヤー ○きもだめし大会 | 市内 青少年親子 | 野外活動センター | 8月5日 4時間 | 101人 |
| 3 | 野外活動のつどい | <p>生涯スポーツフェスティバル2009の一環として、自然とのふれあいや参加者相互の交流を通じて、野外活動の普及を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アウトドアクッキング ○クラフト教室 ○炭焼き体験 ○紙玉竹鉄砲・紙ヒコーキ・竹とんぼ飛ばし ○ランチタイムショー ○芝生広場で遊ぼう (スーパーボールすくい、輪投げ、こま回し、フラフープ等) | 市内 青少年親子 | 野外活動センター | 10月4日 7時間 | 412人 |
| 4 | 土曜わくわく体験クラブ | <p>「学校週5日制」の実施に対応するため、子どもたちが週末を有意義に過ごせるように、自然とふれあいながら、創ることの楽しさや助け合うことの喜びを感じ、自ら取り組む意欲を培うことを願って開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アウトドアクッキング ○木工クラブ ○親子で餅つき大会 ○芋掘り体験と焼き芋 ○段ボール工作 ○テントで泊まろう ○野鳥観察 ○冒険遊び 他 | 市内在住・ 在勤・在学の 親子 | 野外活動センター | 40回 4月～3月 | 1997人 |

③田辺公園プール

利用人数集計表

| 種 別 | 区 分 | 人 数 | 月 平 均 | 日 平 均 |
|-----------|-----|--------|---------|-------|
| 午 前 ・ 午 後 | 小 人 | 22,695 | 1,891.3 | 73.9 |
| | 大 人 | 51,644 | 4,303.7 | 168.2 |
| | 計 | 74,339 | 6,194.9 | 242.1 |
| 夜 間 | 小 人 | 1,468 | 122.3 | 5.7 |
| | 大 人 | 18,259 | 1,521.6 | 71.3 |
| | 計 | 19,727 | 1,643.9 | 77.1 |
| 合 計 | 小 人 | 24,163 | 2,013.6 | 78.7 |
| | 大 人 | 69,903 | 5,825.3 | 227.7 |
| | 計 | 94,066 | 7,838.8 | 306.4 |

※ 7月と8月の日平均利用人数は、屋外プールも開所しているため
年間日平均より大変多く、483.1人です。

年度別田辺公園プール利用状況

| | 平成13年度 | 平成14年度 | 平成15年度 | 平成16年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 人 数 | 人 数 | 人 数 | 人 数 |
| 小 人 | 19,502 | 18,739 | 17,572 | 19,981 |
| 大 人 | 69,914 | 69,550 | 66,786 | 75,652 |
| 計 | 89,416 | 88,289 | 84,358 | 95,633 |
| 1ヶ月平均 | 7451.3 | 7357.4 | 7029.8 | 7969.4 |
| 1日平均 | 314.8 | 313.1 | 302.4 | 334.4 |

| | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 人 数 | 人 数 | 人 数 | 人 数 |
| 小 人 | 19,139 | 18,635 | 20,362 | 22,315 |
| 大 人 | 71,849 | 70,294 | 67,042 | 69,621 |
| 計 | 90,988 | 88,929 | 87,404 | 91,936 |
| 1ヶ月平均 | 7582.3 | 7410.8 | 7283.7 | 7661.3 |
| 1日平均 | 314.8 | 308.8 | 284.7 | 295.6 |

平成21年度 公園プール事業

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|------------|----------------|---|---------|-----------------------|------|
| 1 | 幼児水泳教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通園 で平成15年4月2 日～平成17年4 月1日生まれの 幼児 | 田辺公園プール | 8回×3期×2教室 24時間×2教室 | 263人 |
| | (第1期) | | | | 5月～6月 | 87 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 86 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 90 |
| 2 | 小学生水泳教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住の小 学生 | 田辺公園プール | 8回×3期×2教室 24時間×2教室 | 340人 |
| | (第1期) | | | | 5月～6月 | 110 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 111 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 119 |
| 3 | 成人水泳教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 39人 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 10 |
| | (第2期) | | | | 10月～11月 | 16 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 13 |
| 4 | 女性水泳教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 38人 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 14 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 12 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 12 |
| 5 | 中高年水泳教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね50歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 27人 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 10 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 10 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 7 |
| 6 | 障害児水泳教室 | 障害児向け水泳の実技指導 | 市内在住・通学 者で障害のある 児童・生徒 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 22組 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 10 |
| | (第2期) | | | | 10月～11月 | 6 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 6 |
| 7 | 障害者水泳教室 | 障害者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通勤 者で身体障害者 手帳又は療育手 帳保持者 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 12人 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 3 |
| | (第2期) | | | | 10月～11月 | 5 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 4 |
| 8 | 水中ウォーキング教室 | 初心者向け水中運動の実技指導 | 市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 | 41人 |
| | (第1期) | | | | 5月～7月 | 10 |
| | (第2期) | | | | 10月～11月 | 16 |
| | (第3期) | | | | 1月～3月 | 15 |

平成21年度 公園プール事業

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|------------|---|---------------------------|---------|-----------------------|-------------|
| 9 | 救急法講習会 | プール利用者のけが等について迅速かつ適切な応急処置を行なえるようにするための講習会 | 監視員 | 田辺公園プール | 2回 6時間 4月・7月 | 40名 |
| 10 | 着衣水泳体験講習会 | 服を着て泳ぐことの難しさを体験し、水難事故から身を守るようにするための講習会 | 市内在住・在勤・在学者で小学4年生以上の方 | 田辺公園プール | 1回 2時間 7月 | 12人 |
| 11 | ワンポイントレッスン | 水泳基礎技術の実技指導 | 18歳以上の方 | 田辺公園プール | 108回 36時間 4月～3月 | 108人 |
| 12 | 水泳記録会 | 水泳記録会 | 小学生以上の方 | 田辺公園プール | 8月30日 5時間 | 153人 |
| 13 | 水泳指導者研修会 | プール監視の基礎と基本・心肺蘇生法研修会 | 各地域・団体等の水泳指導に関心のある役員・リーダー | 田辺公園プール | 6月27日 2時間 | 24人 |
| 14 | プール無料開放 | プール無料開放 | 中学生以下の方 | 田辺公園プール | こどもの日5月5日 10時間 | 417人 |
| | | | 市民 | | 体育の日10月12日 10時間 | 437人 |
| 15 | 水泳マラソン | 自分で目標を定め、マイペースで42.195Kmを泳ぐ又は歩く | 高校生以上の方 | 田辺公園プール | 4月～3月 | 登録者 300人 |

平成21年度 公園プール自主事業

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|------------|------------------|-----------------------------------|---------|------------------------|-----------|
| 16 | アクアビクス教室 | 初心者向けアクアビクスの実技指導 | 市内在住・通勤・通学者でおおむね18歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 5月～6月 | 35人 10 |
| | (第1期) | | | | 10月～11月 | 15 |
| | (第2期) | | | | 1月～3月 | 10 |
| | (第3期) | | | | | |
| 17 | フィットネス教室 | 初心者向けフィットネスの実技指導 | 市内在住・通勤・通学者でおおむね18歳以上の方 | 田辺公園プール | 8回×3期 24時間 5月～6月 | 22人 5 |
| | (第1期) | | | | 10月～11月 | 10 |
| | (第2期) | | | | 1月～3月 | 7 |
| | (第3期) | | | | | |
| 18 | ベビースイミング教室 | ベビー向け水に親しむ運動実技指導 | 0.5歳から3歳までの親子 | 田辺公園プール | 8回×2期 16時間 5月～7月 | 36組 15 |
| | (第1期) | | | | 10月～11月 | 21 |
| | (第2期) | | | | | |
| 19 | 幼児水泳教室③ | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通園で平成15年4月2日～平成17年4月1日生まれの幼児 | 田辺公園プール | 8回×1期×1教室 8時間 | 40人 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 40 |
| 20 | 小学生水泳教室③ | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住の小学生 | 田辺公園プール | 8回×2期×1教室 16時間 | 111人 |
| | (第1期) | | | | 5月～6月 | 55 |
| | (第2期) | | | | 10月～12月 | 56 |

| NO | 事業名 | 事業内容 | 主な対象 | 実施場所 | 実施時期 | 参加人数 |
|----|------------------------|--|---|---------|------------------------------|--------------|
| 21 | タイム測定会 | 4泳法+個人ドレーの 25m~100mの記録を測定し 記録書を授与する。 | 小学生~大人 | 田辺公園プール | 4月・11月 12:30~14:30 2時間 | 4月19日 14人 |
| 22 | 夏休み短期教室 幼児教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 平成15年4月2日~ 平成17年4月1日 生まれの幼児 | 田辺公園プール | 7月27日~31日 12:30~13:30 | 45人 |
| 23 | 夏休み短期教室 小学生教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 小学生 | 田辺公園プール | 8月3日~8月7日 12:20~13:30 | 55人 |
| 24 | 野外コンサート | 屋外プールで同志社大学音楽 サークルによるコンサート | 入場者 | 田辺公園プール | 8月 13:30~14:30 1時間 | 雨天中止 |
| 25 | シンクロナイズド スイミング体験会 | シンクロナイズドスイミング体験及び 実技指導 | 18歳以上の方 | 田辺公園プール | 10月12日 13:30~14:30 1時間 | 6人 |
| 26 | オリンピックスイマー スイムクリニック | 元オリンピックスイマーによる スイムクリニック | 18歳以上の方 | 田辺公園プール | 11月27日 11:30~12:30 1時間 | 33人 |
| 27 | ダイエットサポート 講習会 | ダイエットに関するサポート講習会 | 18歳以上の方 | 田辺公園プール | 12月12日 13:00~14:00 1時間 | 4人 |
| 28 | 春休み短期教室 | 初心者向け水泳の実技指導 | 市内在住・通園で平成16年 4月2日~平成18年4月1日 生まれの幼児 | 田辺公園プール | 3月25日~30日 12:30~13:30 | 60人 |